



Compétences psychosociales

Catalogue
des outils
de prévention

IREPS Pays de la Loire
2023

Compétences psychosociales

Catalogue des outils
de prévention

IREPS Pays de la Loire
2023



Cette 3^e édition du catalogue des outils de prévention sur les compétences psychosociales (CPS), s'inscrit dans une nouvelle période historique marquée par une volonté nationale forte de porter haut le développement des CPS. En témoigne la parution de la toute récente instruction interministérielle sur le développement des CPS des enfants et des adolescents au cours des 15 années à venir¹. Il faut relever le caractère inédit autant qu'ambitieux de celle-ci : encourager les institutions françaises à s'engager pour que les adultes entourant les enfants et les jeunes contribuent au quotidien, à renforcer les CPS de ces derniers, en vue du bien-être et de la santé des générations futures. La santé de tous, c'est l'horizon que visait déjà la charte d'Ottawa², texte de référence en promotion de la santé, avec ses différents axes stratégiques complémentaires, dont celui portant sur le développement des aptitudes individuelles. Ce cadre fondateur nous invite à nous rappeler la globalité de l'approche, les déterminants multiples de la santé et la volonté de lutter contre les inégalités sociales en santé. Entre les origines et l'horizon 2037, les décennies ont fait incontestablement éclore les CPS et de nombreux outils.

Dans la région des Pays de la Loire, les années 2000 sont celles du développement d'une expertise d'intervention en éducation pour la santé, construite par le déploiement d'actions collectives. En milieu scolaire, un premier programme est initié en 1998 par l'IREPS en partenariat avec l'Association Addictions France. Les professionnels intervenant s'appuient sur des outils francophones encore très limités. Ces outils sont rares et précieux pour soutenir l'action. Certains d'entre eux restent éclairants et emblématiques d'une démarche globale, précoce et éducative en santé. Ils sont considérés, pour cette raison, comme « essentiels » dans ce catalogue.

1. Instruction interministérielle du 19 août 2022 relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes - 2022-2037

Bulletin officiel Santé - Protection sociale - Solidarité n° 2022/18 du 31 août 2022, pp. 83-101
En ligne : sante.gouv.fr → Ministère → Documentation et publications officielles

2. Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé

OMS (Organisation mondiale de la santé), 1986, 6 p.
En ligne : apps.who.int/iris/handle/10665/349653

Dans les années 2010, le contexte national de plus en plus porteur ouvre une phase de développement et de consolidation des fondements du renforcement des CPS. Issues de l'évaluation des pratiques, les données dites « probantes » viennent nourrir la réflexion sur les mécanismes à l'œuvre dans l'action, garantissant l'effet attendu sur la santé. C'est aussi l'époque du transfert de compétences auprès de professionnel.les en position d'éducation, à partir d'une expérience fortement ancrée dans l'intervention auprès des différents publics accompagnés. Avec des volontés de développement à plus grande échelle, les CPS intéressent, rejoignent des préoccupations variées et les outils d'intervention se diversifient. Avec les apports de la recherche, le champ des CPS s'actualise, il appelle à fonder, appuyer l'usage des outils et des méthodes d'intervention sur des critères de qualité qui impliquent des exigences éthiques, pédagogiques et méthodologiques. Il s'agit de préserver ce que la promotion de la santé nous rappelle : les CPS, aussi séduisantes soient-elles, ne peuvent être considérées comme le seul levier de la santé et supposent certaines conditions pour atteindre leur but. L'outillage des professionnel.les amené.es à accompagner des projets, des pratiques visant le renforcement des CPS se veut théorique aussi bien que pratique et doit faire le lien entre les deux. Le site du Cartable des CPS³ contribue à cet outillage, à partir d'une expérience de plusieurs années en Pays de la Loire.

À l'aube des années 2020, l'intérêt pour les CPS n'a pas décliné. Les outils, toujours plus nombreux, invitent au rappel du cadre de la promotion de la santé et à l'analyse critique. C'est dans cet esprit que ce catalogue a été réalisé. Il s'appuie sur une démarche d'analyse croisée menée par l'ensemble des documentalistes et un groupe de chargées de mission expérimentées de l'IREPS Pays de la Loire. Ce travail a abouti à une sélection rigoureuse des outils, présentés selon la nouvelle classification des CPS, actualisée par Santé publique France en 2022⁴, qui les regroupe désormais en 3 catégories : compétences cognitives, compétences émotionnelles, compétences sociales. Le début du

3. Cartable des compétences psychosociales (p. 17 et 39 du catalogue)

IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire, 2010...

En ligne : cartablecps.org

4. Les compétences psychosociales. Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes (p. 23 du catalogue)

Santé publique France, 2022, 37 p. et 135 p. [Synthèse et Rapport complet]

En ligne : santepubliquefrance.fr/competences-psychosociales-cps

catalogue met également en valeur un ensemble d'outils considérés comme importants par leurs fondements théoriques, méthodologiques, pédagogiques, et par leur inscription dans le cadre, les valeurs et les méthodes portées par l'éducation et la promotion de la santé. Si tous les outils sélectionnés ne relèvent pas spécifiquement du champ de la promotion de la santé, ils peuvent venir la servir. Cela suppose néanmoins quelques conditions.

En effet, « l'outil ne fait pas tout », dit-on souvent au cours des conseils méthodologiques apportés dans les Centres de ressources de l'IREPS. Son utilisateur est invité à penser l'usage de l'outil dans un projet contextualisé, réfléchi si possible collectivement, comme les guides d'implantation d'actions visant le renforcement des CPS le recommandent. « Réfléchir, avant d'agir » est essentiel: la coopération des acteurs engagés dans un projet de développement des CPS est nécessaire pour réfléchir ensemble à la pertinence, à la cohérence et à la qualité des actions qu'ils portent. Leur vigilance est requise pour ne pas perdre de vue que les CPS sont avant tout une ressource pour la santé, telle que décrite aux origines par l'approche éducative en santé. Le risque de normalisation des comportements, de tendance à la morale ou à la leçon « hors sol » n'est jamais bien loin, si on ne s'arrête pas pour faire une mise au point sur le projet, les intentions qui le motivent et les méthodes utilisées. Le risque de stigmatisation ou de faire porter la responsabilité sur l'individu, n'est jamais bien loin non plus si on focalise sur les CPS en oubliant de considérer l'environnement et les contextes de vie des personnes, et de questionner les institutions sur leur part à jouer dans ce développement.

Certes l'outil ne fait pas tout, mais il reste utile! Ainsi nous espérons, avec ce catalogue, apporter une contribution solide au déploiement des CPS, comme ce début de décennie semble l'envisager pour l'avenir.

Magali Ségrétain

Directrice du pôle d'expertise CPS -
IREPS Pays de la Loire

Ce catalogue a été réalisé par les documentalistes de l'IREPS Pays de la Loire :

Cathy Barot, Pôle Loire-Atlantique (coordination)

Laurie Callejon, Pôle Maine-et-Loire

Tatiana Cortyl, Pôle Mayenne

Stéphanie Guéry, Pôle Vendée

Nathalie Leray, Pôle Sarthe

Avec le soutien financier de :

- ARS (Agence Régionale de Santé) des Pays de la Loire
- Conseil Régional des Pays de la Loire

Février 2023

Il est disponible en ligne : irepsdl.org → Documenter

ISBN: 978-2-9547339-9-9

Dernières vérifications des liens : février 2023

graphisme_guillaume.gombert@0617 07 19 87

| | |
|---|-----|
| Introduction | 9 |
| Repères théoriques et pratiques | 15 |
| Approche globale | 37 |
| Compétences cognitives | 69 |
| <i>Conscience de soi, maîtrise de soi</i> | 70 |
| Compétences émotionnelles | 111 |
| <i>Émotions</i> | 112 |
| <i>Stress</i> | 160 |
| Compétences sociales | 187 |
| <i>Communication</i> | 188 |
| <i>Relations constructives</i> | 208 |
| <i>Coopération</i> | 240 |
| <i>Résolution de conflits</i> | 252 |
| Index des outils | 273 |
| par titre | 274 |
| par type de document | 277 |
| par public | 282 |
| par outil phare | 294 |
| par outil expertisé | 295 |
| Pour contacter les Centres de ressources documentaires | 297 |
| Loire-Atlantique / Maine-et-Loire / Mayenne / Sarthe / Vendée | |

Légende des pictogrammes



Outil phare



Outil expertisé



Ce catalogue a été réalisé par les Centres de ressources documentaires de l'IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire. Il a été conçu pour accompagner les professionnels des secteurs de la santé, de la prévention, de l'éducation, du social, du médico-social..., qui souhaitent mettre en place des actions pour favoriser le développement des compétences psychosociales (CPS) auprès de différents publics : enfants, adolescents/jeunes, adultes, personnes en situation de handicap, personnes en situation de précarité...

L'objectif est de faire connaître les outils pédagogiques utiles à la mise en place de ces actions, de faciliter leur recherche au niveau local et de permettre leur sélection sur des critères précis.



Les outils sélectionnés

Le catalogue recense plus de 260 outils sélectionnés selon :

La thématique

Les outils retenus sont pour certains :

- des **outils transversaux** qui permettent :
 - de s'approprier des repères théoriques et pratiques liés aux CPS,
 - une approche globale des CPS à travers des programmes complets ou des outils généraux,
- des **outils spécifiques**, qui permettent d'aborder les différentes CPS selon les 3 catégories de la nouvelle classification de l'OMS (Organisation mondiale de la santé), enrichie par le référentiel de Santé publique France (p. 23 du catalogue) :
 - Compétences cognitives : avoir conscience de soi, capacité de maîtrise de soi, prendre des décisions constructives,
 - Compétences émotionnelles : avoir conscience de ses émotions et de son stress, réguler ses émotions, gérer son stress,
 - Compétences sociales : communiquer de façon constructive, développer des relations constructives, coopérer, résoudre des difficultés, des conflits.

la date de réalisation

La majorité des outils présentés a été réalisée entre les années 2010 et 2022, pour offrir aux intervenants les supports les plus actuels en termes de contenu et de présentation. Certains outils plus anciens ont cependant été retenus, car encore pertinents dans leur approche ou n'ayant pas d'équivalent plus récent.

le type de support

Parmi les très nombreux outils de prévention proposés dans le champ de l'éducation pour la santé, ont été majoritairement retenus pour ce catalogue :

- des cartes photo/dessin
- des guides, recueils d'activités
- des ouvrages jeunesse
- des programmes, kits et jeux pédagogiques
- des supports multi-média, sites internet.

Ce catalogue ne se veut donc pas exhaustif. D'autres outils sont disponibles dans chacun des Centres ressources de l'IREPS.

Par ailleurs, le catalogue décrit les outils sélectionnés en termes de contenus et d'objectifs pédagogiques, sans en proposer d'analyse critique, ni de conseils d'utilisation, ce qui constituerait une autre approche.

Dans chacun des Centres de ressources, des professionnels sont en mesure d'orienter plus précisément les acteurs sur les caractéristiques et spécificités concernant l'utilisation de chacun des outils. Ils seront conseillés et orientés en fonction de leur demande.



Outils phares

Parmi l'ensemble des outils présentés dans ce catalogue, les documentalistes de l'IREPS Pays de la Loire en ont sélectionné certains comme "Outils phares". Ces choix ont été faits en fonction de plusieurs critères :

- des outils très complets, construits dans une véritable approche de promotion de la santé,
- des outils simples d'utilisation, permettant de nombreuses activités et animations,
- des outils particulièrement appréciés des intervenants et très fréquemment empruntés.

Pour lire la fiche de présentation des outils



Outil phare

Titre de l'ouvrage

Date de réalisation

Conception / Édition de l'outil



la localisation des Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire où l'outil peut être consulté et/ou emprunté

44 pour le pôle Loire-Atlantique
49 pour le pôle Maine-et-Loire
53 pour le pôle Mayenne
72 pour le pôle Sarthe
85 pour le pôle Vendée

Type de document

Jeu

Public(s)

7-11 ans

12-15 ans

16-20 ans

Handicap

Parents

Professionnels

Localisation

44 49 53 72 85

Le résumé descriptif de l'outil (présentation, contenu, objectifs...) ad quidusam et qui qui ut evendaece et od quodi nonse ni non pelenie nimagni mprese nia dellabo. Ut pratur, sed etur ?

Laborroribus as molesti idusdae voluptat.

Ibusam ulparum faceaque voluptata nam nam non pro eum quos eossum vel inihiliatem quiame ellitiis id elis restis quis es rest, cusa que quatus mo occaecum quibust, senditat et quatus, imolupt aquasperum fugia voloreseque et et lantorrerrum labo. Nam ius ea quis magnatur min estio. Piciam verum, sequis sam everume est, sequam explis sam doluptias del isti blabo. Genet autectem verem ipsamusa in et re dolore perecusa sectate a nonsequia eat.



Outil expertisé

Diffusion :

les coordonnées du diffuseur de l'outil

[le prix d'achat de l'outil]

En ligne : pour consulter l'outil quand il est en ligne

Compétences psychosociales. Catalogue des outils de prévention - IREPS Pays de la Loire - 2023

Chapitre / Sous chapitre

11



Outils expertisés

Parmi les outils sélectionnés, le catalogue signale ceux qui ont bénéficié d'une expertise par le **Réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire**.

Ces expertises ne sont pas des validations ou des labellisations des outils. Ce sont des avis destinés à aider les acteurs à choisir les outils les plus appropriés à leur action et à fournir des conseils pour l'utilisation optimale des outils.

Les avis d'expertises sont consultables en ligne sur :
promosantepdl.fr → Rubrique **Activités et publications**

Pour rechercher un outil dans le catalogue

Pour faciliter la recherche des outils, des index sont proposés en fin de catalogue :

par titre,

par type de document (guide, jeu, site internet...),

par public (2-6 ans, 16-20 ans, adultes...),

par outil phare,

par outil expertisé, pour s'appuyer sur les outils qui ont bénéficié d'une expertise.

Pour contacter les Centres de ressources

Toutes les informations utiles pour prendre contact avec les Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire sont présentées en fin de catalogue.

Les autres catalogues disponibles

Santé Sexualité (2021)

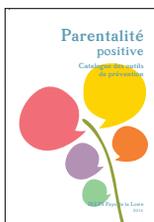
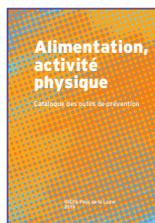
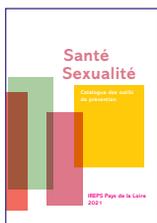
Rythmes de vie, hygiène de vie (2020)

Alimentation, activité physique (2019)

Violences et conflits (2018)

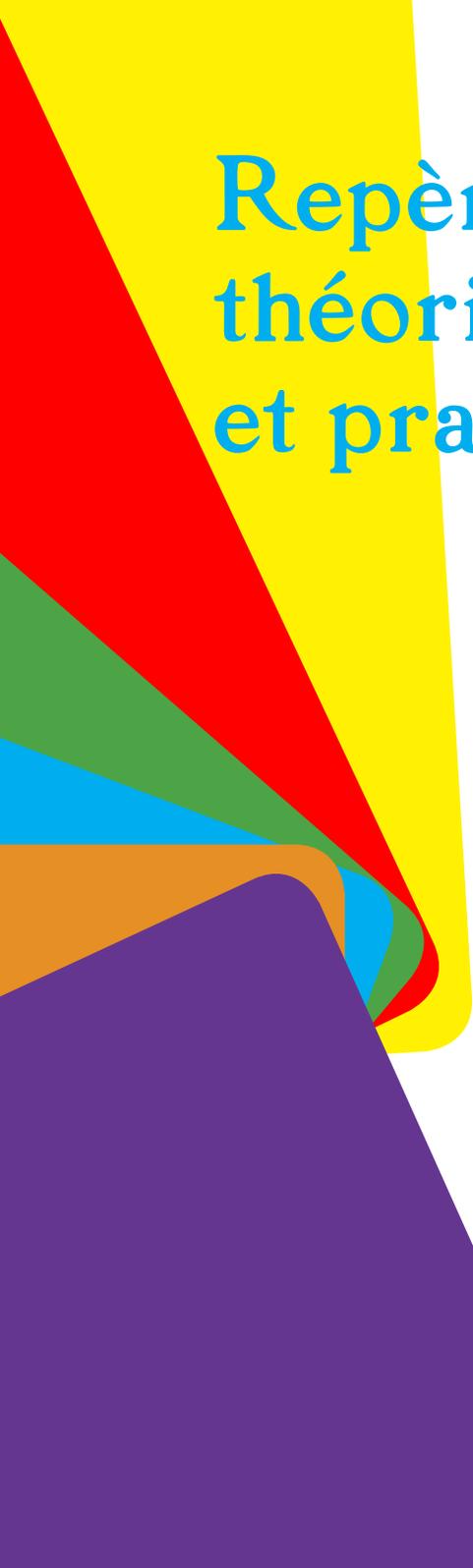
Éducation thérapeutique du patient (2017)

Parentalité positive (2016)



Tous les catalogues sont en ligne :
irepsdl.org → Documenter





Repères théoriques et pratiques





Cartable des compétences psychosociales

En Théorie - De la théorie à la pratique

2010... - [Rubriques de site]

Conception / Édition: IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Type de document
Site internet

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce site de ressources informatives et pédagogiques évolutif, s'adresse aux personnes qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents. Il est né de la volonté de l'IREPS Pays de la Loire de partager son expérience acquise au cours de la mise en œuvre d'un programme de renforcement des CPS auprès des enfants de 8 à 12 ans en milieu scolaire. Le site propose les principaux repères théoriques et méthodologiques sur les CPS: c'est quoi, d'où ça vient, se repérer dans les CPS, implanter un programme, renforcer les CPS au quotidien..., avec notamment des exemples en images. Le site fait également une très large place à la pratique en proposant des activités et des parcours clés en main (p. 39 du catalogue).

En ligne
cartablecps.org

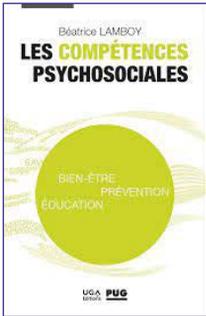


Les compétences psychosociales

Bien-être, prévention, éducation

2021 - [102 p.]

Conception / Édition: B. Lamboy, Éditions Presses Universitaires de Grenoble



Que sont réellement les compétences psychosociales (CPS)? Quelles sont celles qui sont contenues dans les programmes validés? Pourquoi sont-elles si importantes? Grâce à l'analyse des programmes CPS validés par la recherche scientifique et l'apport des derniers modèles théoriques et scientifiques en psychologie, 11 CPS socles ont pu être identifiées et approfondies. De façon très claire, synthétique et pédagogique, cet ouvrage présente ces « 11 compétences clés » qui permettent de favoriser le développement optimal de la personne.

Diffusion
En librairie
[10 euros]

Type de document
Guide

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Les compétences psychosociales

des enfants et des jeunes ados (3-15 ans)

2018... - [Dossier en ligne]

Conception / Édition : PromoSanté Île-de-France



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce dossier de connaissances est destiné aux professionnels qui souhaitent actualiser leurs connaissances ou acquérir des repères méthodologiques. Il propose une information claire et dynamique, sous la forme notamment d'illustrations, d'infographies ou de témoignages vidéo. Une partie théorique s'attache à définir les concepts des compétences psychosociales (CPS) et leur évolution, les principaux enjeux d'un travail autour des CPS, ainsi que les politiques nationales ou bien les dispositifs franciliens intégrant les CPS. Une partie méthodologique, présente quant à elle une sélection de programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations, de capitalisations par des tiers ou de publications (dont certains reconnus comme prometteurs ou probants). Les facteurs d'efficacité d'un programme CPS sont également rappelés. Enfin, les enjeux et les modalités de l'évaluation des programmes CPS sont précisés.

En ligne

promosante-idf.fr/dossier/cps



Les compétences psychosociales Un (en)jeu d'enfant ?

2022 - [Retour de colloque]

Conception / Édition : B. Lamboy, M. Ségrétain, R. Shankland,
IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)
Auvergne-Rhône-Alpes



Le colloque « *Les compétences psychosociales : un (en)jeu d'enfant ? : Développer les compétences des enfants et des jeunes pour améliorer la santé en territoires* » (organisé par l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes en mai 2022), a réuni chercheurs et acteurs de terrain afin de donner des repères, partager des connaissances et des expériences et développer la mise en place d'actions sur les compétences psychosociales. Les interventions des séances plénières ont évoqué différents programmes, leurs bénéfiques et leurs effets, différentes modalités pédagogiques pour la mise en place d'actions ainsi que les conditions d'implantation, les facteurs d'efficacité et les évaluations.

En ligne

ireps-ara.org/ind/m.asp?id=153

Type de document
Guide

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

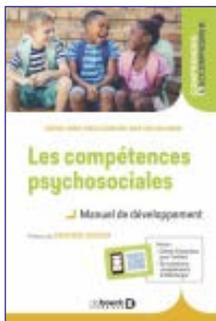


Les compétences psychosociales

Manuel de développement

2021 - [203 p.]

Conception / Édition : B. Lamboy, R. Shankland, M.O. Williamson,
Éditions De Boeck Supérieur



Type de document
Guide

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce manuel de référence intéressera fortement les professionnels intervenant auprès d'enfants de 8 à 12 ans. Il présente la définition des compétences psychosociales (CPS), leur place dans les politiques publiques, les liens avec la santé et la réussite éducative, les programmes validés ainsi que les recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Il offre ensuite des fiches techniques consacrées aux «11 CPS socles». Chaque fiche traite d'une compétence, avec une partie théorique et une partie pratique composée d'exercices individuels pour renforcer les propres CPS du professionnel et d'activités de groupe pour mettre en œuvre des ateliers CPS avec les enfants. En fin d'ouvrage, différents tableaux synoptiques visent à aider l'organisation des ateliers. Un cahier d'auto-apprentissage à destination unique de l'enfant est également proposé en téléchargement pour lui permettre d'aborder et exercer certaines CPS par lui-même, à son niveau.

Diffusion

En librairie
[19,99 euros]



Les compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives

2021 - [Fiche repères - 22 p.]

Conception / Édition: Association Addictions France



Type de document
Guide

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Renforcer les compétences psychosociales (CPS) pour prévenir les conduites addictives est aujourd'hui une évidence pour les acteurs en addictologie et plus largement pour les professionnels qui ont pour mission de promouvoir la santé auprès des jeunes. L'enjeu de cette fiche repères est d'explicitier en quoi les CPS participent à la prévention des conduites addictives pour les professionnels de la prévention et/ou de l'accompagnement, et de rappeler que la mise en place d'actions de prévention qui se basent sur le renforcement des CPS ne s'improvise pas. Cela nécessite en effet un ensemble d'éléments qui sont explicités tout au long de cette fiche: du choix du programme ou de sa conception jusqu'à son évaluation.

En ligne

addictions-france.org/ressources/outils-professionnels/



Les compétences psychosociales. Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes

2022 - [Synthèse: 37 p. et Rapport complet: 135 p.]

Conception / Édition: P. Arwidson, E. du Roscoät, N. Fréry, B. Lamboy, J.M. Lecrique, R. Shankland, D. Tessier, M.O. Williamson, Santé publique France



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Document de référence destiné à fournir des premiers repères pour l'action et la décision, ce référentiel national est publié sous la forme d'une synthèse et d'un rapport complet des connaissances scientifiques et théoriques sur les compétences psychosociales (CPS). Il présente la définition et la classification actualisée des CPS, décrit chacune des CPS contenues dans cette classification, présente le bilan des effets des programmes CPS probants sur la santé et la réussite éducative, ainsi que la liste des facteurs associés à l'efficacité des interventions CPS. Il entend contribuer au partage d'une vision commune sur les CPS, afin d'agir tôt, tout au long du développement de l'enfant et dans tous les milieux, dans un objectif d'une nouvelle génération bénéficiant d'un développement des CPS tout au long de son parcours.

Ce premier cadre de référence théorique sera complété par des guides et des supports pratiques, plus opérationnels.

En ligne

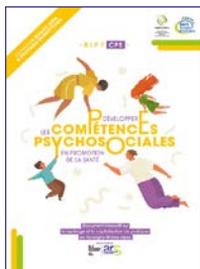
santepubliquefrance.fr/competences-psychosociales-cps



Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé

2022 - [102 p.]

Conception / Édition: A. Sagni, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Auvergne-Rhône-Alpes



Ce document offre un recueil d'actions mises en place en Auvergne-Rhône-Alpes sur le développement des compétences psychosociales (CPS) en promotion de la santé. Il présente les actions repérées dans le cadre de la démarche « *Bonnes idées et pratiques prometteuses* », et sélectionnées par un comité régional multi-partenarial composé de chercheurs et de professionnels de terrain. Cela afin d'inspirer, orienter et appuyer les acteurs de la promotion de la santé dans la mise en œuvre de leurs projets. Une fiche de capitalisation est associée à chaque action jugée particulièrement prometteuse et innovante pour préciser les leviers d'efficacité. Une fiche d'identité est associée à chacune des autres actions recensées, afin d'en fournir les coordonnées de la structure porteuse, ainsi qu'une description schématique.

En ligne

ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=1748

Type de document
Guide

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



10 minutes...

sur les compétences psychosociales

2022 - [Outil interactif]

Conception / Édition : Pôle ressources en promotion de la santé de Bretagne



Type de document
Site internet
Vidéo

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Les compétences psychosociales (CPS) : De quoi parle-t-on ? Et pourquoi les développer ? Avec qui ? Cet outil interactif propose aux professionnels concernés de faire le point autour de ces questions de façon rapide, claire et synthétique. Il invite tout d'abord à visionner une courte vidéo pédagogique : « *10 compétences psychosociales dans une capsule* ». Informatrice, simple et accessible, cette capsule vidéo permet à l'aide de dessins et de courts commentaires, de se familiariser avec le terme des CPS et de cerner son lien avec la santé et la promotion de la santé. Le parcours se poursuit ensuite par la découverte interactive de la nouvelle classification des CPS. L'ensemble est complété par des suggestions de ressources à consulter.

En ligne

promotionsantebretagne.fr/10-minutes-sur-les-competences-psycho-sociales/



ÉDUSCOL

École promotrice de santé - Parcours éducatif de santé

[Rubrique de site]

Conception / Édition: Ministère de l'Éducation nationale
et de la jeunesse



Type de document
Guide
Site internet

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cette plateforme à destination des enseignants recense et valorise des ressources pour favoriser le développement de la promotion de la santé dans tous les niveaux scolaires, de la maternelle au lycée, ainsi que la mise en place d'actions d'éducation à la santé. Elle met notamment à disposition des outils qui viendront faciliter, appuyer, accompagner l'implantation de programmes de développement des compétences psychosociales auprès des élèves. Parmi ces outils: le « *Vademecum. École promotrice de santé* », le « *Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé* ».

En ligne

eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarche-ecole-promotrice-de-sante



En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ?

2022 - [Fiche - 6 p.]

Conception / Édition: IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Bretagne



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Issue de la collection des «*Essentiels en promotion de la santé*», cette fiche propose les clés de réflexion et d'action sur la question du développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants. Que sont les CPS ? En quoi le développement des CPS des enfants va améliorer leur santé et leur bien-être ? Comment les développer ? Quels sont les facteurs d'efficacité d'un projet de développement des CPS ?... Autant de questions abordées et traitées de façon claire et concise.

En ligne

irepsbretagne.fr → Rubrique Publications



Programme « En santé à l'école »

2015-2018

Conception / Édition: IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Ce site présente le programme « *En santé à l'école* » déployé en région Pays de la Loire par l'IREPS et ses partenaires. L'objectif de ce programme était d'outiller des équipes éducatives du 1^{er} degré pour mettre en œuvre, dans leur classe ou leur établissement, des actions renforçant les compétences psychosociales (CPS) de leurs élèves et intégrer le développement des CPS dans leur pratique quotidienne. Le « *Kit enseignant* » du site fournira des supports intéressants pour en parler auprès des adultes et des jeunes et implanter des projets. Le site offre un retour sur l'expérience et les principaux résultats de l'évaluation de ce programme de transfert de compétences auprès des équipes éducatives.

En ligne
ensantealecole.org

Type de document
Programme
Site internet

Public
7-11 ans
Professionnels

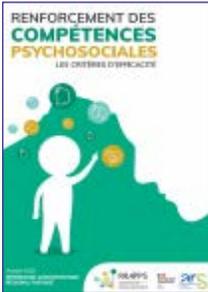
Localisation
44 49 53 72 85



Renforcement des compétences psychosociales. Les critères d'efficacité

2020 - [68 p.]

Conception / Édition: RRAPPS (Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé) Bourgogne Franche-Comté



Type de document
Guide

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce référentiel de bonnes pratiques vise à aider les professionnels de terrain intervenant dans les champs de l'éducation, du social et du sanitaire, à construire des interventions en promotion de la santé, visant le renforcement des compétences psychosociales (CPS), efficaces, et s'appuyant sur des données probantes et des programmes validés. Après un préambule consacré à la méthodologie de l'action en promotion de la santé, il apporte des éléments de définition des CPS, une synthèse des connaissances et des données probantes et les points de repères à prendre en compte pour agir. Différents documents sont proposés pour accompagner l'appropriation du référentiel: diaporama, vidéos...

En ligne

rrapps-bfc.org/Publications/renforcement-des-competences-psychosociales-les-criteres-defficacite



Le renforcement des compétences psychosociales

Pour une prévention efficace à l'école

2022 - [Fiche - 2 p.]

Conception / Édition: Mildeca (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives)



Après un rappel sur les niveaux de consommation d'alcool, de tabac et de cannabis par les jeunes en France, cette synthèse aborde la prévention par le renforcement des compétences psychosociales : son principe, son efficacité, les principaux programmes déployés en France et présente des exemples d'ateliers. Elle décrypte ensuite les principales idées reçues sur les compétences psychosociales utilisées dans la lutte contre les drogues en milieu scolaire.

En ligne

drogues.gouv.fr/lessentiel-renforcement-competences-psychosociales-une-prevention-efficace-lecole-0

Type de document
Guide

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Renforcer les compétences psychosociales

Comment faire ?

2018 - [Vidéo en ligne - 2,44 min]

Conception / Édition : Promotion Santé Normandie - IREPS Normandie



Type de document
Vidéo

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cette vidéo présente comment intervenir sur le renforcement des compétences psychosociales dans les actions et projets en éducation pour la santé. Elle est complétée par une note d'orientation « *Préparer efficacement la vie. Synthèse des interventions efficaces pour le renforcement des compétences psychosociales* ». La vidéo est une des productions réalisées par Promotion Santé Normandie dans le cadre de la recherche interventionnelle nationale intitulée « *Transfert de Connaissances en Région (TC-REG)* ». L'objectif est de développer la Recherche Interventionnelle en Prévention et Promotion de la Santé et de soutenir les acteurs de terrain à l'utilisation des données probantes (connaissances et interventions validées issues de la recherche et de l'expérience) dans leurs pratiques professionnelles.

En ligne
promotion-sante-normandie.org/Publications



Résultats de l'évaluation du programme Unplugged

2019 - [Rapport complet : 169 p. - Synthèse : 2 p.]
Conception / Édition : J.M. Lecrique, Santé publique France



Type de
document
Guide

Public
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce rapport restitue les résultats de l'évaluation de processus et d'efficacité du programme Unplugged dans le Loiret, qui fait partie des 5 projets prometteurs sélectionnés par la Commission interministérielle de prévention des conduites addictives (Cipca) mise en place par la Mildeca (Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives). Il s'agit de l'adaptation dans un contexte français du programme européen Unplugged (Faggiano et al., 2008). Son objectif est de prévenir la consommation de substances psychoactives chez les collégiens de 12 à 14 ans. Sa stratégie repose principalement sur le développement des compétences psychosociales et la correction des normes sociales lors de 12 séances délivrées par l'enseignant. L'étude montre l'efficacité à court terme du programme dans le Loiret sur la consommation de substances psychoactives et ses déterminants psychosociaux.

Voir aussi la fiche de présentation du programme (p.67 du catalogue).

En ligne

santepubliquefrance.fr/docs/resultats-de-l-evaluation-du-programme-unplugged-dans-le-loiret



Savoirs d'intervention

Projets en promotion de la santé - Compétences psychosociales

2022... - [Rubrique de site]

Conception / Édition: IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Auvergne-Rhône-Alpes



Cet espace thématique du site « *Savoirs d'intervention* » donne des idées de stratégies et de leviers efficaces pour construire des projets en promotion de la santé sur le développement des compétences psychosociales, sur la base de stratégies probantes reconnues par la recherche scientifique et d'expériences de terrain. Il propose 6 stratégies probantes déclinées en plusieurs leviers d'intervention à associer sans modération pour développer les actions. Ces stratégies sont illustrées d'exemples concrets et de fiches de capitalisation. Si le projet est déjà mis en œuvre, il est possible de vérifier qu'il repose sur des leviers d'efficacité éprouvés.

En ligne

savoirdsintervention.org/ → Espace thématique Compétences psychosociales

Type de document
Site internet

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Séminaire. Développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes

2022 - [Retour de colloque]

Conception / Édition: Santé publique France



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Santé publique France et ses partenaires ont organisé, les 14 et 15 décembre 2021, un séminaire sur les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des jeunes, dont les présentations et résumés constituent un apport très riche et complet de connaissances croisant les savoirs scientifiques et les expériences de terrain. Ces travaux abordent la définition, la classification des CPS, la situation française historique et actuelle, les expériences de mise en œuvre d'interventions CPS, les effets des interventions CPS probantes et les caractéristiques des interventions CPS efficaces, l'évaluation des interventions CPS, leur déploiement et les perspectives.

Ce séminaire avait vocation à appuyer la publication d'un référentiel national sur les compétences psychosociales (p. 23 du catalogue).

En ligne

santepubliquefrance.fr → Rubriques À propos → Évènements



SIPrev Compétences Psychosociales

2017 - [50 p.]

Conception / Édition: Y. Cartier, M.C. Lamarre, M.C. Wouters, Chaire de Recherche en prévention des cancers INCa/IReSP/EHESP, UIPES (Union internationale de Promotion de la Santé et d'Éducation pour la Santé)



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
11-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Le SIPrev (Stratégies d'Interventions Probantes en prévention) constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention. Il est composé de 5 volumes portant sur un thème spécifique. Celui consacré aux compétences psychosociales fournit une synthèse des données probantes internationales portant sur l'efficacité des interventions visant à améliorer le développement des aptitudes et compétences sociales et émotionnelles dans l'enfance et l'adolescence, notamment des programmes d'éducation parentale et préscolaires, et des interventions en milieu scolaire et extrascolaire.

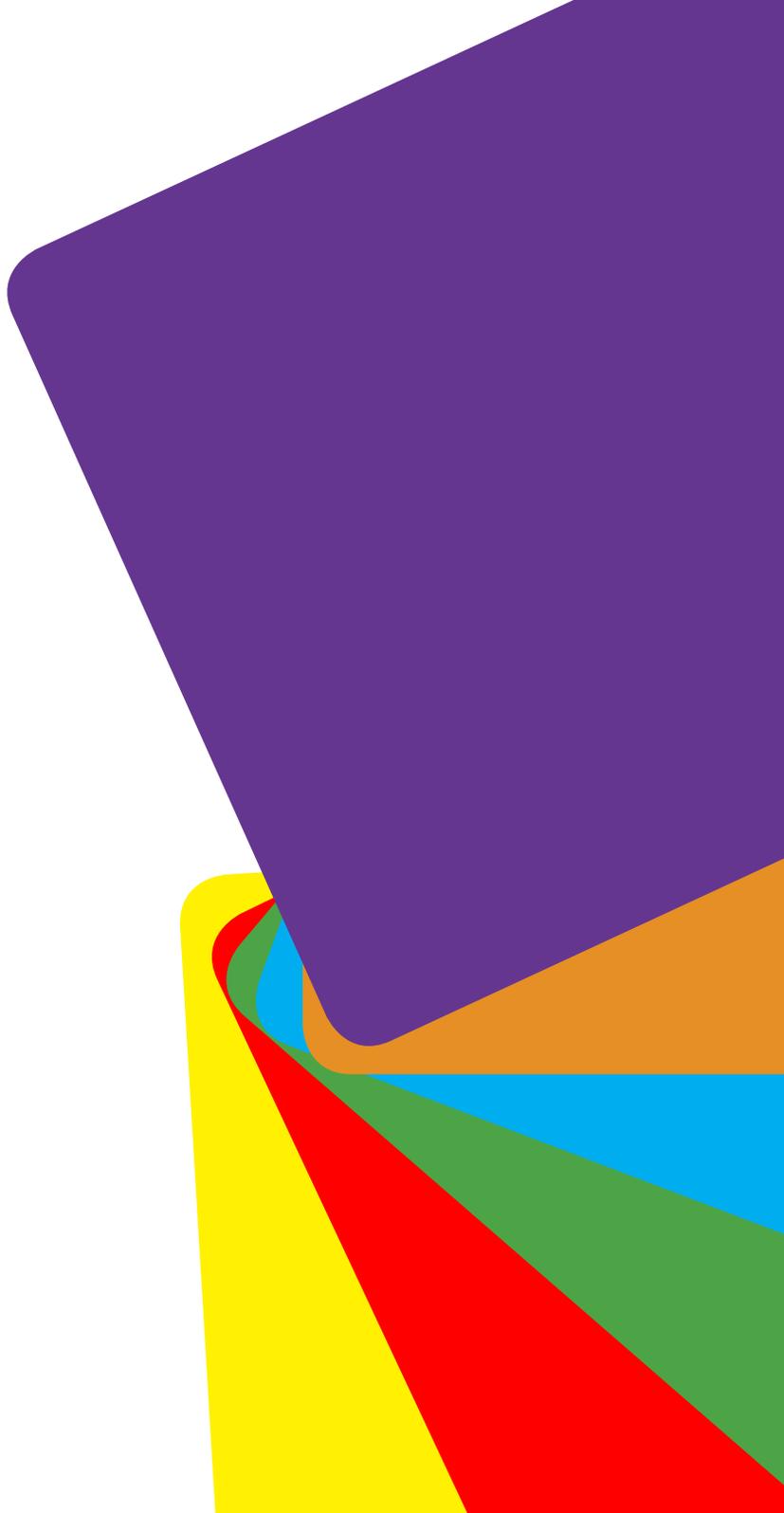
En ligne

frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPREV-CPS-VF-GLOBAL.pdf



The image features a series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in purple, orange, blue, and green, creating a layered effect. The purple shape is at the top left, followed by orange, then blue, and finally green at the bottom. The text 'Approche globale' is written in a gold-colored serif font on the purple shape.

Approche globale





Le cartable des compétences psychosociales

Les CPS en pratique

2010... - [Rubrique de site]

Conception / Édition: IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Type de document
Programme
Site internet

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce site de ressources informatives et pédagogiques évolutif, s'adresse aux personnes qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents. Il est né de la volonté de l'IREPS Pays de la Loire de partager son expérience acquise au cours de la mise en œuvre d'un programme de renforcement des CPS auprès des enfants de 8 à 12 ans en milieu scolaire. Le site propose tout d'abord tous les repères théoriques, méthodologiques et pédagogiques essentiels sur les CPS (p. 17 du catalogue), pour faire ensuite une très large place à la pratique. Il met ainsi à disposition tout un choix de fiches d'activités ou bien de parcours regroupant une succession de séances. L'activité peut se conduire seule ou bien s'intégrer dans une séance. Les parcours présentent 2 ou 3 conducteurs de séances organisés en progression sur un thème comme les émotions, les qualités, les influences... Ce sont des outils « clés en main » pour mener des animations d'environ 1 heure.

En ligne
cartablecps.org



Clever Club

2020

Conception / Édition: Addiction Suisse (Suisse)



Type de document
Programme

Public
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Ce programme est destiné aux lieux accueillant des enfants de 7 à 12 ans : écoles, structures d'accueil extrascolaires (garderies, centres de loisirs, maisons de quartier). Il vise à développer chez les enfants des habiletés relationnelles et affectives telles que : l'estime de soi, l'identification des conflits et des capacités à les résoudre, la collaboration et la solidarité, l'affirmation de soi au sein d'un groupe, la conscience que chacun est unique et qu'il possède des ressources qui lui sont propres, le respect des différences. Il est conçu autour d'un ensemble de supports : un cahier pédagogique « mode d'emploi », des histoires à écouter, des propositions d'activités ludiques. À cela s'ajoutent des conseils et suggestions pour développer un partenariat avec les parents. Le site dédié propose une présentation détaillée du programme, explique son déroulement, donne accès aux ressources nécessaires.

En ligne

cleverclub.ch/



Collection « Ben et les habiletés sociales »

2017-2021 - [7 albums]

Conception / Édition : L. Kermunia, S. Lemarié, M.V. Thorel,
Éditions AFD



Cette collection de petits livres, particulièrement adaptée aux enfants autistes, a pour objectif d'aider les enfants, leur famille et les professionnels dans la compréhension de certaines notions liées aux compétences émotionnelles, personnelles, relationnelles, sociales... Chacun des livres, qui mettent en scène un jeune garçon autiste de 9 ans, traite d'une thématique : les émotions, la gestion des émotions, l'amitié, la communication, la discussion, la posture, la sensorialité. À l'aide de mots simples et d'illustrations, les albums définissent et expliquent ces notions et montrent comment se comporter et réagir.

Diffusion

En librairie

[Chaque album : 10 euros]

Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
Handicap
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Comment travailler avec les enfants et leur environnement

Manuel de compétences psychosociales

2011 - [192 p.]

Conception / Édition: J.P. Heiniger, M. Meuwly, Terre des Hommes - Aide à l'enfance (Suisse)



Ce manuel de formation pratique vise à développer les compétences personnelles, sociales, méthodologiques et techniques des professionnels qui accompagnent les enfants, notamment les enfants vulnérables, afin d'améliorer la qualité de leurs interventions. Il contient 18 modules répartis en 2 grandes parties. La première «*Pour une approche psychosociale. Gestion de soi, de ses relations à l'autre, et des groupes*» s'adresse aux professionnels souhaitant renforcer leurs compétences psychosociales. La seconde «*Pour une intervention psychosociale. Gestion des activités et des jeux*» vise plus spécialement les professionnels en charge d'activités avec des groupes d'enfants. Chaque module de formation alterne des moments théoriques, des exercices pratiques, des travaux en petits groupes et des jeux.

En ligne

tdh.ch/fr/documents/manuel-de-competences-psychosociales

Type de document
Guide

Public
7-11 ans
Précarité
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Compétences personnelles, relationnelles au quotidien

Cahiers pratiques, d'exercices...

Parmi les titres disponibles :



50 exercices d'estime de soi
Éditions Eyrolles, 2021



Je dépasse mon stress en pleine conscience : exercices Vittoz
Éditions Chronique Sociale, 2019



Petit cahier d'exercices de Communication NonViolente®
Éditions Jouvence (Suisse), 2015



Cahier d'exercices pour bien vivre ses émotions
Éditions Esf, 2011

De nombreuses maisons d'édition proposent des collections de cahiers sur les compétences personnelles, relationnelles, l'épanouissement personnel, le bien-être..., qui abordent les émotions, la connaissance de soi, la communication bienveillante, la gestion des conflits, la gestion du stress, la pleine conscience... Bien que destinés au grand public (plutôt adultes) pour un usage individuel, ces supports pourront apporter aux professionnels des suggestions de petites activités ludiques (exercices, tests, quiz...), qui viendront en complémentarité d'activités collectives pour soutenir la réflexion ou l'appropriation du sujet par les professionnels comme le public.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
16-20 ans
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Compétences personnelles, relationnelles au travail

La boîte à outils

Date selon ouvrage

Conception / Édition: Éditions Dunod



Cette collection propose une série d'ouvrages pour mieux gérer ses compétences personnelles et relationnelles, au travail notamment. Elle propose des titres permettant d'aborder les émotions, la confiance en soi, la communication, la gestion des conflits, la gestion du stress... Chaque ouvrage rassemble de nombreux outils qui sont présentés de façon très visuelle, avec schéma de synthèse, l'essentiel, les objectifs, le contexte d'utilisation, des conseils méthodologiques, les avantages et les précautions à prendre. Des études de cas, quiz, auto-évaluations... viennent compléter et approfondir certains outils.

Diffusion

En librairie

[Chaque ouvrage: 14,99 euros]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
Adultes
Milieu du travail
Professionnels

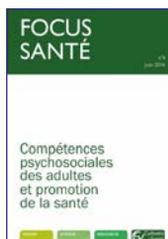
Localisation
44 49 53 72 85



Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé

2016 - [24 p.]

Conception / Édition: Cultures et Santé (Belgique)



Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Que sont les compétences psychosociales ? Quels liens entretiennent-elles avec la santé et les inégalités sociales ? Pourquoi doivent-elles être renforcées tout au long de la vie, y compris à l'âge adulte ? Quelles sont leurs limites ? Ce Focus Santé apporte des éclairages sur ces questions. D'abord théorique, il explore ce concept, ses leviers et freins, dans un contexte plus large marqué par des inégalités sociales. Il s'intéresse plus particulièrement à l'impact que cela peut avoir sur la santé et le bien-être. Une partie plus pratique fournit des pistes et des repères pour agir en favorisant le développement et l'exercice de ces compétences chez l'adulte. Elle est illustrée par des projets exemplaires et propose en outre une grille de questions permettant de porter un regard réflexif sur ses propres projets et actions.

En ligne

cultures-sante.be → Rubrique Nos outils



Les compétences sociales. L'accompagnement des jeunes en difficulté

2000 - [270 p.]

Conception / Édition: E. Blanchard, D. Duval, CRDP
(Centre régional de documentation pédagogique) Champagne-Ardenne



Cet ouvrage est destiné aux professionnels intervenant auprès de jeunes en difficulté de 16 à 18 ans, qui sont soit sortis du système scolaire, soit sur la voie de l'insertion professionnelle. Parmi ces jeunes, beaucoup éprouvent de sérieuses difficultés à s'insérer, du fait qu'il leur manque des compétences sociales, exigées par le monde du travail. Ces compétences ont été regroupées en 4 domaines: autonomie, affirmation de soi, communication et adaptation à la vie de l'entreprise. Après un apport théorique sur l'accompagnement et les pratiques pédagogiques les mieux adaptées à ce type de public, l'ouvrage propose 60 fiches d'activités à utiliser dans un projet d'équipe, pour amener les jeunes à développer ces compétences sociales indispensables. Chaque activité est présentée selon un même modèle: domaine concerné, objectifs (de compétences) visés, déroulement de l'exercice, durée de l'exercice et matériel nécessaire, commentaires, variantes et approfondissements selon les fiches.

En ligne

euro-cordiale.lu/outils-cognitifs/FR/form1-cs.htm

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Contes sur moi

Programme de promotion des compétences sociales

2003 - [Trousse de 5 guides]

Conception / Édition : F. Bowen, Y. Lapointe, M.C. Laurendeau, *et al*,
Direction de la santé publique de Montréal-Centre (Canada)



Type de document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Pionnier, ce programme québécois s'adresse aux enseignants de maternelle et du primaire. Il a pour objectif de faciliter l'intégration harmonieuse de l'enfant à la vie en société en développant ses habiletés sociales et ses capacités à résoudre pacifiquement les problèmes. Il se présente sous la forme d'une trousse qui propose un guide d'intervention pour chacun des niveaux scolaires. Chaque guide comprend 3 sections : une section implantation qui décrit le programme, une section activités qui comprend de 26 à 47 activités (bricolages, mises en situation, exercices inspirés de la vie quotidienne ainsi que des histoires de la littérature enfantine à discuter en classe), une section parent pour permettre une implication concrète de la famille et une continuité entre l'école et la maison. Un cahier proposant une large gamme d'activités à réaliser à la maison avec les parents (en maternelle) complète le programme.

Il est fait référence à certaines activités de ce programme dans le contenu des animations du site «EKIP. Des activités pour favoriser la santé et le bien-être des jeunes» (p. 50 du catalogue).

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]

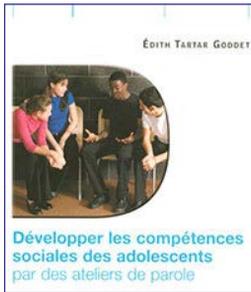


Développer les compétences sociales des adolescents

par des ateliers de parole

2007 - [191 p.]

Conception / Édition : E. Tartar-Goddet, Éditions Retz



Cet ouvrage explique comment pratiquer et mettre en place des ateliers de paroles en contexte scolaire, pour aider les collégiens et les lycéens à réactiver ou à développer leurs compétences psychosociales. Il propose une démarche pédagogique autour de l'atelier de parole et 100 exercices pour développer les savoir-être et savoir-faire des adolescents. Il s'agit pour eux : d'apprendre à se connaître, d'accepter l'autre, de connaître ses capacités, ses ressources et ses limites, d'apprendre les compétences nécessaires pour vivre avec et parmi les autres, de se responsabiliser, de mettre en pratique les lois et les règles de vie en société. Chaque chapitre est composé d'une série d'exercices papier-crayon, relationnels ou corporels. Pour chaque exercice, sont présentés et précisés : le thème, le public, le temps estimé, le niveau de difficulté, la préparation nécessaire, les objectifs à atteindre, les manières de présenter et d'utiliser l'exercice avec les jeunes, les explications du déroulement, les consignes, les facilités et difficultés rencontrées.

Diffusion

En librairie

[23,90 euros]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Développer les compétences sociales et émotionnelles

2022, 2021 - [224 p. - 168 p.]

Conception / Édition : C. Gueguen, L. Reynaud, ScholaVie, Éditions Retz



Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ces ouvrages visent à accompagner de façon concrète et pratique l'apprentissage et le développement des compétences psychosociales (CPS) et émotionnelles des enfants en milieu scolaire. L'ouvrage « *Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle* » propose, après une partie théorique, de nombreux rituels de courte durée, faciles à mettre en place tout au long de la journée d'école en maternelle : rituels pour commencer la journée, pour favoriser le retour au calme, pour bien vivre ensemble... L'ouvrage « *Développer les compétences sociales et émotionnelles : cycles 2 et 3* » définit les CPS, explique leurs enjeux, et propose des séances pédagogiques clés en main pour développer les compétences du bien-être et du vivre ensemble : la confiance en soi, les forces, les émotions, l'optimisme, la motivation, la créativité, la gratitude, la gentillesse, la coopération, l'écoute, l'empathie.

Diffusion

En librairie

[24 euros et 18 euros]



EKIP

Des activités pour favoriser la santé et le bien-être des jeunes

2021...

Conception / Édition: Centre de services scolaire de Montréal, Gouvernement du Québec (Canada)



Ce site de ressources, propose aux professionnels de l'éducation, des activités basées sur le référentiel EKIP pour favoriser la santé et le bien-être des jeunes, dont les savoirs et les compétences ont un impact et une influence sur plusieurs thématiques de santé: violence, tabac, alcool, jeux de hasard et d'argent... Les activités proposées se veulent inspirantes, clés en main, faciles à mettre en place et à intégrer dans la pratique professionnelle. Destinées aux jeunes du préscolaire au secondaire, elles visent à favoriser l'estime de soi, les habiletés sociales, les saines habitudes de vie et la création de milieux de vie sains et sécuritaires pour les jeunes. Elles peuvent être sélectionnées par niveaux scolaires, par compétences, par thématiques, par durée. Chaque activité fait l'objet d'une présentation détaillée (résumé, prérequis, matériel, réalisation, le réinvestissement à l'école, à la maison...), et est complétée par des activités connexes.

Le site fait référence à la trousse « *Contes sur moi. Programme de promotion des compétences psychosociales* » (p. 47 du catalogue).

En ligne
ekip.cssdm.gouv.qc.ca/

Type de document
Site internet

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es

2021 - [35 p.]

Conception / Édition : S. Desmarais, J. Roy, Éditions Fondation Jasmin Roy (Canada)



Ce guide est un outil alliant information pour les professionnels de l'éducation du secondaire et fiches pratiques (fiches informatives à lire avec les élèves, questionnaires et activités ludiques pouvant être réalisées en équipes ou avec tout le groupe). Ces fiches peuvent être utilisées dans toutes les matières au secondaire afin d'amener les adolescent.es à socialiser, à reconnaître et à comprendre leurs émotions, de même qu'à en assurer une saine gestion.

En ligne

fondationjasminroy.com/initiative/guide-pour-favoriser-une-socialisation-dynamique-chez-les-adolescent-es/

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Habiletés sociales

Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED

Parmi les titres disponibles :



Enseigner les habiletés sociales aux enfants avec autisme avec la méthode GACS
Éditions Dunod, 2019



TDAH et estime de soi. À la rescousse des parents et des enfants
Éditions du CHU de Sainte-Justine (Canada), 2019



Apprendre les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED. Compétences de base
Éditions De Boeck Supérieur, 2016



Améliorer les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED. Compétences avancées
Éditions De Boeck Supérieur, 2016

Différents ouvrages présentent des programmes, des ateliers, des stratégies pour soutenir le développement des habiletés sociales auprès des enfants, adolescents avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA), un déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ou autres troubles envahissants du développement (TED), ou pour les enfants, adolescents et adultes présentant une déficience intellectuelle.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document

Guide

Programme

Recueil d'activités

Public

2-6 ans

7-11 ans

12-15 ans

16-20 ans

Adultes

Handicap

Professionnels

Localisation

44 49 53 72 85



Ma santé au quotidien

Jeu de développement des compétences psychosociales

2010

Conception / Édition : OPPELIA / IPT



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 72 85

Ce jeu de plateau permet d'aborder les versants psychique et social de la santé avec des enfants de 8 à 12 ans. Il a pour objectifs de permettre aux enfants d'identifier leurs ressources, de leur donner la possibilité de réfléchir à leur positionnement dans un groupe, de favoriser une meilleure connaissance de l'autre (pair et adulte), de favoriser la coopération entre les enfants. Il permet d'aborder la santé, les prises de risque, les compétences, les sentiments, les prises de décision, les conflits, les personnes de confiance. Ces thèmes peuvent être traités tous ensemble si le jeu est utilisé en amorce, ou être sélectionnés en fonction des objectifs que s'est fixé l'animateur et approfondis sur plusieurs séances. Un livret accompagne le jeu. Il donne, pour chacun des thèmes abordés, des repères complémentaires et des objectifs spécifiques.

Diffusion
OPPELIA / IPT
oppelia.fr
[60 euros]



Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle

2001 - [143 p.]

Conception / Édition: J. Fortin, Éditions Hachette Éducation



Pionnier, ce programme de référence s'adresse aux enseignant(e)s d'écoles maternelles et élémentaires qui souhaitent développer chez leurs élèves les compétences nécessaires pour s'intégrer et s'affirmer dans un groupe, gérer ses émotions, maîtriser son agressivité, aider et partager. Il constitue un cadre pédagogique et une aide méthodologique et se présente sous forme de courtes séquences à développer tout au long de l'année, de la maternelle au primaire. Ses objectifs généraux sont les suivants: Avoir confiance en soi - Savoir exprimer ses émotions - Être attentif à l'autre - Aider et être solidaire - Respecter les règles et les lois - Savoir gérer les conflits pacifiquement. Il s'appuie sur l'expression orale, écrite et artistique pour aborder de manière concrète et interactive ces différentes notions.

Diffusion

[Cet ouvrage n'est plus édité actuellement]



Outil expertisé

Type de
document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations

Parmi ces programmes :



GBG (Good Behavior Game) - École primaire
Groupe de recherche sur la vulnérabilité sociale
grvs06.org/good-behavior-game-gbg/



Mission Papillagou - Collège
mission-papillagou.com



Primavera (Programme d'éducation préventive en milieu scolaire) - École primaire / Collège
Oppelia
oppelia.fr/programme-de-prevention-primavera



ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social)
Collège / Lycée
Planning familial des Bouches du Rhône - prodas.fr



PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité)
CODES Alpes-Maritimes
clefsparentalite-psfp.com



Strong
[Voir p. 66 du catalogue]



Unplugged
[Voir p. 67 du catalogue]

Un certain nombre de programmes de développement des compétences psychosociales ont fait l'objet d'évaluations, de capitalisations, de publications, certains d'entre eux étant reconnus probants. Ils constituent des ressources à déployer dans les conditions décrites pour garantir des effets comparables à ceux révélés dans les évaluations.

Type de document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé

Parmi les titres disponibles :



CAPSule Santé. Éducation aux écrans - Environnement - Hygiène de vie - Nutrition - Vaccination
FRAPS-IREPS Centre-Val de Loire, 2020/2022
En ligne : frapscentre.org



COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient
CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2015
En ligne / En vente : cres-paca.org - [310 euros]



Le Petit Cabas 2.0. Alimentation, Bien-être, Activité physique, Santé. Outil d'intervention en éducation et promotion de la santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans
IREPS Aquitaine, 2018
En ligne / En vente : irepsna.org - [95 euros]



SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre (pour prévenir les violences)
Fédération nationale Couples et familles, 2021
En vente : couples-et-familles.com - [150 euros]

Dans le champ de la promotion de la santé, certains outils conçus pour aborder une problématique de santé ciblée (nutrition, hygiène de vie, vie affective et sexuelle, prévention des violences, éducation thérapeutique du patient...), s'appuient sur un programme complet de développement des compétences psychosociales (CPS). En lien avec une thématique de santé, ils offrent des apports théoriques sur les CPS, des guides d'animation et une progression d'ateliers.

Type de document
Kit
Programme

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Résilience

Ressources pour en parler

Parmi les titres disponibles :



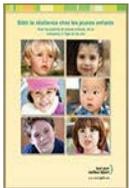
Aventure Résilience
Scholavie, 2017
[Cet outil n'est plus diffusé]



50 activités pour promouvoir la résilience chez les enfants
Éditions Chenelière Éducation (Canada), 2014
pirouettes-editions.fr - [39 euros]



**Atelier clé en main
Bâtir la résilience chez les jeunes enfants**
Centre de ressources Meilleur départ, Nexus Santé (Canada)
En ligne : resources.beststart.org



Bâtir la résilience chez les jeunes enfants
Centre de ressources Meilleur départ, Nexus Santé (Canada)
En ligne : resources.beststart.org

Différents outils permettent d'aborder la résilience, capacité à mieux vivre, gérer, faire face aux situations de la vie avec les enfants, les jeunes, mais aussi les adultes. Ils proposent des repères, des activités pour apprendre à surmonter les obstacles et à rebondir, pour renforcer ses capacités de contrôle de soi, et à agir, pour développer une attitude positive, pour comprendre ses émotions...

Type de document
Guide
Jeu
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Scholavie

Les compétences psychosociales au cœur de l'éducation

2019...

Conception / Édition: ScholaVie



Cette association éducative spécialisée dans le développement des compétences psychosociales à l'école, conçoit et diffuse des outils ludiques et pédagogiques qui visent à développer les compétences sociales et émotionnelles à un double niveau : celui des professionnels de l'éducation et de la santé et celui des jeunes qu'ils accompagnent (de la maternelle au lycée). Les outils sont organisés en grandes thématiques : Attention, Compétences psychosociales, Confiance, Connaissance de soi et des autres, Créativité, Émotions, Forces, Gratitude, Motivation, Posture, Résilience, Rétroaction. Parmi ces outils : « *La boîte à outils pour un retour à l'école réussi* », « *Les défis de la confiance* », « *La réglette des émotions* », « *Le carnet des forces* », « *La marelle de la motivation* », « *Les mains de la résilience* »... Une plateforme de formation aux compétences psychosociales est également proposée sur le site.

En ligne
scholavie.fr

Type de document
Site internet

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



7 à toi

2005

Conception / Édition : ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) Ille-et-Vilaine, Association Liberté Couleurs



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 72

Conçu pour engager un processus de prévention des conduites à risques auprès d'enfants de 9 à 11 ans, ce jeu vise à leur permettre de développer leurs ressources et compétences personnelles afin d'opérer des choix favorables à leur santé, de mieux déjouer leurs angoisses, conflits ou frustrations et y répondre positivement. À partir d'une situation donnée (ex: la souris de son ordinateur ne fonctionne pas, Liza est en colère...), les enfants sont invités à réagir, développer les sentiments, positifs ou négatifs, qu'ils éprouveraient en pareil cas. Le jeu permet alors de repérer de façon ludique leurs besoins, d'identifier des situations de frustration et d'explorer les différents moyens de répondre à ces frustrations.

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]



Série d'affiches psychopédagogiques

2010-2014 - [13 affiches - 93 x 30 cm]

Conception / Édition : N. Berghella, M. Lafond, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Exposition

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 72 85

Ces affiches, qui peuvent s'utiliser en collection ou séparément, s'adressent aux enfants de 4 à 12 ans. Chaque affiche aborde un thème précis : les émotions, l'estime de soi, la Non-Violence, les solutions aux conflits, le respect de soi et des autres, les stratégies pour s'apaiser, les relations harmonieuses, les stratégies d'apprentissage, les gestes réparateurs, les stratégies pour mieux gérer le stress, l'anxiété. Chacun des thèmes est illustré de façon attrayante et colorée notamment par les stratégies et les comportements à adopter et à mettre en place.

Ces affiches peuvent être accompagnées et complétées par des séries de cartons psychoéducatifs (p. 119 et p. 163 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Le lot de 11 affiches: 99 euros - À l'unité: 9 euros]



Sirena CPS

Site ressource national sur les compétences psychosociales

2022...

Conception / Édition : FNES (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé)



Type de document
Site internet

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce site ressource national est à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie. Conçu comme un site de référence, il vise à améliorer la compréhension qu'ont les professionnels de ce que recouvrent le concept de compétences psychosociales et ses applications, à permettre de se procurer des outils pédagogiques ou supports d'intervention validés, à faciliter l'accès à une formation ou un accompagnement adaptés dans leur région, à favoriser le partage et la mutualisation des connaissances et savoir-faire sur ce sujet.

La mise en ligne de sa version finale est prévue en décembre 2023.

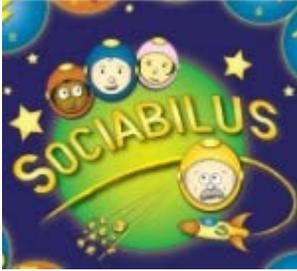
En ligne
sirena-cps.fr



Sociabilus

2007

Conception / Édition: C. Paradis, CECOM (Centre de communication en santé mentale), Hôpital Rivière-des-Prairies (Canada)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Handicap

Localisation
44 49 53 72 85

Ce programme d'entraînement aux habiletés sociales présenté sous forme de jeu de société, s'adresse aux jeunes âgés de 8 ans et plus. Il est également adapté aux jeunes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Il comprend 330 questions qui abordent plusieurs thèmes : la gestion des émotions, la vie affective et relationnelle, les règles sociales et le civisme, l'autonomie et l'autodétermination, l'hygiène et la sécurité. Il permet d'initier et renforcer des comportements sociaux appropriés aux différents contextes de vie, d'exercer plus facilement son jugement, d'exprimer les émotions et les sentiments susceptibles d'être ressentis dans diverses situations, de développer et consolider l'estime de soi et la confiance en soi du participant.

 Outil expertisé

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]



Sociab'quizz

2016 (extension), 2013

Conception / Édition : E. Aubert, F. Pourre, Éditions Valorémis



Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans
Handicap

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu de plateau pour animer un atelier d'entraînement aux habiletés sociales, s'adresse à des adolescents de 11 à 17 ans. Il a pour objectif de favoriser l'acquisition et le renforcement des habiletés sociales dans leur dimension cognitive, émotionnelle et comportementale. Le parcours proposé met les participants en situation de manière individuelle, à partir de différents types de cartes : action, remue-méninges, interview ou mystères. Les sollicitations soulevées par les cartes, proches du vécu des adolescents, permettent d'aborder la communication, la résolution de problème, la reconnaissance des émotions, la connaissance de soi. Des cartes complémentaires permettent d'aborder les problématiques sociales caractéristiques des enfants de 7 à 10 ans. Elles peuvent aussi convenir à des jeunes présentant un retard de développement. Initialement conçu pour un usage thérapeutique auprès d'adolescents présentant des difficultés dans le domaine des relations sociales (trouble du spectre autistique, trouble envahissant du développement, phobie sociale...), ce jeu peut être utilisé dans un contexte plus large d'éducation pour la santé, auprès d'adolescents ne présentant pas de troubles.

 Outil expertisé

Diffusion

Éditions Valorémis
editions-valoremis.com
[95 euros]

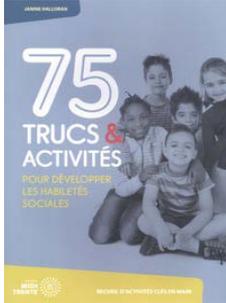


75 trucs et activités

pour développer les habiletés sociales

2021 - [178 p.]

Conception / Édition : J. Halloran, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux intervenants, aux enseignants et aux parents, ce répertoire propose 75 activités clés en main conçues pour accompagner les enfants d'âge scolaire dans le développement de leurs habiletés sociales. Chaque chapitre aborde une habileté sociale en particulier : la conscience de soi, les capacités d'autorégulation, la conscience sociale, les habiletés relationnelles et les habiletés de prise de décision. Une brève introduction présente l'habileté et fournit quelques pistes de réflexion pour commencer à échanger avec les jeunes. Différentes activités sont proposées : jeux et activités, défis de groupe, des outils visuels, et des activités de création. Elles sont détaillées avec des suggestions de variantes et modèles de fiches reproductibles au besoin.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[23 euros]



Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire

Parmi les titres disponibles :



Parcours Post-confinement
IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire, 2020
En ligne : cartablecps.org



Soutenir les compétences psychosociales des personnes vulnérables. Des activités de soutien et de réassurance, en période de Covid-19
FNES (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé), 2020
En ligne : fnes.fr



Compétences élémentaires dans le domaine psychosocial. Un guide de l'intervenant pour la Covid-19
IASC (Inter-Agency Standing Committee), 2020
En ligne : paho.org/fr/documents/basic-psychosocial-skills-guide-covid-19-responders



Covid'Ailes. Mallettes CPS déconfinement
ESSENSi'Ailes, 2020
En ligne : covidailles.fr/kit/

Pendant la crise sanitaire de la Covid-19, de nombreuses ressources pédagogiques pour accompagner et soutenir les différents publics (enfants, adolescents, parents, personnes vulnérables...) par le développement et le renforcement de leurs compétences psychosociales ont été mises à disposition des professionnels, notamment par le réseau de la FNES et des IREPS.

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Parents
Précarité
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

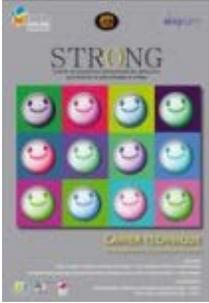


STRONG

Soutenir les compétences psychosociales
des adolescents

2012 - [43 p.]

Conception / Édition : P. Lecaplain, C. Moreau, Girfas Bretagne,
Jeudevi



Ce cahier technique a été réalisé dans le cadre de la recherche européenne « *STRONG: Supportive Tools for Resilient, Open-minded and Non-violent Grass root work in schools* » (*Outils de support pour un travail sur la résilience, l'ouverture d'esprit et la non-violence dans les collèges*). Il propose aux équipes des collèges des repères pour l'action dont les objectifs sont de contribuer à une atmosphère scolaire qui promeut le bien-être et la non-violence, de promouvoir le développement des compétences psychosociales (CPS) des collégiens, d'accompagner leur construction identitaire et l'expression de leurs émotions, de soutenir leur estime de soi et d'améliorer leurs chances de développer des compétences de résilience. Le cahier offre des fiches explicatives sur les principaux concepts du processus « de construction de soi à l'adolescence », et des fiches d'activités pédagogiques détaillées qui permettent la mise en place d'un programme complet et organisé de séances autour de la promotion des CPS des collégiens.

En ligne
jeudevi.org

Type de
document
Programme

Public
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Unplugged

Programme de prévention des conduites addictives
en milieu scolaire

2012 - [43 p.]

Conception / Édition : EU-DAP (EUropean Drug addiction
Prevention trial), Fédération Addiction



Type de
document
Programme

Public
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

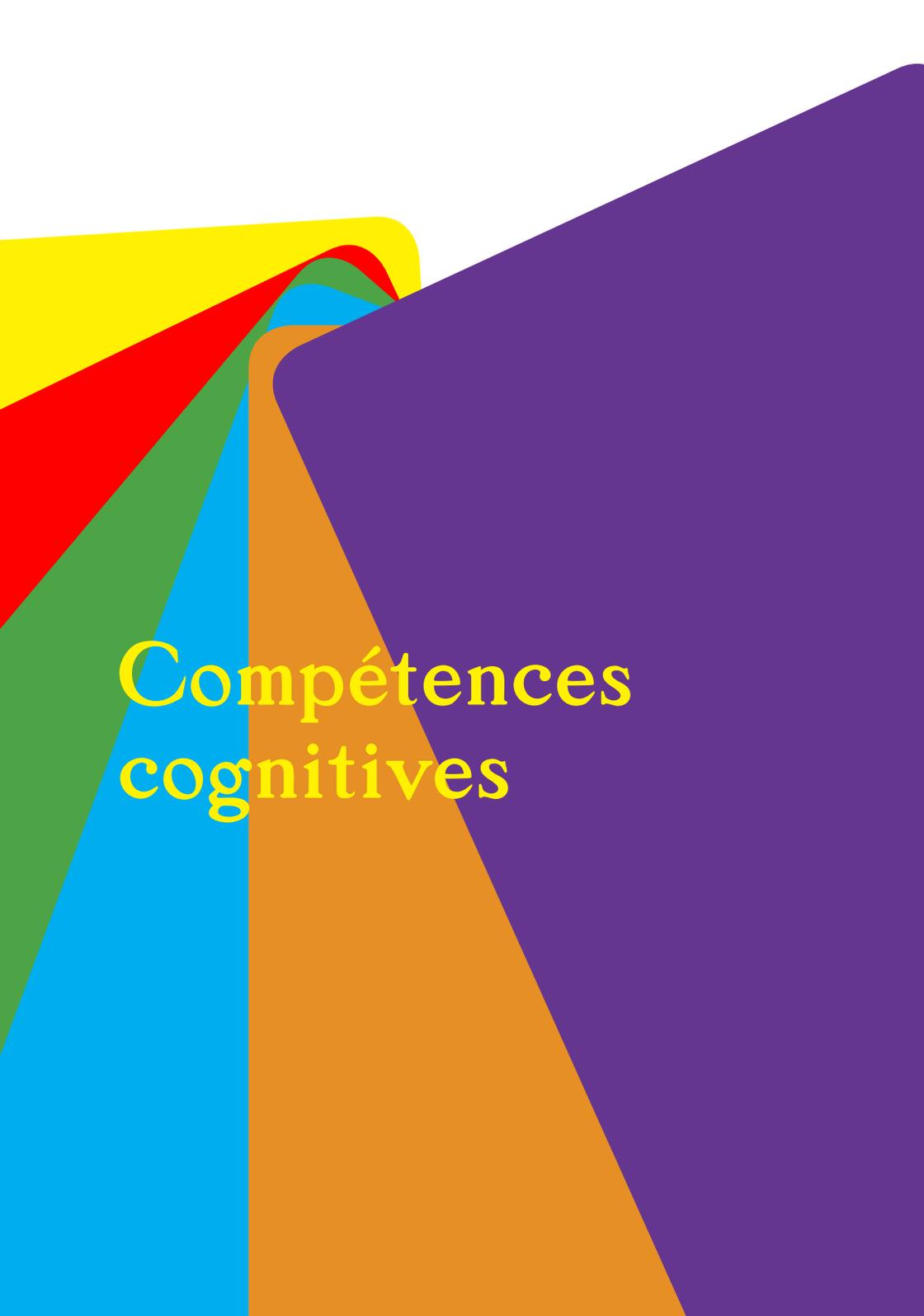
Évalué comme efficient (p. 32 du catalogue), ce programme européen de prévention des conduites à risque liées à l'usage de substances psychoactives, est destiné aux collégiens de 12 à 14 ans. Plus largement, il permet d'agir sur le climat scolaire et les conditions d'enseignement. Très largement basé sur le développement des compétences psychosociales, le travail proposé porte d'abord sur des aptitudes intra-personnelles, la confiance en soi, l'expression de soi et le respect des autres. Il invite également à décrypter les attitudes positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, tout en ayant un œil critique (sur ce que disent les uns, la publicité...). Il s'agit enfin de développer les habiletés interpersonnelles, de communication, d'affirmation et de conciliation. Le programme associe divers éléments : un guide pédagogique, un livret pour l'élève, un livret pour les parents (en anglais), un jeu de 47 cartes. Il est organisé autour de 12 séances interactives. L'ensemble du matériel nécessaire à l'animation de chacune des séances est disponible en téléchargement.

Une formation interactive au programme est disponible et vivement recommandée.

En ligne

otcra.fr/categories/outils/college/unplugged/





Compétences cognitives

The image features a white background with a large, abstract graphic on the right side. This graphic is composed of several overlapping, rounded rectangular shapes in bright colors: a yellow shape at the top left, a red shape overlapping it from the bottom right, a green shape overlapping the red one from the bottom right, and a small blue shape at the very bottom right corner. The text is centered within the red shape.

**Conscience de soi,
maîtrise de soi**



Accompagner avec l'arbre de vie

Une pratique narrative pour restaurer l'estime de soi

2021 - [200 p.]

Conception / Édition : D. Scherrer, Éditions InterÉditions



Type de document
Guide

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Milieu du travail
Précarité
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet outil de soutien psychosocial utilise les différentes parties de l'arbre comme métaphore pour représenter les différents aspects de nos vies. Il constitue un outil pour accompagner les personnes et notamment les publics difficiles comme des jeunes en difficulté, des équipes en souffrance ou lors de période de transition, d'orientation, de remobilisation pour redonner du sens à un parcours. Pouvant être utilisé en individuel comme en collectif, il permet de découvrir ses forces, ses ressources et ses capacités d'adaptation et de résilience. La première partie de l'ouvrage décrit la méthode et ses utilisations en individuel ou collectif. La seconde décrit les applications possibles en différents milieux (entreprise, scolaire, médical, insertion) ainsi qu'à la période de Covid19. La troisième partie développe le concept de pratiques narratives.

Diffusion
En librairie
[24 euros]



L'affirmation de soi pour les enfants et les adolescents

2020 - [230 p.]

Conception / Édition: L. Bricout, A.F. Chaperon, Éditions Dunod



Ce guide fonctionnel s'adresse aux professionnels de l'enfance et de la santé pour améliorer leur pratique et fournit aux parents des clés pour accompagner leurs enfants. Après avoir présenté le cadre théorique, 13 séances sont décrites pas à pas. Elles rassemblent des cas pratiques, des exercices et des outils d'évaluation, destinés à traiter les états anxieux et à améliorer les compétences sociales de l'enfant et de l'adolescent. Ce guide aborde la confiance en soi également grâce aux thérapies comportementales (TCC), et les thérapies d'acceptation et d'engagement (ACT). Cette approche récente constitue un moteur de changement dont se saisissent très bien les jeunes patients. À cela s'ajoutent des considérations sur l'émergence de nouveaux problèmes d'affirmation de soi liés à l'essor des nouvelles technologies.

Diffusion
En librairie
[27 euros]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

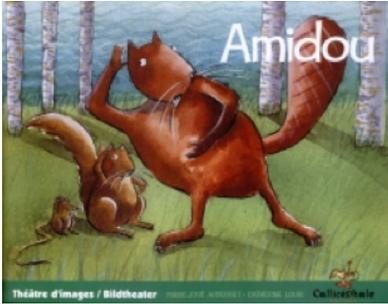
Localisation
44 49 53 72 85



Amidou et l'estime de soi

2002

Conception / Édition: ISPA (Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies) (Suisse)



Type de document
Kit
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 53 72 85

Conçu sous la forme d'un théâtre d'images (Kamishibai), cet outil est destiné à développer l'estime de soi des jeunes enfants de 4 à 9 ans. Il comporte 16 images colorées à faire défiler dans un théâtre en bois, qui racontent l'histoire d'Amidou, un petit castor qui a une mauvaise image de lui-même, donc une mauvaise estime de soi. Confronté à une difficulté, il développe cependant des stratégies gagnantes, fait preuve de compétences qu'il ne soupçonnait pas pour se sortir de sa mauvaise passe, et prend conscience qu'il a besoin des autres et de la solidarité des amis... L'histoire se suffit à elle-même, mais peut aussi être prolongée par un travail avec un cahier de l'élève qui propose une série d'activités permettant à l'enfant de faire le lien entre sa vie et celle d'Amidou. Un livret pédagogique propose à l'intervenant les notions clés relatives à l'estime de soi, et donne des conseils d'utilisation et des pistes d'animation de l'outil.

Diffusion

Addiction Suisse

addictionsuisse.ch

[Les images: 30 CHF - Les cahiers sont en ligne]



Attention : estime de soi en construction

2013 - [136 p.]

Conception / Édition : F. Boudreault, S. Deslauriers, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Issu de la collection « *Guide pratique sympathique* », cet ouvrage s'adresse aux adolescents de 8 à 13 ans, qui se posent des questions sur l'estime de soi (douter de ses capacités, se comparer aux autres...). Il aborde ce thème à travers l'histoire de 4 personnages très différents les uns des autres, mais qui ont une chose en commun : ils doivent tous, chacun à leur façon, faire face à certains défis liés à l'estime de soi. Au fil du livre, le jeune lecteur sera amené à répondre à des questionnaires, remplir des grilles d'observation et même établir des contrats, dans le but de se sentir bien dans sa peau, développer une meilleure estime de lui-même et ainsi être mieux outillé pour faire face aux petits et grands défis de la vie.

La collection propose également des ouvrages sur le stress (p. 183 du catalogue), sur les relations sociales et relationnelles (p. 224 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[14 euros]



CAMINA

2022

Conception / Édition : M. Bertoia, N. Poupaert, C. Ther, Éditions Camies



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public à partir de 8 ans, ce jeu collaboratif a pour objectif de développer une meilleure estime de soi. Il permet de découvrir ou de mieux connaître les différentes forces/qualités humaines, en les reconnaissant en soi et en les soulignant chez les autres grâce à une communication centrée sur les points positifs de chacun tout en accueillant avec douceur ses vulnérabilités et ses forces en développement. Il est constitué de cartes « Force » réparties en 7 familles (compréhension, clarté, communication, relationnel, personnel, sensoriel, ancrage), de cartes « Énergie » pour poser des actes et nourrir notre santé (au sens large du terme : physique, sociale, mentale, émotionnelle), et d'une carte « Regard ami » pour garantir la bienveillance dans le jeu. Il peut s'utiliser dans diverses structures (école, centre de formation, centre de soin, maison de retraite médicalisée, entreprises...).

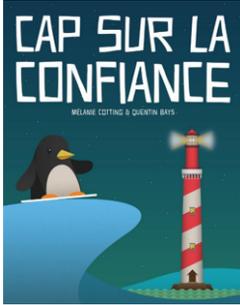
Diffusion
Camies
camies.fr
[25 euros]



Cap sur la confiance

Non daté

Conception / Édition: Q. Bays, M. Cotting, F. Kindelan, Helvetiq (Suisse)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public à partir de 8 ans, ce jeu permet d'améliorer la confiance en soi et surmonter des obstacles. Il est construit autour d'une approche proposant 5 clés fondamentales pour apprendre à croire en soi et en ses capacités: choisir un but motivant, partager ses émotions, développer ses stratégies, échanger des solutions, valoriser ses réussites. Chaque joueur choisit un but à atteindre ou une situation à améliorer, une difficulté à surmonter, puis profite de l'expérience des autres joueurs et met en place des stratégies concrètes à appliquer dans la vraie vie. Les échanges se mettent en place à l'aide de différentes séries de cartes (questions qui aident à mieux se connaître; partage d'une expérience, d'une émotion; demander des idées aux autres joueurs...). Au fur et à mesure de la discussion, on note ses avancées sur un « Carnet de bord », tout cela avant que la vague ne recouvre le phare que tous les joueurs construisent symboliquement. Un livret pédagogique présente à l'intervenant l'approche du jeu et des conseils pour sa mise en pratique.

 Outil expertisé

Diffusion

Jeux coopératifs
jeux-cooperatifs.com
[25 euros]



Conscience de soi

Techniques de pleine conscience (mindfulness)

Parmi les titres disponibles :



Vivre la pleine conscience en classe
Éditions Chenelière Éducation (Canada), 2021
pirouette-editions.fr - [42 euros]



Les outils CPS Mindful©
AFEPS, 2021...
En ligne : afeps.org



Dix exercices pour bouger et méditer.
La méditation en pleine conscience pour les enfants
Éditions Pocket, 2018
En librairie - [14,90 euros]



Cartes de pleine conscience
Positran, 2018
positran.fr - [28 euros]

Différents supports, cartes, guides, répertoires d'activités, permettent d'expérimenter la pleine conscience, afin de développer la concentration, la gestion des émotions, le bien-être socio émotionnel... et mieux vivre dans l'instant présent, à différents âges de la vie.

Type de document
Cartes photo/
dessin
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Conscience de soi

Techniques psychocorporelles
(méditation, relaxation, sophrologie, yoga...)

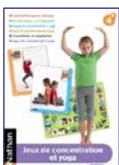
Parmi les titres disponibles :



140 jeux de relaxation pour l'école et la maison :
3/11 ans
Éditions Retz, 2019



**210 jeux d'expression corporelle,
orale et théâtrale**
Le Journal de l'Animation, 2020



Jeux de concentration et de yoga
Éditions Nathan, 2014



**Proche mais pas trop. La méditation pour les parents
et les ados de 12 à 19 ans**
Éditions Les Arènes, 2019

Ces outils pédagogiques proposent d'expérimenter différentes techniques psychocorporelles (yoga, méditation, relaxation, sophrologie...) pour une meilleure conscience de soi, à différents âges de la vie.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



D'après... moi

2011

Conception / Édition : ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) Centre



Type de document
Programme

Public(s)
7-11 ans

Localisation
44 53 85

Cet outil de prévention des conduites addictives destiné aux enfants de 8 à 12 ans est centré sur le développement des compétences psychosociales, notamment l'estime de soi, l'affirmation de soi, l'esprit critique, la relation aux autres. Il vise à aider à faire des choix et à gérer les sollicitations. Il aide à se positionner en fonction des différents contextes, à réfléchir sur les facteurs d'influence, sur les notions de plaisir et de risque et peser le pour et le contre. L'outil se décompose en 3 ateliers : Relation aux autres ; Affirmation de soi et esprit critique ; Mises en situation (prendre le risque de rouler sans casque, faire face à la pression sociale avec la première cigarette...). L'outil privilégie une approche participative et ludique. Il est accompagné d'un guide de l'animateur qui détaille la mise en place de chaque atelier.

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]



Développer la confiance en soi

Ressources pour les parents

Parmi les titres disponibles :



50 activités bienveillantes pour renforcer la confiance en soi
Éditions Larousse, 2020



Les jeux de la confiance en soi
Éditions Hatier Jeunesse, 2019



Aider son enfant à développer sa confiance en lui !
Éditions Larousse, 2018



La confiance en soi. Les Cahiers Fillozot
Éditions Nathan, 2017

Destinés aux parents, ces guides offrent des idées, des activités ludiques, des exercices, tests, conseils, expériences... pour aider leur enfant à prendre confiance en lui. Ils proposent des définitions et des repères pour mieux comprendre la confiance en soi. Ils visent également à aider les parents à réagir positivement pour rassurer et encourager les enfants, des conseils pour communiquer au quotidien. Ils proposent des solutions concrètes et ludiques à faire ensemble.

Diffusion

En librairie

[Prix selon série]

Type de document

Guide

Jeu

Recueil d'activités

Public

2-6 ans

7-11 ans

Parents

Localisation

44 49 53 72 85



Développer l'estime de soi

2021

Conception / Édition : C. Alix, Éditions Retz



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné principalement aux enseignants des cycles 1, 2 et des classes Ulis, ce répertoire d'activités, a pour objectif d'aider les enfants à comprendre et à renforcer leur estime de soi. Les fiches sont réparties en 4 catégories : Se rencontrer (poser le cadre de la séquence, faire connaissance); Approfondir la connaissance (développer une meilleure connaissance de soi-même, prendre conscience de l'autre); Ressentir, exprimer, communiquer (reconnaître les émotions, aller à la rencontre de ses propres ressentis puis de ceux des autres, communiquer et établir des relations interpersonnelles); Vivre ensemble (se respecter et respecter autrui, résoudre les conflits, prendre conscience de son corps individuellement et dans le groupe, développer une pensée créative collective). L'outil comprend le déroulé des séances ainsi que des fiches-ressources (jeux, chansons, activités de relaxation...).

Il fait partie de la collection « *Mieux-être à l'école* », qui propose également un ouvrage sur les émotions (p. 113 du catalogue).

Diffusion

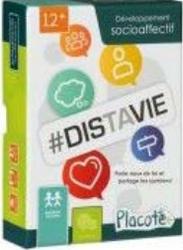
En librairie
[16,50 euros]



Distavie

2018

Conception / Édition: S. Bourque, S. Deslauriers, C. Laflamme,
Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu permet aux adolescents de s'exprimer sur des sujets variés qui les concernent, les amenant ainsi à développer des habiletés sociales. Il est destiné aux adolescents dès 12 ans et jusqu'à 17 ans, mais s'utilisera de façon optimale avec les adolescents de 13 à 16 ans. Il propose un ensemble de cartes-questions, classées en 5 catégories: Identité, Souvenirs, Relations, Avenir et Société. Les participants sont invités à répondre individuellement aux questions. Celles-ci amènent l'adolescent à se questionner, à exprimer son opinion en groupe et à respecter celle des autres. Des cartes spéciales viennent renforcer le ressort ludique et dynamiser la partie. L'outil, utilisé en groupe, supposera la mise en place d'un cadre sécurisé et bienveillant (certaines questions étant très impliquantes individuellement). Le jeu trouvera également son utilité dans le cadre de l'accompagnement personnalisé d'un adolescent.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[20 euros]



Esprit critique

Ressources pour en parler

Parmi les titres disponibles :



Développe ton esprit critique
Ligue contre le cancer
Clap Santé N° 37 - 2022
En ligne : lig-up.net



Décode la santé
Question Santé (Belgique), 2022
En ligne : decodelasante.be



CQFD: un site pour enseigner l'esprit critique
La Main à la Pâte, 2020
En ligne : cqfd-lamap.org



S'prit critique, S'team de soi
Académie de Guyane, 2020
En ligne / En vente : doc.dis.ac-guyane.fr

Des ressources spécifiques permettent aux professionnels d'aborder l'esprit critique avec les enfants et les jeunes. Ces outils ont pour objectifs d'aider à soutenir les capacités à comprendre, de mettre en question, à déconstruire, à décoder les informations, d'aider à prendre en compte les sentiments et émotions dans le traitement de ces informations.

Type de document
Guide
Site internet

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Estime de soi

Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine

Conception / Édition: Éditions du CHU Sainte-Justine (Canada)

Parmi les titres disponibles :



L'estime de soi
Un passeport pour la vie
G. Duclos - 2018



Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits (0-6 ans)
D. Laporte - 2017



Comment développer l'estime de soi de nos enfants (6-12 ans)
D. Laporte - 2015



L'estime de soi de nos adolescents
G. Duclos, D. Laporte, J. Ross - 2016

Construits à partir de programmes québécois de développement de l'estime de soi, ces guides pour les parents seront également utiles aux professionnels. Ils présentent de façon très concrète les principales notions théoriques concernant l'estime de soi des tout-petits, des enfants et des adolescents. Pratiques, ils suggèrent les attitudes et comportements pour bien prendre en compte l'ensemble des besoins et amener à se sentir en sécurité, à développer son identité, à évoluer en société et à vivre des réussites.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public(s)
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Estime de soi, confiance en soi

En parler avec la littérature jeunesse

Parmi les titres disponibles :



J'ai confiance en moi!
Éditions Bayard Jeunesse, 2022



La confiance en soi
Éditions Milan Jeunesse, 2020



Le superguide pour enfin oser être soi!
Éditions de La Martinière Jeunesse, 2020



Moi et les autres
Série « Je crois en moi »
Éditions Passe-Temps (Canada), 2014

La littérature pour enfant et adolescent constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels, un support intéressant pour aborder les thèmes de la confiance en soi et de l'estime de soi. Albums ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges pour favoriser l'estime de soi, le vivre ensemble et la notion de sécurité.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

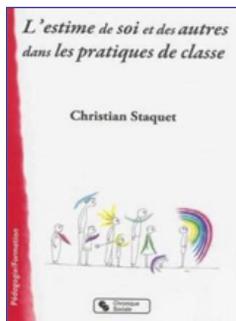


L'estime de soi et des autres

dans les pratiques de classe

2015 - [127 p.]

Conception / Édition: C. Staquet, Éditions Chronique Sociale



L'estime de soi n'est pas un objectif pédagogique en soi. Elle se construit par des apprentissages positifs, des miroirs non déformants et une perception de soi et des autres qui favorisent réellement la scolarité (parce que j'ai une valeur estimable) et les compétences humaines (les relations sociales m'aident à me construire et à créer des liens). Cet ouvrage est construit autour des 3 rôles essentiels de l'école dans la construction de l'estime de soi et des autres: Aider à me regarder, à me connaître et à m'apprécier; Aider à découvrir les autres, à construire des liens et à me construire avec eux; Permettre de faire mes choix parmi d'autres personnes qui font aussi leurs choix personnels. Il propose autour de ces rôles des activités à mettre en œuvre au fil de l'année scolaire, en y associant des repères théoriques.

Diffusion

En librairie
[12,90 euros]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 53 72 85



Favoriser la connaissance de soi

Séries de cartes sur les qualités, les forces...

Parmi les titres disponibles :



Cartes des forces
CRIPS Île-de-France, 2022
En ligne: lecrips-idf.net



Jeu des qualités
Comitys, 2020
comitys.com - [22,50 euros]



Cartes des forces
Positran 2014
positran.fr - [28 euros]



Jeu des forces des tout-petits
Positran, 2018
positran.fr - [15 euros]

Destinées à un large public, d'adultes, d'adolescents mais aussi d'enfants selon les séries, ces cartes permettent de travailler sur la connaissance de soi et des autres, d'aider à identifier ses forces, ses qualités, ses compétences, ses ressources, les contextes dans lesquels ces aptitudes sont mises en valeur, d'apprendre à les développer, d'enrichir aussi le vocabulaire autour de ces notions. Elles peuvent être utilisées en individuel ou en collectif, lors de sessions de renforcement de l'estime de soi, de formation, d'orientation professionnelle, pour travailler sur la cohésion d'équipe...

Type de document
Cartes photo/
dessin

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

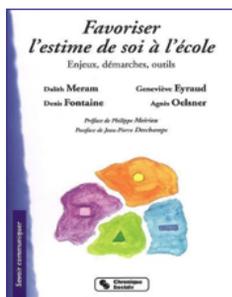


Favoriser l'estime de soi à l'école

Enjeux, démarches, outils

2006 - [134 p.]

Conception / Édition : G. Eyraud, D. Fontaine, D. Meram,
Éditions Chronique Sociale



Cet ouvrage s'appuie sur une expérience d'éducation pour la santé fondée sur la promotion de l'estime de soi, menée auprès d'enfants de 5 à 7 ans. Dans un premier temps, il s'attache à analyser le concept d'estime de soi, à définir ce que sont les compétences psychosociales et en quoi les sentiments et émotions constituent le socle de la relation sociale. Il décrit et analyse ensuite le programme (ressources, outils nécessaires, difficultés rencontrées...), propose des pistes pour concevoir et animer un tel projet, et aborde enfin l'évaluation du programme d'une part du côté de sa mise en œuvre, d'autre part du côté des effets produits auprès des enfants.

Diffusion

Éditions Chronique Sociale
chroniquesociale.com
[12,90 euros]

Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

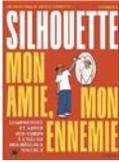
Localisation
44 49 53 72 85



Favoriser une image corporelle positive

Ressources pour en parler

Parmi les titres disponibles :



Silhouette, mon amie, mon ennemie
Éditions de la Martinière Jeunesse, 2022
En librairie - [13,90 euros]



Cahier engagé. Bodypositive
CRIPS Ile-de-France, 2021
En ligne: lecrips-idf.net



Mon corps à vivre
IREPS Aquitaine, IREPS Pays de la Loire, 2015
En ligne: moncorpsavivre.fr



5 pistes d'action pour favoriser une image corporelle positive
Équilibre (Canada)
En ligne: equilibre.ca

Différents outils permettent d'aborder avec les enfants, les adolescents la thématique de l'image corporelle. Leurs objectifs visent à permettre aux jeunes de développer une image corporelle positive, de favoriser le développement d'une meilleure estime de soi et une meilleure santé physique et mentale.

Type de document
Guide
Livre jeunesse
Site internet

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Ilissi

Osez rencontrer vos qualités et vos défauts !

2022

Conception / Édition : L. Clery, M. Yacger, Académie des projets de vie



Destiné aux jeunes et adultes, ce jeu permet le développement des compétences psychosociales à travers les qualités. Il favorise l'acquisition du vocabulaire, grâce à un « qualixionnaire » composé de 396 qualités, afin de mieux se connaître et de se faire comprendre des autres. Plusieurs modalités sont proposées pour utiliser le jeu. Après avoir tiré un numéro associé à une qualité, le joueur doit faire deviner la qualité à la manière « d'un acteur/actrice », « d'une invention », « d'une émission de télévision », il doit donc faire preuve de créativité. Une autre proposition est de faire deviner une qualité en lisant uniquement sa définition proposée. Basé sur l'interaction, le ludique et le débat, ce support invite les joueurs à échanger, s'interroger sur ses propres qualités et celles des autres.

Diffusion

Académie des projets de vie
projetsdevie.com
[30 euros]

Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85



J'ai confiance en moi et en ma personnalité

2011 - [112 p.]

Conception / Édition : L.M. Schab, Éditions La Boîte à Livres (Canada)



Cet ouvrage rassemble 40 activités et exercices destinés aux enfants de 6 à 11 ans, pour les aider à s'affirmer et à développer leur confiance en eux. Les activités proposées visent à apprendre aux enfants à avoir une attitude qui n'encourage pas les taquineries, à comprendre ses droits et ceux des autres, à rester calme et à acquérir des compétences pour gérer sa colère et comment se faire des amitiés réelles et durables.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Je suis valable, je suis capable, je suis aimable

Développons les 3 piliers de l'estime de soi

2016

Conception / Édition: A. Ferot, A. Ghiloni, A. Menuet, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Destiné aux enseignants, ce livret pédagogique de la Quinzaine de la non-violence et de la paix 2016, propose des outils pour développer l'estime de soi des enfants et des jeunes. Présenté sous la forme d'un coffre à trésors, les différentes activités proposées spécifiques par niveau (maternelle, élémentaire, collège, lycée) et les fiches pédagogiques ciblées, visent à développer les compétences à l'écoute empathique de soi et de l'autre (en ressentis et en pensées), les capacités d'expression de soi de chacun et les capacités d'échanges en ce domaine afin d'améliorer le vivre ensemble et de prévenir le harcèlement scolaire.

En ligne

<http://education-nvp.org/quinzaine-de-la-paix-et-de-la-non-violence-2016/>

Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

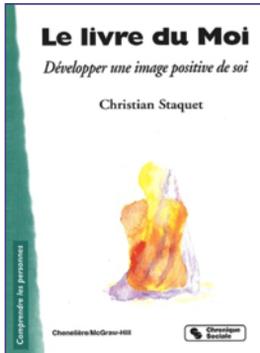


Le livre du Moi

Développer une image positive de soi

2001 - [158 p.]

Conception / Édition : C. Staquet, Éditions Chronique Sociale



Type de document
Programme

Public
12-15 ans
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à stimuler le regard sur soi-même et à développer une image positive de soi, ce programme se compose de questions, d'interpellations, d'invitations à choisir et à s'exprimer, de phrases ouvertes à terminer. Il est construit autour de grands chapitres : le respect, l'identité, la connaissance de soi, la valeur de soi. Les thèmes et les réflexions sur soi découlant des activités de ce programme permettent ainsi à des membres d'une équipe de se connaître, de briser la glace pour former un groupe cohérent, de développer la cohésion par la reconnaissance des différences de chacun.

Diffusion

Éditions Chronique Sociale
chroniquesociale.com
[14 euros]



Manuel d'estime de soi

30 exercices pour animer un atelier Estime de soi

2021 - [102 p.]

Conception / Édition: M. Challan-Belval, Comitys



Ce manuel comprend 30 exercices favorisant la connaissance de soi et l'estime de soi. Dans une première partie, il propose des repères théoriques (Qu'est-ce que l'estime de soi?) et méthodologiques (Utiliser le manuel d'estime de soi pour un groupe). Les 30 exercices sont ensuite présentés. On trouvera notamment des activités avec pour objectif : être à l'écoute de ses besoins, connaître ses qualités, s'affirmer... Les activités pourront être utilisées avec un large public, dans le cadre d'ateliers collectifs ou d'accompagnement individuel (ateliers Estime de soi, aide au retour à l'emploi, bilan de compétences, coaching...).

Diffusion

Comitys

comitys.com

[Format papier : 25 euros - Format numérique : 14,90 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
16-20 ans
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Mille et une valeurs

2021

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planning familial) (Belgique)



Type de document
Jeu

Public
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un très large public (école, famille, travail...), ce jeu de cartes permet de comprendre la notion de valeur et se doter d'un vocabulaire pour les nommer et mieux les comprendre. Il favorise ainsi l'acceptation de soi et des autres, en comprenant mieux les valeurs des autres et des groupes dans lesquels on évolue (école, famille, travail...). Grâce à ses différentes activités suggérées, cet outil propose d'utiliser les valeurs comme une boussole, une grille de lecture pour analyser des sujets de société, de faire des choix personnels ou collectifs, de sensibiliser et créer du lien au fait d'appartenir à une communauté humaine qui partage des valeurs.

Diffusion
FCPPF
fcppf.be
[16 euros]

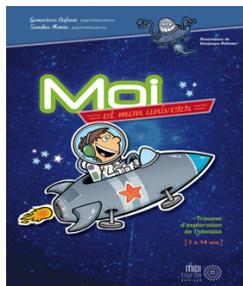


Moi et mon univers

Trousse d'exploration de l'identité

2014 - [24 p. + 1 affiche]

Conception / Édition: G. Dufour, S. Morin, Éditions Midi Trente (Canada)



Conçu pour les jeunes de 7 à 14 ans, ce livret vise à les aider à définir leur identité, à la renforcer et à la valoriser en mettant l'accent sur l'empowerment du jeune et sur le renforcement de son estime personnelle. L'objectif est de permettre aux jeunes de prendre conscience du pouvoir qu'ils détiennent sur leur vie actuelle et future, de faire des choix cohérents avec ce qu'ils souhaitent être ou devenir, de mieux connaître leurs limites et leurs capacités. Le livret comprend un guide d'intervention incluant une partie théorique, des conseils d'utilisation et quelques exemples concrets, une affiche cartonnée qui représente le jeune et son univers et permet ainsi d'amorcer une réflexion générale sur l'identité (présente ton univers, qui es-tu ? quels sont tes loisirs ?...), 4 fiches reproductibles, un canevas d'analyse et des suggestions d'interventions.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]

Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85



La montagne de la confiance

2018

Conception / Édition : I Denis, S. Deslauriers, Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu est conçu pour aider les jeunes de 7 à 11 ans à réfléchir aux différentes composantes de l'estime de soi (sentiment de sécurité, connaissance de soi, sentiment d'appartenance, sentiment de compétence). Sous la forme d'un jeu de parcours, l'enfant est invité à répondre à des questions pour rejoindre Kili, le yéti qui vit au sommet d'une montagne et l'aider à retrouver sa confiance en lui. Les questions portent sur des sujets qui concernent les enfants tout en faisant un parallèle avec le vécu du yéti. Parmi ces questions : « Kili est fier car il a affronté sa peur du noir. Toi, es-tu fier d'avoir bravé une peur ? » ; « Kili a deux amis en qui il a vraiment confiance. Toi, qui sont tes amis de confiance ? » ; « Kili est très proche de son meilleur ami. Toi, de qui es-tu le plus proche ? » ; « Kili est content d'être grand et musclé. Toi, qu'est-ce que tu aimes dans ton physique ? »... Un feuillet explicatif accompagne le jeu pour aider l'intervenant dans son utilisation et son animation.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[39 euros]



Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs...

Jeux et manuels

2019

Conception / Édition: P. Gerrickens, Éditions Creare Depuydt & Partners (Belgique)



Ces 5 outils favorisent la connaissance de soi et l'interconnaissance des autres à travers différentes portes d'entrée. Chaque jeu concerne un thème central et se compose d'une boîte de 56 ou 140 cartes. Les 2 outils « *Jeu Se connaître* » et « *Jeu des Valeurs et des Normes* » permettent de faire connaissance, d'initier un dialogue, de mieux comprendre les autres... Les 3 autres outils sont accompagnés d'un classeur de travail qui propose une vingtaine de façons différentes d'utiliser le jeu correspondant. Le « *Jeu des Compétences* » définit les compétences nécessaires pour faire face à une situation, analyser lesquelles doivent être développées... Le « *Jeu des Motivations* » permet d'initier un dialogue sur les motivations propres à chacun, de favoriser le travail d'équipe. Le « *Jeu des qualités* » aborde les qualités, les forces et limites. Chaque jeu peut être utilisé en individuel ou en collectif.

Diffusion

Creare Depuydt & Partners
crearepartners.com

[Chaque jeu: 36,50 euros - Chaque classeur: 45 euros]

Type de document
Jeu

Public
16-20 ans
Adultes
Milieu du travail
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

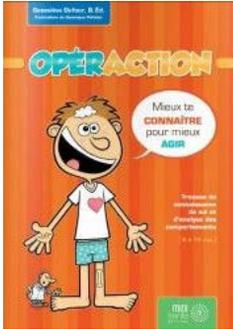


Opération

Mieux te connaître pour mieux agir

2012 - [24 p.]

Conception / Édition : G. Dufour, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Kit

Public
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cette trousse de connaissance de soi et d'analyse des comportements, est un outil d'intervention simple et concret permettant aux enfants de 7 à 14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles. Les enseignants, les intervenants et les parents peuvent s'en servir pour : modifier un comportement indésirable, aider un enfant à verbaliser ce qu'il ressent, développer des habiletés sociales, aider le jeune à se responsabiliser, préparer l'enfant à faire face à une situation anxiogène... En plus de favoriser la création d'un climat de confiance et d'ouverture entre le jeune et l'adulte, cet outil peut également être employé dans l'élaboration d'un plan d'intervention ou simplement pour illustrer les situations problématiques et les pistes de solutions envisagées. L'outil comporte un guide, une affiche et des fiches reproductibles.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]



Photoexpression Estime de soi

2019

Conception / Édition: M. Challan-Belval, Comitys



Type de document
Photoexpression

Public
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux adultes et aux adolescents à partir de 15 ans, cet outil est un recueil thématique de photographies évocatrices et symboliques. Il a pour objectif de permettre l'expression émotionnelle. Il peut servir de support d'animation pour des ateliers sur l'estime de soi, mais également être utilisé lors de séances individuelles, en couple ou en famille. Composé de 40 photographies en noir et blanc, il vise à faciliter la connaissance de soi, l'expression personnelle et l'écoute des autres. Un guide d'utilisation succinct explique les règles du groupe à mettre en place, la démarche, le choix des photos, l'expression sur les photos.

Diffusion
Comitys
comitys.com
[39 euros]



Renforcement de l'estime de soi

Outils en promotion de la santé du CPAS Charleroi

2016 à 2019

Conception / Édition: Prévention et promotion de la santé du département prévention et santé mentale du CPAS de Charleroi (Belgique)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Conçus sur la base des composantes de l'estime de soi, ces outils s'inspirent d'exercices bien connus en matière d'estime de soi (blason...). Ils ont pour objectif de stimuler le renforcement des compétences psychosociales de manière coopérative et ludique avec des petits groupes ou en auto-évaluation avec un large public à partir de 7 ans. Les outils peuvent prendre différentes formes : des cartes « *Action ou vérité: spécial estime de soi* », des dés « *L'estime de soi en 3D* », un jeu de plateau « *Estime t'oie* », des activités pédagogiques « *Les génialissimes* »... Tous ces supports permettent d'aborder la sécurité et la confiance, la connaissance de soi, l'appartenance au groupe, la compétence/réussite. Des outils plus globaux sur les compétences psychosociales, sur les émotions sont également disponibles sur le site.

En ligne

cpascharleroi.be/fr → Rubriques Santé mentale → Pour les professionnels → Outils en promotion de la santé



La roulette de l'estime de soi

2021

Conception / Édition: Akros Educativo (Espagne)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux enfants de 5 à 10 ans, ce support permet de développer l'estime de soi de manière amusante et dynamique, de favoriser la connaissance de soi et des autres, de favoriser un climat de confiance et de sécurité au sein d'un groupe. Les enfants apprendront à donner et recevoir des signes de reconnaissance positifs, à exprimer leurs émotions et développer leur empathie. Le jeu leur permettra également de découvrir leurs compétences et qualités et celles des autres et favorisera le sentiment d'appartenance à un groupe. Il contient 2 roues de l'estime de soi qui indiquent à l'aide de photos, des actions verbales ou non verbales à réaliser. Certaines actions se réalisent en binôme (mimer comment je peux embrasser l'autre à distance...). D'autres en collectif: exprimer une qualité de la personne désignée ou bien exprimer quelque chose que l'on apprécie chez cette personne.

Diffusion

Mot-à-Mot
mot-a-mot.com
[25 euros]



Savoir s'affirmer en toutes circonstances

2011 - [320 p.]

Conception / Édition : C. Cungi, Éditions Pocket



Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 49 72

À l'aide d'exemples concrets et d'exercices, cet ouvrage offre une méthode d'entraînement pour savoir s'affirmer et retrouver le chemin de la confiance en soi. La première partie décrit ce qu'est l'anxiété sociale, autrement dit la réaction de peur dans les situations relationnelles, et aborde ensuite la communication à travers ses principes utiles pour l'affirmation de soi. La deuxième partie traite de manière complète de l'affirmation de soi et du manque d'affirmation de soi en exposant la théorie et les méthodes. La dernière partie est quant à elle plus spécialement destinée aux professionnels. Elle donne des références détaillées sur la méthode thérapeutique. On trouvera en annexes la présentation de l'étude de validation des échelles de communication et d'affirmation de soi utilisées dans l'ouvrage.

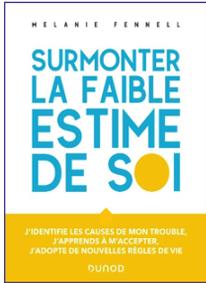
Diffusion
En librairie
[8,60 euros]



Surmonter la faible estime de soi

2021 - [280 p.]

Conception / Édition: M. Fennell, Éditions Dunod



De très nombreuses personnes souffrent d'une faible estime d'elles-mêmes souvent à l'origine de grandes difficultés dans leur vie quotidienne. Cet ouvrage se présente comme un véritable guide pour aider à comprendre d'où vient cette faible estime de soi et donne des clés pour sortir de ce cercle vicieux de l'image négative de soi-même pour mieux s'accepter et orienter sa vie dans le sens souhaité. La démarche proposée s'appuie sur l'étude de cas pour développer une méthode progressive inspirée des thérapies cognitives et comportementales : autoévaluation, programme en plusieurs étapes, renforcement, consolidation jour après jour... permettant de constater rapidement l'impact positif d'une revalorisation de l'estime de soi sur tous les plans : social, émotionnel, affectif...

Diffusion
En librairie
[24 euros]

Type de
document
Guide

Public
16-20 ans
Adultes
Professionnels

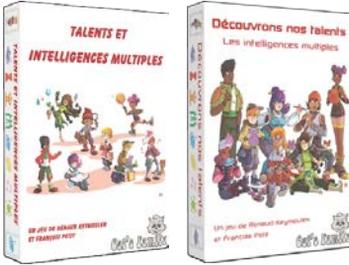
Localisation
44 49 72 85



Talents, intelligences multiples

2020 et 2021

Conception / Édition : F. Petit, R. Keymeulen, Cat's Family



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 53 72

Ces jeux de cartes sur les intelligences multiples et les talents de chacun ont été créés dans le but d'aider les joueurs à se connaître, regonfler leur estime de soi et développer ces intelligences. « *Talents et Intelligences multiples* » s'adresse aux enfants de 7 ans à 12 ans et vise à les aider à découvrir leurs besoins, leurs talents et leurs forces. Il existe 4 modalités de jeu, s'adressant soit aux familles, aux enseignants, aux psychologues et aux coaches d'orientation. Les différents jeux suivent une progression et la durée de chacun est de 10 à 30 minutes. Ils peuvent être utilisés en petits groupes ou en entretiens individuels. « *Découvrons nos talents* » s'adresse quant à lui aux 12 à 18 ans, fonctionne de la même façon et répond aux mêmes objectifs avec la notion d'orientation professionnelle qui vient compléter la découverte de soi.

Diffusion

Cat's Family

apprendreparlejeu.eu

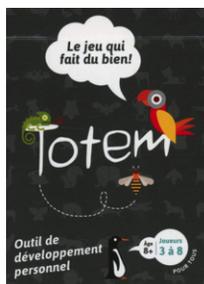
[Chaque jeu: 17 euros]



Totem

2017

Conception / Édition: Équipe Totem



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Milieu du travail
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu permet de découvrir ses forces et qualités à travers le regard des autres. À tour de rôle, chaque joueur assiste à la construction d'un Totem à son image. Celui-ci est constitué d'une carte « Animal », associée à une force, et d'une carte « Qualité », toutes deux choisies et décrites par les autres joueurs à partir des cartes qu'ils ont en main. Recevoir son Totem permet de découvrir ses forces et qualités à travers le regard des gens qui nous entourent. Le jeu favorise ainsi la cohésion de groupe, à la fois en milieu scolaire et en milieu du travail. Il est soutenant pour la promotion de la santé. Les cartes permettent d'exprimer aux personnes comment et en quoi on les apprécie, comment elles ont un impact sur nous. Ce processus permet à chacun de prendre conscience de ses forces et de ses qualités, de les reconnaître et dès lors de renforcer l'estime de soi.

Diffusion

EnVies EnJeux
jeux-cooperatifs.com
[22 euros]

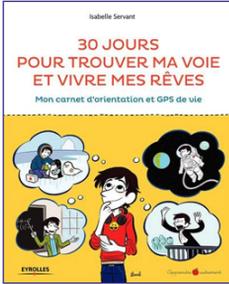


30 jours pour trouver ma voie

et vivre mes rêves

2015 - [125 p.]

Conception / Édition : I. Servant, Éditions Eyrolles



Type de document
Livre jeunesse
Recueil d'activités

Public
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage destiné aux adolescents leur propose un programme de 30 jours pour les aider à mieux se connaître, identifier leurs besoins et se rapprocher de ce qui leur correspond vraiment. Il se divise en 5 étapes de 6 jours : trouve ta place, identifie tes atouts, précise tes objectifs et tes rêves de vie, passe du rêve... à la réalité, précise ton projet professionnel. Un exercice est proposé à la fin de chaque jour et un bilan à la fin de chaque étape.

Diffusion

En librairie

[16,90 euros]



Un zeste d'estime...

2008 - [36 p.]

Conception / Édition: ACRF (Action chrétienne rurale des femmes)
(Belgique)



Cette série de 7 fiches pédagogiques est destinée à aborder l'estime de soi avec des groupes de femmes, notamment des femmes en situation de vulnérabilité. L'objectif est de les aider à développer l'estime d'elles-mêmes, à croire en elles, à se raconter, à être conscientes de leur potentiel pour pouvoir avoir un rôle actif dans la société. Les 5 premières fiches permettent de développer l'estime de soi dans ses dimensions essentielles : le rapport à soi (S'estimer, se connaître, Bien dans son corps), le rapport aux autres (Apprendre à dire non/Apprendre à dire oui), le rapport à l'action (Accepter l'échec, Agir ou la méthode de l'objectif hebdomadaire). Les 2 dernières fiches proposent quant à elles un support à l'expression créative (mandala, collages, jeux d'écriture) autour des thèmes « Quelqu'un de précieux » et « Des mots pour se dire ».

En ligne

acrf.be/un-zeste-destime-2/

Type de document
Recueil d'activités

Public
Adultes
Précarité

Localisation
44 49 72 85





Compétences émotionnelles



Émotions

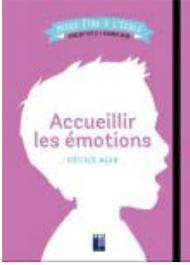
Stress



Accueillir les émotions

2020

Conception / Édition : C. Alix, Éditions Retz



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné principalement aux enseignants des cycles 1, 2 et des classes Ulis, ce répertoire d'activités a pour objectif d'aider les enfants à comprendre et apprivoiser leurs émotions, pour mieux apprendre et mieux grandir. Les enfants pourront notamment : Reconnaître les émotions de base auxquelles ils font face : la peur, la joie, la tristesse, la colère ; Comprendre comment les émotions naissent et s'expriment, comment les identifier et à quel moment ils les ressentent ; Trouver des solutions concrètes pour mieux apprivoiser leurs émotions, pour parfois mieux s'en détacher. L'outil inclut de nombreuses activités de relaxation, notamment en début des séances.

Il fait partie de la collection « *Mieux-être à l'école* », qui propose également un ouvrage sur l'estime de soi (p. 81 du catalogue).

Diffusion
En librairie
[16,50 euros]

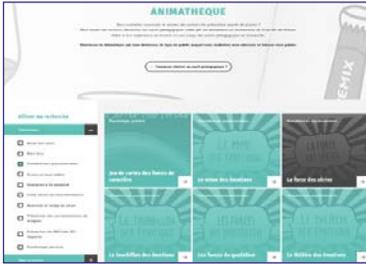


Animathèque du Crips

Éducation émotionnelle

Dates selon série - [Rubrique de site]

Conception / Édition: CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida et pour la santé des jeunes) Île-de-France



Cette Animathèque en ligne propose de nombreux outils pédagogiques de prévention à fabriquer soi-même. Ces outils ont pour objectifs de faire réfléchir aux représentations et aux comportements de santé. Une des thématiques de l'Animathèque concerne les compétences psychosociales, avec notamment des outils destinés aux adolescents et aux jeunes, pour aborder les émotions: «*Le tourbillon des émotions*», «*Le théâtre des émotions*», «*Le mime des émotions*», «*Le photobooth des émotions*», «*Émotions*». Pour chacun des outils, sont proposés un kit de fabrication, une fiche d'utilisation, une règle du jeu et pour certains un tutoriel vidéo. L'Animathèque est très régulièrement enrichie de nouveaux supports.

Des outils pour travailler sur les forces sont également proposés dans l'Animathèque (p. 87 du catalogue).

En ligne

lecrips-idf.net → Rubrique Boîte à outils

Type de document
Jeu
Site internet

Public
12-15 ans
16-20 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

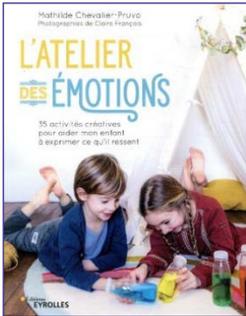


L'atelier des émotions

35 activités pour aider mon enfant à exprimer ce qu'il ressent

2019 - [191 p.]

Conception / Édition : M. Chevalier-Pruvo, C. François, Éditions Eyrolles



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage pour les parents, enseignants, professionnels de la petite enfance, offre des pistes concrètes pour accompagner le développement émotionnel des enfants de 2 à 10 ans. Il aborde les émotions les plus présentes dans la vie des enfants : cultiver la joie, développer la sérénité, renforcer l'estime de soi, apprivoiser la colère, faire face à la peur, apaiser la tristesse, exprimer son amour, découvrir la patience, explorer l'ennui. Grâce à 35 activités, fondées sur les pédagogies actives, le jeune lecteur découvrira sa vie intérieure et renforcera son estime de soi. Au fil des chapitres, il fabriquera ainsi un croqueur de colère, un cahier anti-cauchemars, un jardin zen, un miroir des talents... Chaque émotion sera également illustrée d'un conte : en s'identifiant aux personnages, l'enfant pourra mettre en mots ses émotions afin de trouver ses propres solutions pour se sentir apaisé et confiant.

Diffusion
En librairie
[22 euros]

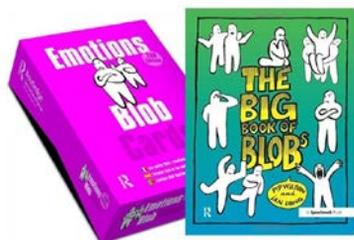


Blob émotions, sentiments

Cartes et planches de personnages

Dates selon série

Conception / Édition: I. Long, P. Wilson, Speechmark Publishing Ltd (Grande-Bretagne)



Type de document
Cartes photo/
dessin
Recueil d'activités

Public
Adultes
Handicap
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Les outils Blob mettent en scène des personnages non genrés, sous forme de silhouettes seules ou en interaction. Des expressions faciales simplifiées et un langage corporel très bien codifié permettent des interprétations des scènes. Des séries de cartes permettent de prendre conscience de ses émotions/sentiments, de travailler le langage non-verbal, le vocabulaire des émotions/sentiments, le lien entre les émotions/sentiments et les situations... Elles offrent la possibilité d'organiser de nombreuses activités: décrire ou mimer un sentiment, indiquer l'humeur du jour, classer des sentiments, associer un sentiment à un fait vécu... Des répertoires d'activités regroupent des planches de personnages Blob qui expriment différentes émotions, positions et situations de vie, lieux, besoins ou interactions. Chaque planche est accompagnée de pistes d'utilisation (en anglais).

Diffusion

Speechmark Publishing Ltd
routledge.com/go/speechmark
[Prix selon série]

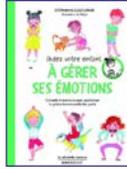


Le cabinet des émotions

Collection pour les parents

2017 à 2019

Conception / Édition : Adéjje, S. Couturier, Éditions Marabout



Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Destinés aux parents, ces guides de la collection «*Le cabinet des émotions*», visent à aider les enfants à mieux comprendre et réguler leurs émotions. Ils proposent les connaissances théoriques essentielles sur les émotions et un ensemble d'exercices ludiques et pratiques à faire avec l'enfant. L'un des ouvrages, «*Aidez votre enfant à gérer ses émotions*», aborde la thématique des émotions de l'enfant dans sa globalité. Il présente notamment le développement du cerveau, les principales émotions et les difficultés qui en découlent... et propose des exercices en fonction de l'émotion rencontrée. Les autres titres permettent d'aborder plus finement une émotion en particulier : les colères, les peurs, la jalousie, l'empathie...

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

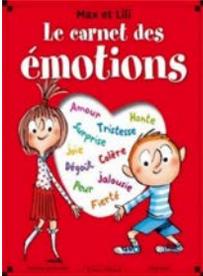


Le carnet des émotions

Max et Lili

2018 - [93 p.]

Conception / Édition: S. Bloch, D. de Saint Mars, Éditions Calligram



Ce recueil d'activités s'adresse aux enfants à partir de 7 ans pour comprendre chaque émotion mais aussi proposer des stratégies de retour au calme et une météo des émotions. À l'aide d'activités de dessin, d'écriture, de coloriage, des petits quiz..., les enfants vont découvrir ce que sont les émotions, leur rôle, apprendre à les reconnaître, à les gérer. Le cahier aborde les émotions suivantes: la joie, la colère, la jalousie, la tristesse, la honte, la surprise, la peur, le dégoût, la fierté, l'amour.

Diffusion
En librairie
[11,90 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

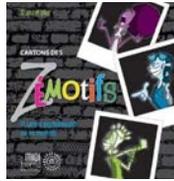
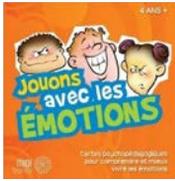


Cartons psychoéducatifs

Besoins - Émotions

2016 à 2021

Conception / Édition : N. Berghella, S. Leblanc, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ces cartons sont conçus pour encourager les enfants et les adolescents à reconnaître leurs émotions et leurs besoins et à enrichir leur vocabulaire pour les exprimer de manière plus juste. Les 2 séries « *Jouons avec les émotions* » et « *Les Zémotifs* » sont composées de 27 cartes chacune, chaque carte présentant au recto une émotion (simple ou complexe, positive ou plus difficile) et proposant au verso une brève définition, une activité ou une piste de réflexion. La série « *J'explore mes besoins* » propose également 27 cartes permettant de se familiariser avec les besoins fondamentaux, qui sont à la base des réactions émotionnelles, des pensées et des comportements. Ces cartons peuvent être utilisés seuls ou en complément d'affiches psychopédagogiques (p. 60 du catalogue).

Des séries sont également disponibles sur le stress, les stratégies d'adaptation, les sensations physiques (p. 163 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[Chaque série : 16 euros]



Cherche et trouve les émotions

2018

Conception / Édition: J.-G. Begin, S. Bourque, M.E. Bergeron-Gaudin,
Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 72 85

Destiné aux enfants de 2 à 5 ans, ce jeu favorise la reconnaissance des émotions. À partir de 4 scènes illustrées sur des puzzles, l'enfant est invité à reconnaître les émotions primaires (la joie, la peur, la colère, la tristesse et le dégoût) chez les différents personnages illustrés et les causes associées. Le jeu permet aussi aux enfants de comprendre que certaines situations peuvent entraîner plusieurs émotions. En fonction de l'âge de l'enfant, 2 types de supports sont proposés: un jeu de cartes pour les plus petits ou des jetons-émotions, pour les enfants sachant déjà distinguer les émotions.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[30 euros]



La couleur des émotions

2014 à 2019

Conception / Édition : A. Llenas, Éditions Quatre Fleuves,
Éditions Nathan



Type de document
Jeu
Kit
Livre jeunesse

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cette collection d'outils pour les jeunes enfants se décline autour de l'album « *La couleur des émotions* ». Tout en relief et très coloré, cet album permet aux jeunes enfants de découvrir les émotions. Le monstre des couleurs se sent tout barbouillé, aujourd'hui. Ses émotions sont sans dessus dessous. Son amie va l'aider à comprendre ses émotions. Chacune a sa propre couleur : le jaune pour la joie, le rouge pour la colère, le bleu pour la tristesse ou encore le vert pour la sérénité. La lecture de l'album peut être accompagnée par l'utilisation d'un kamishibaï (théâtre d'images), de peluches ou des jeux « *Je découvre les émotions* » et « *Le monstre des couleurs* ». Chacun de ces jeux propose des activités afin de découvrir, nommer, faire le tri et accueillir les émotions.

Diffusion
En librairie
[Prix selon série]

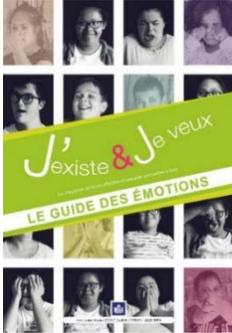


Les dés des émotions

Guide des émotions. J'existe et Je veux

2019 - [51 p.]

Conception / Édition: Adapei Var Méditerranée



Ce jeu individuel ou collectif, permet d'associer une émotion à une situation vécue. Le «*dé-émotion*» montre 6 émotions primaires et le «*dé-action*» propose 6 défis à mettre en corrélation avec l'émotion tirée par le premier dé: «à quoi sert cette émotion dans la vie», «mime cette émotion», «trouve un autre mot pour décrire cette émotion»... Le jeu fait partie du «*Guide des émotions*», hors-série du magazine «*J'existe et je veux*», magazine d'information dédié à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental. Conçu comme un véritable outil pédagogique, il propose dans une première partie 6 articles pour comprendre et décrypter les émotions primaires: joie, colère, tristesse, peur, surprise, dégoût. Dans une seconde partie, il offre des repères pour travailler les émotions avec les personnes en situation de handicap et 12 techniques d'animations simples et ludiques.

Diffusion

Adapei Var Méditerranée. J'existe et Je veux
adapei-varmed.fr
[15 euros]

Type de document
Guide
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap

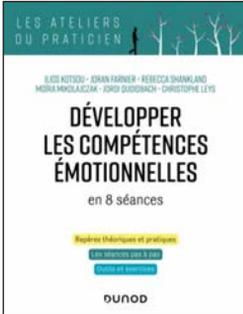
Localisation
44 49 53 72 85



Développer les compétences émotionnelles en 8 séances

2022 - [280 p.]

Conception / Édition : J. Farnier, I. Kotsou, R. Shankland, Éditions Dunod



Type de document
Programme

Public
Adultes
Milieu du travail
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Le programme DCE (Développer les Compétences Émotionnelles) est un parcours de 8 séances, destiné à l'accompagnement des publics adultes en situation de fragilité. Il fournit une grille de lecture des compétences émotionnelles et des outils concrets et pratiques pour les développer en prévention et dans l'accompagnement de personnes en difficulté, selon différents contextes d'intervention (thérapie, santé, entreprise, travail). L'ouvrage présente un programme validé scientifiquement, dont l'objectif est de favoriser un changement positif durable dans la manière de réagir aux événements émotionnels, pour mieux vivre avec soi-même et avec les autres. Les 8 séances permettront notamment d'identifier les émotions, les comprendre, les réguler et les utiliser.

Diffusion
En librairie
[32 euros]



Donne vie à tes émotions

2021

Conception / Édition: Akros Educativo (Espagne)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
53 72

Ce jeu, destiné aux enfants de 3 à 8 ans, vise à se familiariser avec les principales émotions, à favoriser leur reconnaissance, à développer le langage lié aux émotions. L'objectif est de reconstituer un puzzle de 10 pièces qui représente un robot. Au recto des pièces, sont illustrées les différentes parties du robot qui seront découvertes au fur et à mesure du jeu. Au verso, 10 émotions sont illustrées (joie, peur, colère, tristesse, surprise, dégoût, admiration, curiosité, sécurité, culpabilité). Le joueur découvre l'émotion au verso de la pièce et doit la faire deviner de manière ludique à son ou ses coéquipiers. Pour ce faire, il tourne une roue pour découvrir avec quel ressort ludique il devra la faire deviner (mime, son, dessin ou en inventant une histoire). Si son ou ses coéquipiers devinent l'émotion, le joueur gagne le droit de retourner la carte et ainsi de commencer à reconstituer son robot.

Diffusion

Mot à Mot
mot-a-mot.com
[19 euros]



Émo Park

2019

Conception / Édition: Cayro (Espagne)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
49 53 72

Ce jeu s'adresse aux enfants à partir de 5 ans. Il s'agit pour l'un des enfants de mimer une émotion représentée sur une carte à l'aide d'une marionnette et les autres enfants doivent retrouver le personnage sur le plateau de jeu, développant ainsi les habiletés d'observation, de reconnaissance des émotions ainsi que le vocabulaire. Plusieurs variantes et niveaux de difficultés peuvent être proposés permettant ainsi d'utiliser le jeu avec des enfants jusqu'à 10 ans.

Diffusion

Hoptoys
hoptoys.fr
[26,90 euros]



Les émotions de P'tit Cube

2021 - [Série de 7 vidéos En ligne - 7 X 3 min]

Conception / Édition: Réseau Canopé, TV5Monde, France Télévisions



Que se passe-t-il dans mon corps quand j'ai peur, quand j'éprouve de la joie, de la tristesse ou de la colère ? Que déclenchent les émotions ? En quoi il peut être utile de les comprendre ? Cette série de petites vidéos à destination des enfants en classe de maternelle, permet d'apprendre à mettre des mots sur ces sensations physiques et de comprendre qu'il s'agit de réactions normales. Les 7 épisodes répondent simplement et de manière ludique et poétique à des questions émotionnelles du quotidien : qu'est-ce qu'une émotion, l'amour, la joie, la colère, la peur, la tristesse, le dégoût.

En ligne

lumni.fr/programme/les-emotions-de-p-tit-cube

Type de document
Vidéo

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Émotions

En parler avec la littérature jeunesse

Parmi les titres disponibles :



Je n'ai plus peur de mes peurs
Éditions Les Arènes, 2022



La colère
Éditions Milan jeunesse, 2020



Les émotions et les sentiments
Éditions Gallimard Jeunesse, 2019



Les émotions de Moune. La tristesse et la joie
Éditions Magnard, 2019

La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels, un support intéressant pour aborder la thématique des émotions avec les enfants. Albums ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant d'identifier, nommer ou réguler les émotions.

Diffusion

En librairie

[Prix selon album]

Type de document
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

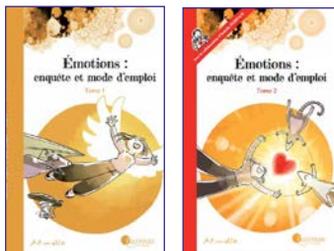


Émotions : enquête et mode d'emploi

Tomes 1 et 2

2016 à 2017 - [2 X 48 p.]

Conception / Édition: Art-Mella, Éditions Pourpenser



Conçus sous la forme de bandes dessinées, ces 2 ouvrages permettront aux professionnels de parler des émotions avec un large public à partir de 8 ans. De façon simple et humoristique à l'aide de petits personnages, de petits dessins et de textes courts, ils offrent de nombreuses informations et outils pour aider à mieux connaître, reconnaître, comprendre et gérer les émotions. Le premier tome s'attache principalement aux émotions : le fonctionnement de notre cerveau, le monde des émotions, la façon de les nommer, de les accueillir, de les exprimer, de les vivre... Le second explore le thème des besoins : les principaux besoins, nourrir ses besoins, trouver son besoin caché, faire une demande... Un troisième tome est également disponible, mais sur une approche plus psychothérapeutique (explorer les différentes parts de soi, faire la paix avec ses émotions).

Diffusion

En librairie

[Chaque ouvrage : 15,90 euros]

Type de document
Bande dessinée

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 49 72 85



Émotions

Jeux de loto et de mémoire

Parmi les titres disponibles :



Loto des émotions
Placote (Canada), 2018
pirouettes-editions.fr - [24 euros]



La mémoire des émotions
Plan Toys (États-Unis), Non daté
wesco.fr - [31,20 euros]



Loto Les sons des émotions
Akros Educativo (Espagne), Non daté
hoptoys.fr - [31,90 euros]



Les émotions. Jeux de bingo, de mémoire, de loto
Éditions Passe-temps (Canada), 2010
passetemps.com - [6,95 dollars canadiens]

De nombreux jeux sont disponibles pour aborder les émotions dès le plus jeune âge. Parmi eux, des jeux de loto et de mémoire qui permettent d'identifier et de nommer les émotions. À l'aide de photographies, illustrations, pièces à manipuler ou bien encore de pistes audio, les enfants pourront s'exercer à reconnaître et se familiariser avec les principales émotions.

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Émotions

Outils à manipuler

Parmi les titres disponibles :



Poupée des émotions
Edushape (États-Unis) - 2015
hoptoys.fr - [35,90 euros]



Emotiblocks
Miniland Educational (Espagne) - 2014
hoptoys.fr - [16,90 euros]



Balles émotions
VincO Educational (Allemagne)
hoptoys.fr - [21,90 euros]



Marionnettes des émotions
Akros Eucativo (Espagne)
hoptoys.fr - [45,90 euros]

De nombreux jeux proposent aux jeunes enfants dès l'âge de 2 ans, de se familiariser avec les premières émotions, grâce à des activités ludiques d'observation et de manipulation. Ils permettent aux enfants d'identifier et de reconnaître les expressions du visage, les émotions de base, de développer certaines compétences relationnelles (tolérance, empathie, diversité...) et d'acquérir du vocabulaire. Ils offrent une dimension particulière, en favorisant une approche motrice et sensorielle.

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Émotions

Roues, thermomètres, nuanciers...

Parmi les titres disponibles :



Thermomètres (peur et anxiété, timidité)
Éditions Milmo, 2014
pirouette-editions.fr - [15 euros]



Ça va ?! Nuancier d'émotions en langue des signes française
Éditions Monica Companys, 2000
hoptoys.fr - [14,20 euros]



Roues d'impact des émotions
Tristesse, Colère, Peurs et inquiétudes, Attitude, Honte, Timidité
Impact Éditions
satas.com - [18 euros]



La roue des émotions. Versions adultes, enfants
Éditions L'autrement dit
lautrementedit.net - [Chaque roue: 26 euros]

Ces outils présentent divers états émotionnels illustrés par des expressions faciales simples et compréhensibles. Destinés à un large public, ils permettent d'identifier les états émotionnels, d'en mesurer l'intensité et d'échanger sur des stratégies de régulation de l'émotion adaptées. Les roues pivotantes permettent d'identifier un grand nombre d'états émotionnels, mettent en lumière le besoin qui s'exprime derrière l'émotion et proposent des solutions et stratégies pour les réguler.

Type de document
Kit

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Émotions, Sentiments, Besoins

Cartes illustrées

Parmi les titres disponibles :



Jeu des besoins. Jeu des émotions
Comitys, 2021
comitys.com - [Chaque jeu : 24,50 euros]



La ronde des émotions
Cat's Family, 2017
catsfamily.eu - [17 euros]



Feelin'cartes
Souriez Vous Managez, 2017
jeux-cooperatifs.com - [30 euros]



Mes sentiments, mes besoins
Item Évolution (Belgique), 2016
item-evolution.com - [25 euros]

Ces jeux de cartes illustrées, destinés à un large public, se proposent d'explorer les émotions et les besoins fondamentaux. Grâce à différents types d'illustrations (personnages neutres, emojis...), ils permettent de s'adapter à de nombreux publics et contextes d'utilisation.

Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

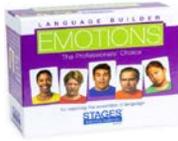
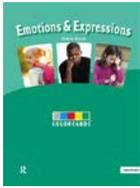


Émotions, Sentiments

Imagiers photos

Dates selon séries

Conception / Édition : Éditeur selon série (Nathan, Speechmark Publishing Ltd, Stages Learning Materials...)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Constitués de photographies en couleur de visages, expressions, humeurs, sentiments..., les imagiers photos sont particulièrement adaptés pour apprendre à reconnaître et nommer toute une palette d'émotions agréables ou difficiles comme la peur, la joie, la tristesse, la colère, mais aussi le dégoût, la surprise. Ces outils permettent d'aider à réfléchir, à partager et à exprimer ses sentiments et ses émotions, tout en suscitant échanges et discussions. Certaines séries conviennent plus particulièrement à un public d'enfants, d'autres pourront être adaptées à un public plus large (adolescents, adultes, personnes âgées, personnes porteuses d'un handicap).

Diffusion

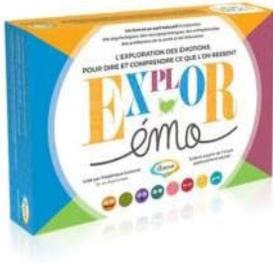
[Diffuseur et prix selon série]



Explorémo®

2019

Conception / Édition: F. Cuisinier, Éditions Didémo



Type de document
Kit

Public
7-11 ans
12-15 ans
Adultes
Professionnels

Localisation
44 49 85

Cet outil à visée clinique, thérapeutique ou éducative, est destiné aux psychologues, neuropsychologues, professionnels de santé et de l'éducation... Il permet une exploration active des émotions et accompagne le développement des stratégies de régulation des émotions des enfants à partir de 7 ans, des adolescents et des adultes. Plus précisément il vise à faciliter la conscience, l'identification et la mise en mots des émotions, en prenant en compte leurs différentes facettes (ressentis corporels associés, sensations, envies). Il comprend un guide qui présente de manière simple le développement émotionnel et du sentiment de soi et les manières d'utiliser le matériel. Cet outil peut être utilisé en individuel et en collectif et dans différents milieux : soins (thérapie brève notamment ...), milieu scolaire, milieu du travail.

Diffusion

Hogrefe

hogrefe.fr

[Prix: contacter le diffuseur]



L'expression des besoins

2015

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planning familial) (Belgique)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public, (enfants, adolescents, adultes, personnes en situation de handicap mental...), cet outil permet de partir à la découverte du panel de nos besoins. Il est construit autour de 70 cartes qui représentent, au travers d'un petit personnage, chacun des besoins fondamentaux : besoin de mouvement, de sommeil, de partage, d'intimité, de rire, de sécurité, d'autonomie, d'affection, de reconnaissance... L'occasion de réfléchir aux besoins, d'apprendre à être à leur écoute, de savoir les identifier, les nommer, les exprimer, de découvrir les émotions qui y sont associées, d'explorer les moyens de les satisfaire... Quelques cartes fournissent à l'intervenant des informations sur les émotions et des pistes d'utilisation.

L'outil peut s'utiliser seul ou en complément des outils « *Le langage des émotions* » (p. 143 du catalogue) et « *L'Univers des sensations* » (p. 184 du catalogue).

Diffusion
FCPPF (Belgique)
fcppf.be
[16 euros]



Feelings

Première et seconde versions

2020 et 2017

Conception / Édition: V. Bidault, F. Chalard, J.L. Roubira, Act in Games



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85

Ces jeux autour des émotions permettent de partager son ressenti par rapport à une situation proposée mais aussi de deviner celle de son partenaire de jeu. Ce double processus, introspection d'abord, puis nécessité de se décentrer de soi pour envisager l'autre dans sa différence, invite à l'empathie et est propice aux échanges. La première version du jeu, rééditée à plusieurs reprises, propose des cartes-situations dans plusieurs contextes (en famille, entre amis et à l'école) et pour plusieurs publics (enfants, adolescents ou adultes). La seconde version, au graphisme plus enfantin, propose des cartes-situations uniquement dédiées aux plus jeunes (à partir de 8 ans), dans leurs contextes de vie (en famille, à l'école, entre amis, dans la société). Un site dédié au jeu, feelings.fr, propose la possibilité de créer ses propres cartes-situations ainsi que de nombreuses autres pistes d'exploitation.

Diffusion

En boutique de jeux

[27 euros - La première version n'est plus éditée]



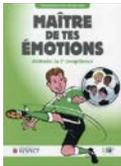
Gestion de la crise émotionnelle

Ressources pour les adolescents

Parmi les titres disponibles :



Faire face aux crises de colère de l'enfant et de l'adolescent
Éditions Ellipses, 2019
En librairie - [14,50 euros]



Maître de tes émotions
Éducation 4 Peace (Suisse), 2014
En librairie - [16 euros]



Malin comme un singe. Comprendre, prévenir et désamorcer les crises
Éditions Midi Trente (Canada), 2013
pirouette-editions.fr - [19 euros]



Journal pour gérer ma colère
Éditions La Boîte à Livres (Canada), 2011
pirouette-editions.fr - [19 euros]

Ces outils s'adressent aux préadolescents et adolescents, ainsi qu'aux parents ou intervenants. Ils offrent des repères et des activités pour promouvoir une bonne gestion des émotions, désamorcer les crises, identifier les sources de la colère, gérer sa colère de façon constructive... et ce dans différents milieux : à la maison, à l'école, dans le sport...

Type de document
Guide
Livre jeunesse
Recueil d'activités

Public
12-15 ans
16-20 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Gestion de la crise émotionnelle

Ressources pour les enfants

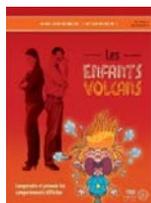
Parmi les titres disponibles :



Fantastique Moi calme sa colère
Éditions Midi Trente (Canada), 2018
pirouette-editions.fr - [19 euros]



Guide d'entraînement pour apprivoiser son lion
Éditions Midi Trente (Canada), 2017
pirouette-editions.fr - [19 euros]



Les enfants volcans
Éditions Midi Trente (Canada), 2013
pirouette-editions.com - [19 euros]



Le volcan des émotions
Éditions Milmo, 2011
hoptoys.fr - [22,90 euros]

Ces outils s'adressent aux enfants et leurs accompagnants (parents, éducateurs...). Ils permettent à l'enfant de trouver une foule de stratégies pour explorer ses émotions, ses attentes et ses perceptions, pour mieux gérer sa colère, pour mieux cerner ses besoins et, surtout, pour apprendre à les communiquer dans le respect de lui-même et des autres. Ils permettent également de repérer les signaux physiques de la colère, de trouver les moyens de décompresser et de retrouver le calme.

Type de document
Guide
Livre jeunesse
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

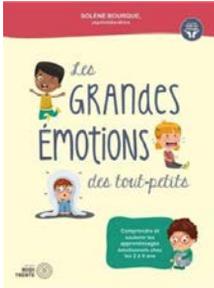
Localisation
44 49 53 72 85



Les grandes émotions des tout-petits

2020 - [144 p.]

Conception / Édition : S. Bourque, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce guide pratique, à destination des parents et des professionnels, permet d'aider le jeune enfant à reconnaître et identifier ses émotions, maîtriser ses pulsions, développer sa capacité à attendre pour la satisfaction de ses désirs, persévérer malgré les défis, développer son empathie ou entretenir des relations harmonieuses avec les autres. L'ouvrage est structuré en 3 chapitres, comprenant une partie théorique et des pistes d'actions concrètes. Le premier chapitre est consacré aux apprentissages émotionnels chez les enfants de 0 à 2 ans, le second au développement affectif de l'enfant de 2 à 6 ans. Enfin, le dernier chapitre est consacré aux défis particuliers comme les crises de colères intenses, les difficultés à reconnaître les manifestations physiques ou les expressions non-verbales des émotions.

Diffusion
En librairie
[22 euros]



Grandes images Les émotions

2010

Conception / Édition: M. Granier, M. Perret, Éditions Nathan



Type de document
Kit

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux jeunes enfants des classes de maternelle, ce matériel pédagogique est composé de grandes photographies en noir et blanc illustrant une palette d'émotions, agrémentées d'extraits musicaux et d'un fichier d'exploitation. L'objectif est de permettre d'apprendre à reconnaître les émotions, à s'exprimer à leur propos, à exprimer de façon précise ses sensations. Les 12 photographies proposent des mises en scène de sentiments contradictoires : joie, tristesse, sagesse, colère, courage, peur, générosité, égoïsme, fierté, honte, hardiesse et timidité. Pour chacune des émotions, un guide pédagogique, disponible sur Cd et imprimable, offre une présentation générale et une séance de travail. Chacune des émotions est par ailleurs illustrée par une petite composition musicale à faire écouter aux enfants.

Une série Grandes images est également disponible sur le thème du Vivre ensemble (p. 223 du catalogue).

Diffusion

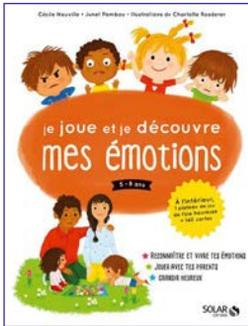
[Cet outil n'est plus diffusé]



Je joue et je découvre mes émotions

2016 - [127 p.]

Conception / Édition : C. Neuville, J. Pambou, C. Roederer, Éditions Solar



Cet outil, à l'usage des parents, des enfants de 5 à 8 ans et de la relation parent-enfant, vise à les aider à identifier, exprimer et partager leurs émotions, à partir de la psychologie positive et de l'intelligence émotionnelle. Le guide invite parents et enfants à se retrouver autour d'une partie de « *Jeu de l'oe heureuse* », un parcours permettant d'explorer plusieurs thématiques : défis, plaisirs, entraide, qualités, souvenirs, relations, situations. Chaque question favorise l'interconnaissance et permet d'explorer les émotions. Le livre présente en détail les 140 cartes du jeu : la question posée, quelques précisions pour y répondre au mieux, un complément théorique et des exemples d'applications pratiques à intégrer dans le quotidien pour faciliter l'éducation.

Diffusion

En librairie
[14,90 euros]

Type de document
Kit

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

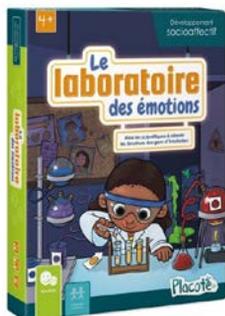
Localisation
44 49 72 85



Le laboratoire des émotions

2020

Conception / Édition: L. Barriault, G. Lafleur-Laplante, S. Tobin,
Éditions Placote (Canada)



Conçu pour aider les enfants de 4 à 7 ans à reconnaître des émotions exprimées à différents degrés d'intensité, ce jeu amène progressivement à distinguer les émotions et leurs nuances en portant attention aux expressions faciales et aux gestes des personnages. Une première façon de jouer consiste à associer les cartes piochées à sa planche d'illustrations, les cartes étant déclinées en 2 niveaux. Une seconde consiste à associer une émotion à une cause probable, illustrée par une situation. De la même façon, 2 niveaux de jeu sont proposés. L'affiche des stratégies de contrôle des émotions permet à l'enfant d'identifier des ressources pour gérer ses émotions. Les différentes façons de jouer proposées font de cet outil un jeu évolutif qui permettra aux enfants de réfléchir au lien entre une réaction émotionnelle et sa cause et surtout de prendre conscience des différents niveaux d'intensité d'une émotion.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[30 euros]

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Le langage des émotions

2013

Conception / Édition : FCPPF (Fédération des centres pluralistes de planning familial) (Belgique)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public, (enfants, adolescents, adultes, personnes en situation de handicap mental...), cet outil permet de partir à la découverte du panel de nos émotions. Il est construit autour de 60 cartes qui représentent, au travers d'un petit personnage, chacune des émotions. À travers diverses mises en situation possibles (choisir une émotion et la décrire, mimer l'émotion, inventer une histoire à partir de l'émotion...), le jeu va permettre de découvrir tout le panel des émotions et les mots pour les nommer, de mieux les comprendre dans toutes leurs nuances, de les accepter sans porter de jugement, de développer sa capacité à entendre et comprendre les émotions et besoins de l'autre... Quelques cartes fournissent à l'intervenant des informations sur les émotions et des pistes d'utilisation.

L'outil peut s'utiliser seul ou en complément des outils « *L'expression des besoins* » (p. 135 du catalogue) et « *L'Univers des sensations* » (p. 184 du catalogue).

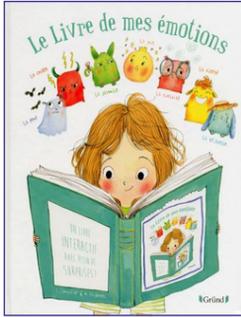
Diffusion
FCPPF (Belgique)
fcppf.be
[16 euros]



Le livre de mes émotions

2017 à 2019

Conception / Édition : S. Couturier, M. Poignonec, Éditions Gründ



Type de document
Kit
Livre jeunesse
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Cette collection d'outils se décline autour du livre illustré pour les jeunes enfants à partir de 4 ans « *Le livre de mes émotions* ». À travers la journée d'une petite fille, l'enfant pourra s'identifier à son quotidien et apprendre à nommer et reconnaître les principales émotions. Pour les émotions désagréables (peur, colère, tristesse, jalousie...), l'enfant découvrira également des moyens pour les gérer. Le livre peut être complété par des albums individuels, chacun abordant spécifiquement un sentiment ou une émotion (colère, joie, tristesse, peur, jalousie, timidité), un cahier d'activités créatives et ludiques, des coffrets offrant de nombreux supports (cartes, décors interchangeables, livret de scénarios à jouer, marionnettes, puzzles, jeux d'association, memory...).

Diffusion

En librairie

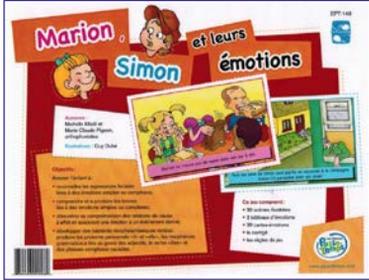
[Prix selon série]



Marion, Simon et leurs émotions

2010

Conception / Édition : G. Dubé, M. Khalil, M.C. Pigeon,
Éditions Passe-Temps (Canada)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce matériel a pour objectif d'amener l'enfant à partir de 5-6 ans à reconnaître les expressions faciales liées à des émotions simples ou complexes, à comprendre et produire les termes liés à ces émotions, à démontrer sa compréhension des relations de cause à effet en associant une émotion à un événement donné. Il se compose de 30 scènes illustrées comportant chacune une phrase résumant la situation, de 2 tableaux d'émotions, de 30 cartes-émotions à découper et d'une fiche de correction. Le but est d'associer chaque scène à la carte-émotion correspondante en posant celle-ci à l'emplacement prévu à cet effet.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[29 euros]

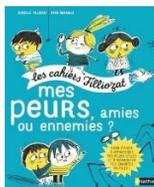
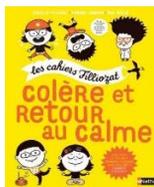
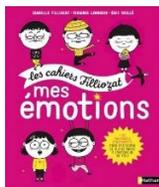


Mes émotions

Les Cahiers Filliozat

2016 à 2017 - [90 p. à 107 p.]

Conception / Édition : F. Benaglia, I. Filliozat, V. Limousin, E. Veillé,
Éditions Nathan



Ces cahiers proposent de nombreuses activités ludiques (jeux, dessins, découpages ou encore coloriages) pour aider les enfants de 5 à 10 ans à reconnaître, nommer, bien vivre avec leurs émotions. Le cahier « *Mes émotions* » permet d'appréhender les principales émotions : la colère, la joie, la peur, la honte. Le cahier « *Mes peurs, amies ou ennemies ?* » aide l'enfant à apprivoiser ses peurs utiles et à surmonter les craintes inutiles. Enfin, le cahier « *Colère et retour au calme* » apprend aux enfants à gérer leur colère et retrouver leur calme. Chaque cahier est accompagné d'un livret pour les parents à détacher, qui donne les informations utiles pour comprendre les émotions de l'enfant, tout en précisant la mise en œuvre des activités.

D'autres cahiers sont disponibles sur les thèmes de la confiance en soi (p. 80 du catalogue), de l'amitié (p. 209 du catalogue), de la dispute (p. 263 du catalogue).

Diffusion

En librairie

[Chaque ouvrage : 12,90 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85



Mets-toi à ma place

Non daté

Conception / Édition : Akros Educativo (Espagne)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cet outil permet d'encourager le développement des compétences sociales chez les enfants de 3 à 8 ans, et plus particulièrement l'empathie. Il est composé d'un chevalet sur lequel sont fixées 3 séries d'illustrations : 10 scènes illustrant une situation de la vie quotidienne et mettant en interaction plusieurs personnages ; les illustrations représentant les personnages concernés ; les pictogrammes représentant 10 émotions (agréables, désagréables ou neutres). L'enfant est invité à choisir une scène et à décrire ce qui s'y passe. Il doit ensuite choisir un des personnages apparaissant dans la scène et exprimer, selon lui, ce que le personnage ressent dans cette situation. L'objectif est de générer un espace de parole pour travailler ses émotions et celles des autres, favorisant ainsi le développement de l'empathie. L'outil peut être utilisé individuellement ou avec 2 enfants. Des activités pédagogiques sont présentées dans le livret d'accompagnement.

Diffusion
Hoptoys
hoptoys.fr
[29,90 euros]



Le miroir des émotions

2012 - [Dvd - 35 min]

Conception / Édition: A. Jochum, Les Productions Préparons Demain



Type de document
Vidéo

Public
2-6 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce film sur les émotions chez l'enfant, constitue un support d'information, de réflexion, d'échanges, de débat, de formation... pour les professionnels, les parents. Comment les émotions traversent les enfants ? Comment les structurent-elles ? Comment l'enfant les traverse-t-il ? Incapable de pouvoir y parvenir bébé, l'enfant cherche au fur et à mesure à organiser ses émotions. Et c'est par le biais de ce que l'Autre lui renvoie qu'il va pouvoir interpréter, traverser ou refouler son émotion. C'est bien dans le miroir de l'Autre que l'émotion évolue et induit un comportement. Le film invite des professionnels à éclairer ces questions fondamentales qui interrogent l'accompagnant d'un enfant dans sa construction. Mais c'est avant tout par le biais des enfants eux-mêmes qu'il propose de saisir le cheminement et l'irrigation de ces émotions, dont la fluidité est garante pour tous de santé psychique.

Diffusion

Association Les Productions Préparons Demain
filmspreparonsdemain.com

[Tarif famille: 16 euros - Tarif institutions: 50 euros]



Moi et l'empathie

Questions de perception(s) ?

2019

Conception / Édition : P. Desclos, Éditions Valorémis



Type de document
Jeu

Public
16-20 ans

Localisation
44 49 72 85

Conçu comme un outil de médiation éducatif, ce jeu permet aux jeunes à partir de 14 ans de s'interroger sur ce qui fait qu'un individu développe des émotions similaires à autrui. S'adressant aux professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, l'outil est construit autour de cartes questions qui visent à favoriser l'émergence des représentations sur l'empathie. Comprendre comment nous percevons l'autre, éclairer les capacités que nous avons à nous mettre à la place de l'autre pour mieux l'appréhender sans se perdre soi-même, témoigner de ses expériences, imaginer des pistes d'action pour prendre soin de soi par l'attention que l'on porte aux autres, sont parmi les sujets abordés. Issu de la collection « *Questionnons Autrement* », ce support est au service de débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers en petits groupes.

Diffusion

Éditions Valorémis
editions-valoremis.com
[20 euros]



Parlons des expressions

2017

Conception / Édition: Éditions Nathan



Type de document
Kit

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce kit propose plusieurs activités mettant en jeu les expressions du visage pour des enfants à partir de 3 ans. Il est composé de photographies d'enfants présentant des émotions différentes (joie, surprise, dégoût, colère, tristesse), de planches de lotos et de jetons « expression ». Ces supports permettent la reconnaissance des expressions du visage et de réfléchir à leur signification, à l'aide de différents jeux : des jeux de langage avec les planches photos pour des activités d'observation, description, comparaison, devinettes, mime... ; des jeux de tris de photos par expression et association aux jetons-symboles correspondants ou bien par type de ressenti (plaisir/déplaisir) ; des jeux de loto : version simple avec 1 seule expression ou version plus complexe avec 6 expressions en utilisant les planches de loto recto-verso. Un guide accompagne l'outil, il propose des prolongements d'activités au travers notamment de créations artistiques, de lectures.

Diffusion

Nathan

materiel-educatif.nathan.fr

[48 euros]



La planète des émotions

2018

Conception / Édition : S. Bourque, O. Coheci, C. Laflamme,
Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu de plateau vise à renforcer la reconnaissance des principales émotions chez les enfants de 3 ans 1/2 à 7 ans 1/2. L'enfant est invité à aider des extraterrestres, nouvellement arrivés sur la terre, à identifier les 8 émotions ressenties par les personnages illustrés au recto des cartes-situations (la joie, la colère, la tristesse, la peur mais aussi la fierté, le dégoût, la surprise ou la gêne). L'outil permet de lier une émotion à une situation et développe ainsi la reconnaissance des émotions pour soi et chez les autres, favorisant ainsi l'empathie. Le jeu pourra être adapté en fonction de l'âge de l'enfant (en supprimant certaines émotions plus difficiles à identifier pour les plus petits). Conçu uniquement autour d'illustrations, l'outil est parfaitement adapté pour des enfants non lecteurs, soit lors d'une animation en groupe ou d'un accompagnement individuel.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-edition.fr
[30 euros]



Programmes multi-propulsions

Émotions - Colère et frustration

2017 et 2012 - [164 p. - 197 p. + cahier]

Conception / Édition : F. Boudreault, M. Lévesque, L. Massé, C. Verret,
Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Ces programmes s'adressent aux enfants entre 8 et 12 ans, plus particulièrement à ceux qui présentent un trouble de l'attention, un trouble du comportement ou des problèmes d'autocontrôle ou de régulation des émotions. Ils sont déclinés en 2 ouvrages : « *Gérer ses émotions et s'affirmer positivement* » et « *Mieux gérer sa colère et sa frustration* ». Chaque programme est constitué d'un guide pour l'animateur qui présente l'information indispensable à la compréhension et à la mise en œuvre du programme, ainsi qu'un recueil d'activités qui regroupe de 15 à 22 ateliers. La conduite de chaque atelier est décrite de façon très complète et détaillée. L'ensemble est complété par une riche collection de documents reproductibles.

Ouvrage associé : « *Se faire des amis et les garder* » (p. 234 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Chaque ouvrage : 80 euros environ]

Type de document
Programme

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Reconnaître et guider les émotions

Non daté

Conception / Édition : Akros Educativo (Espagne)



Type de
document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Tout public

Localisation
44 72 85

Destiné à un large public, ce jeu permet de travailler l'identification des émotions de base et leur intensité. Les 30 cartes-photographies représentent 10 émotions ou états émotionnels de base : joie, peur, colère, tristesse, dégoût, surprise, culpabilité et aussi : curiosité, admiration, sécurité. Les 5 cartes « trèfle » permettent de graduer l'intensité de l'émotion. Le guide pédagogique fournit 6 pistes d'exploitation possibles : « Comment s'appellent-elles ? » ; « Memory à 3 cartes » ; « Familles émotionnelles » ; « Tu devines ce que je ressens ? » ; « Parlons d'émotions » ; « Émotions dans l'ordre ». Chacune de ces activités permet d'identifier, nommer, classer... les émotions de base et d'y associer des contextes de la vie quotidienne ou des manifestations physiques.

Diffusion
Didacto
didacto.com
[22,90 euros]



Techniques d'impact pour grandir

Des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle

2016-2017 - [127 p. à 208 p.]

Conception / Édition: D. Beaulieu, E. Roy, Éditions Québecor (Canada)



Ces répertoires d'activités offrent des axes de travail et des outils de réflexion pour favoriser le développement des compétences émotionnelles auprès d'un large public, de la petite enfance à l'âge adulte. Ils proposent chacun une série d'illustrations qui abordent de multiples thématiques: les émotions, les comportements, les habiletés, la relation à soi et aux autres, les stratégies à développer mais aussi: le travail scolaire et l'avenir, les petits et les gros problèmes (enfants et adolescents); le couple, les relations parents-enfants, le travail, la vie quotidienne (adultes)... Pour chaque illustration, une fiche d'activité propose des questions pour exploiter la métaphore. Le fascicule pour les enfants d'âge préscolaire a pour objectif d'aider les enfants à se connaître et à gérer leurs émotions et ainsi favoriser des interactions harmonieuses au sein d'un groupe.

Diffusion

En librairie

[Prix selon série]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Adultes
Parents

Localisation
44 49 53 72 85



Une valise pleine d'émotions

2008

Conception / Édition : M. Kog, J. Moons, Cego Publishers (Belgique)



Type de document
Kit

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cette valise pédagogique a pour objectif d'aider les jeunes enfants (4 à 7 ans) à appréhender l'univers complexe des sentiments et des émotions, tant les leurs que ceux des autres. Sur la base des 4 émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse), elle vise à permettre aux enfants d'apprendre à les reconnaître, les admettre, les nommer et les différencier. L'outil est construit autour d'un matériel riche, varié et coloré, qui offre la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique... Pour orienter les utilisateurs, un guide pédagogique propose une vingtaine de fiches d'activités très concrètes (matériel nécessaire, organisation, variantes possibles, conseils...) et du matériel photocopiable.



Outil expertisé

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]



Webber® Photo Cards Emotions

2005

Conception / Édition: R. Bradburn, T. Mitchell, S.G. Webber,
Super Duper® Publications (États-Unis)



Type de
document
Kit

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap

Localisation
44 49 53 72 85

Ce coffret des expressions faciales a été conçu pour aider les enfants et les adultes qui rencontrent des difficultés, à comprendre, décrire leurs émotions et celles des autres, et à y répondre de manière appropriée. Il permet d'aborder les émotions de base (peur, tristesse, colère, joie, surprise) à l'aide de supports très visuels constitués de cartes photos couleur et de cartes représentant des illustrations en noir et blanc. Toutes les cartes montrent des visages, de personnes d'âge, de sexe et d'ethnie différents, qui expriment une émotion, un sentiment. Il n'y a pas de légende sur les cartes de manière à pouvoir utiliser de multiples synonymes pour exprimer une même émotion. L'outil contient également 4 miroirs pour découvrir, comparer et explorer ses propres expressions faciales. Une notice accompagne l'outil. Elle fournit une liste de mots liés aux émotions illustrées, des idées d'activités autour des émotions et des conseils pédagogiques.

Diffusion

Hoptoys

hoptoys.fr

[68,90 euros]



Zatou

La boîte à émotions - Les albums

2016-2019

Conception / Édition : D. Berger Cornuel, M. Grimaud Mercier,
M.P. Sansac-Mora, C. Sansberro, Éditions Retz



Type de document
Kit

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 72 85

Cet ensemble de supports propose une démarche pour aider les jeunes enfants de 3 à 6 ans à appréhender leurs émotions et celles des autres, afin de favoriser un climat de classe propice aux apprentissages. La mallette pédagogique « *La Boîte à émotions de Zatou* » permet d'aider les enfants à identifier, nommer, gérer... leurs émotions. Elle aborde 4 émotions principales (joie, tristesse, colère et peur) et propose des outils pour aider la gestion des émotions, favoriser la responsabilisation, permettre d'accroître confiance et estime de soi. Le kit « *Les albums de Zatou* », offre un complément d'activités. Il rassemble 4 albums, abordant chacun une des émotions principales. Les histoires s'appuient sur la vie quotidienne des enfants afin de favoriser l'identification aux personnages. Une page d'activité est présente à la fin de chaque histoire. Un Cd audio est fourni. Le site de l'éditeur propose par ailleurs un fichier de ressources permettant d'accéder à de nombreux supports complémentaires.



Outil expertisé

Diffusion

Éditions Retz

editions-retz.com

[Kit d'albums : 25,50 euros - Mallette : indisponible]

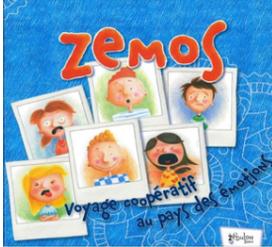


Zemos

Voyage coopératif au pays des émotions

2018

Conception / Édition: Zébulon Éditions (Belgique)



Ce jeu de parcours coopératif propose, pour les enfants à partir de 4 ans, de colorier ensemble, chacun à son tour, un mandala. À chaque tour de jeu, le joueur sera amené à, soit reconnaître l'émotion dessinée et l'associer avec sa propre expérience, soit exprimer aux autres ce qui, par exemple, lui fait peur, ce qu'il aime manger, les jeux qu'il aime... Chaque épreuve réussie permet de colorier une ou plusieurs cases du mandala. Le jeu permet d'identifier les émotions, les sentiments, de les connecter avec son vécu et de mieux connaître les autres membres du groupe.

Diffusion

Zébulon Éditions (Belgique)

zebulon.be

[25 euros]

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans

Localisation
49 53 72



Émotions
Stress



L'anxiété chez l'enfant et l'adolescent

2022 (2e éd.) - [228 p.]

Conception / Édition : S. Leroux, Éditions du CHU Sainte-Justine (Canada)



Type de document
Guide

Public
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 72

Ce guide s'adresse aux enfants d'âge scolaire y compris les jeunes adolescents, aux parents et aux intervenants concernés par la problématique de l'anxiété. Il répond à leur besoin d'être mieux outillés au quotidien. Il propose un conte thérapeutique illustré. L'interprétation et l'analyse du conte, permettent ensuite de souligner les causes, les éléments déclencheurs, les manifestations, les outils d'intervention et de prévention, leur mise en pratique et la gestion de l'anxiété. Cette analyse questionne aussi les enfants et leurs parents, leur permettant ainsi de bien comprendre la problématique et d'apprendre à la gérer pour en diminuer les impacts. En interpellant directement la famille, ce livre incite chacun de ses membres à participer au choix et à la mise en place de moyens d'intervention adaptés.

Diffusion
En librairie
[19,95 euros]



L'anxiété et le stress chez les élèves

2016 - [202 p.]

Conception / Édition: C. Besner, Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Type de
document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage vise à outiller les enseignants et les intervenants du préscolaire et du primaire (élèves de 5 à 12 ans) afin qu'ils puissent mieux comprendre le stress, l'anxiété de leurs élèves et y réagir efficacement. Il offre de nombreuses activités clés en main qui permettent de mieux accompagner les élèves dans leur gestion de l'anxiété ou du stress, notamment des activités autour des émotions, de la relaxation et des suggestions pour exploiter la littérature jeunesse en classe sur ces thématiques. Des fiches illustrées reproductibles permettent de discuter de ce sujet en classe d'une façon ludique et accessible à tous.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[43 euros]

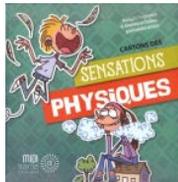
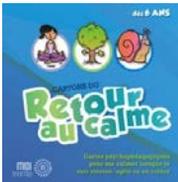


Cartons psychoéducatifs

Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation

2013, 2015, 2016

Conception / Édition : N. Duchemin, G. Dufour, Franfou et al.,
Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Selon les séries, ces cartons s'adressent aux enfants de 6 à 12 ans ou aux adolescents. Ils peuvent s'adapter à tout public. Chacune des 3 séries illustre un thème : le retour au calme lorsque je suis stressé, agité ou en colère ; les sensations physiques ; les stratégies d'adaptation pour apprendre à mieux réagir au stress et aux situations difficiles. Chaque série contient une vingtaine de cartons colorés et originaux avec des suggestions d'activités. Certaines activités proposent notamment des techniques de relaxation, de détente efficaces et amusantes, d'autres activités visent à développer la concentration et à mieux canaliser les énergies, ou bien à être attentif à ses sensations physiques... L'objectif est d'inciter à prendre soin de soi dans une démarche globale de promotion de la santé. Ces cartons peuvent être utilisés seuls ou en complément d'affiches psychopédagogiques du même éditeur (p. 60 du catalogue).

Des séries sont également disponibles sur les émotions (p. 119 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[Chaque série : 16 euros]



50 activités bienveillantes et anti-stress

2019 - [72 p.]

Conception / Édition : C. Jambon, Éditions Larousse



Ce cahier propose aux enfants de 6 à 10 ans et à leur famille des outils pour comprendre les mécanismes du stress, et apprendre à le maîtriser afin de ne plus se laisser submerger. Il propose 50 activités bienveillantes, ludiques et adaptées à des situations du quotidien : compétition et exigence de performance, tensions relationnelles pouvant émerger dans le contexte familial ou scolaire, manque de confiance en soi... Certaines des activités visent à aider à comprendre le stress (courbe du stress, impact du stress...), d'autres proposent des exercices et des jeux pour apprendre à utiliser son corps en vue de réduire son stress, d'autres visent à préparer efficacement les évaluations scolaires et prendre confiance en soi.

La collection propose également un cahier pour renforcer la confiance en soi (p. 80 du catalogue), découvrir la communication Non-violente (p. 192 du catalogue).

Diffusion
En librairie
[7,95 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

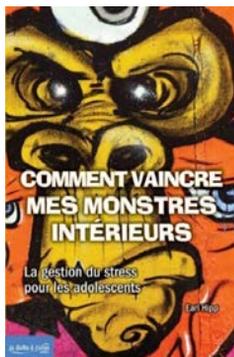


Comment vaincre mes monstres intérieurs

La gestion du stress pour les adolescents

2011 - [127 p.]

Conception / Édition: E. Hipp, Éditions La Boîte à Livres (Canada)



Ce livre propose des techniques éprouvées pour que l'adolescent puisse faire face aux diverses situations stressantes qui surviennent à l'école, à la maison ou avec les amis. Il offre des informations sur la façon dont le stress affecte la santé à plusieurs niveaux, des activités et exercices qui visent à acquérir des compétences telles que l'affirmation de soi, avoir un discours intérieur positif, une gestion efficace du temps ainsi que des exercices de relaxation. Basé sur des faits vécus, des citations de jeunes et des activités amusantes, ce livre est une excellente ressource pour tout adolescent qui se sent stressé.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[16 euros]

Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
12-15 ans
16-20 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85



Devine-moi si tu peux !

2022 (nouvelle édition)

Conception / Édition: A. Glâtre-Le Goff, L. Lapeyre, M. Poirier, IREPS
(Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé)
Pays de la Loire



Destiné aux jeunes de 14 à 18 ans, ce jeu de plateau explore les différentes stratégies que l'on peut adopter face à une situation problématique, voire stressante, appelées stratégies de coping. À l'aide de cartes « Situation », les jeunes vivent une expérience de la vie quotidienne. Les différentes façons d'y faire face vont se discuter et s'exprimer au sein du groupe, qui doit deviner la réaction adoptée par l'autre dans une situation donnée. Les objectifs sont ainsi de permettre aux jeunes de découvrir et comprendre le processus des stratégies de coping, de s'exprimer sur leur vécu, leurs ressentis en situation de stress, de réfléchir aux conséquences des stratégies pour soi et les autres, d'envisager des alternatives, de nouvelles manières de faire par rapport à ses réactions habituelles, de développer ses compétences communicationnelles et relationnelles, son esprit critique et sa pensée créative.

Diffusion

IREPS Pays de la Loire - Pôle Maine-et-Loire
irepspd.org → Documenter → Nos outils pédagogiques
[65 euros]

Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Et si on parlait d'autre chose

2010

Conception / Édition : L. Le Hélias, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85

Initialement conçu pour animer des séances collectives d'éducation thérapeutique du patient avec des adolescents et des adultes atteints d'une maladie chronique, ce jeu pourra tout à fait être utilisé dans d'autres cadres et milieux : avec des lycéens, avec des adultes en atelier santé... Conçu comme un médiateur de parole, il permet d'aborder la question du stress et du vécu d'évènements difficiles, véritables obstacles pour l'accès à un bien-être physique, psychique et social. Le jeu propose 10 personnages auxquels sont attribués des évènements de vie stressants (santé, financier, social, familial, professionnel...). Après avoir choisi un personnage, les participants proposent des stratégies pour l'aider à y faire face. Les stratégies proposées sont l'occasion d'échanger, de s'exprimer sur le vécu du stress et d'explorer les moyens et les ressources pour y faire face et s'y adapter.

Diffusion

IREPS Pays de la Loire - Pôle Loire-Atlantique
irepspd.l.org → Documenter → Nos outils pédagogiques
[200 euros]



Et toi? T'en penses quoi?

Débats entre ados. Le stress

2013...

Conception / Édition: Mutualité Chrétienne (Belgique)



Ce jeu permet de mener des débats dynamiques avec les jeunes de 14 à 18 ans sur des sujets qui concernent la santé et le bien-être. Le stress fait partie des thèmes proposés. Il aborde les facteurs de stress, ainsi que l'impact qu'il peut avoir au niveau physique et psychologique sur la santé. Le jeu est simple et facile à mettre en place, les jeunes vont échanger des points de vue et s'exprimer sur leurs préjugés et leurs représentations à partir d'affirmations. Véritable démarche de promotion de la santé, ce jeu place le jeune au cœur du dispositif et lui permet d'améliorer à la fois son estime de lui et son esprit critique. Plus de 20 thèmes sont disponibles, dont le stress. Pour chaque thème un livret reprend succinctement les objectifs, des mots clés, un peu de théorie, et des ressources pour aller plus loin. Des dossiers « Animation » et « Philosophie de l'outil » peuvent aider l'animateur dans son positionnement, sa mise en place d'action.

En ligne
et-toi.be



Outil expertisé

Type de document
Jeu
Site internet

Public
12-15 ans
16-20 ans

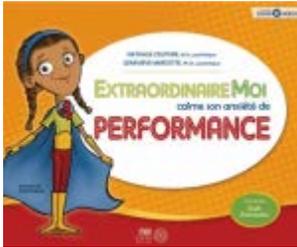
Localisation
44 49 53 72 85



Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance

2014 - [47 p.]

Conception / Édition : N. Berghella, N. Couture, G. Marcotte,
Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce guide d'intervention vise à aider les enfants de 6 à 12 ans à mieux comprendre et à mieux gérer leur stress de réussite au quotidien. La plupart des enfants vivent un stress avant un examen, une compétition ou un événement important et certains accordent parfois trop d'importance à la réussite et appréhendent tellement la peur de l'échec que ces situations leur causent un niveau de stress démesuré : panique, angoisse, malaises physiques, pensées négatives... C'est ce qui arrive à ceux et celles qui sont aux prises avec de l'anxiété de performance. Ce guide d'intervention illustré leur permettra de trouver différentes manières de calmer leur désir de perfection, leur peur de faire des erreurs ou la tendance à remettre à plus tard qui en découle parfois. Plusieurs exercices simples et imagés les aideront à modérer leur insécurité et à avoir des attentes réalistes.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]

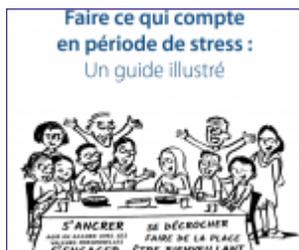


Faire ce qui compte en période de stress

Un guide illustré

2020 - [132 p.]

Conception / Édition: OMS (Organisation mondiale de la santé)



Ce guide vise à appuyer la mise en œuvre des recommandations de l'OMS en matière de gestion du stress. Il s'adresse à toute personne qui souffre de stress, en allant des parents et aidants jusqu'aux professionnels de la santé travaillant dans des contextes dangereux. Il est divisé en 5 sections (S'ancrer, Se décrocher, Agir en accord avec ses valeurs personnelles, Être bienveillant, Faire de la place), contenant chacune une nouvelle idée et technique. Ces techniques, faciles à apprendre, peuvent aider à réduire son niveau de stress en quelques minutes par jour. Basée sur des illustrations, la lecture du guide est conçue pour être très accessible à de nombreux publics. Elle est également complétée par des propositions d'accès à des séances audio pour pratiquer concrètement les recommandations.

En ligne

apps.who.int/iris/handle/10665/336217

Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels
Tout public

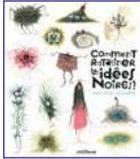
Localisation
44 49 53 72 85



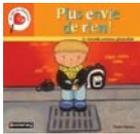
Gestion du stress

En parler avec la littérature jeunesse

Parmi les titres disponibles :



Comment ratatiner les idées noires ?
Éditions P'tit Glénat, 2017



Plus envie de rien! Le trouble anxieux généralisé
Boomerang éditeur jeunesse (Canada), 2016



Alex. Surmonter l'anxiété à l'adolescence
Éditions Midi Trente (Canada), 2014



Max et Lili trouvent leur cousin angoissé
Éditions Calligram, 2014

La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels... des supports intéressants pour aborder le stress, l'anxiété, l'angoisse, avec les enfants et les adolescents. Albums, bandes dessinées, documentaires sont autant d'outils d'expressions et de discussions, permettant d'échanger sur ces thématiques.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant

2012 - [117 p.]

Conception / Édition: M. Ginchereau, V. Langevin, Éditions La Boîte à Livres (Canada)



Destiné aux psychoéducateurs, aux intervenants sociaux, aux parents... ce guide définit et décrit une approche psychoéducative de traitement des troubles anxieux chez l'enfant. Il offre une sélection de connaissances sur l'observation, l'évaluation et l'intervention des troubles anxieux à l'enfance. Il permet également d'identifier les attitudes et les habiletés parentales ayant un impact positif ou négatif sur les comportements anxieux de l'enfant.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]

Type de document
Guide

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

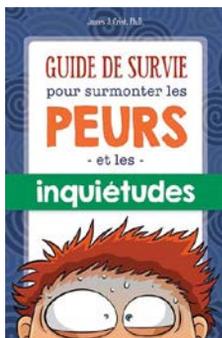
Localisation
44 49 53 72 85



Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes

2016 - [128 p.]

Conception / Édition : M. Chesworth, J. Crist, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
12-15 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Certains jeunes vivent chaque jour avec des peurs, des inquiétudes, de l'anxiété. Stress, attaques de panique, craintes reliées à la vie à l'école... Ce guide pratique pour les enfants et les adolescents à partir de 8 ans, propose une panoplie de conseils pour bâtir la confiance et pour faire le plein d'idées qui aideront à faire face aux situations qui effraient ou qui stressent. Cela permet également de mieux comprendre d'où viennent ces peurs et de trouver des stratégies utiles pour les surmonter efficacement. Le guide est composé de différents chapitres qui abordent : Les origines des peurs et des inquiétudes - Le fonctionnement du corps et du cerveau - 10 stratégies pour se sentir plus fort, plus calme et en sécurité - Les phobies, les inquiétudes, les attaques de panique : comment s'en sortir - Quand et comment aller chercher de l'aide en cas de besoin.

Diffusion

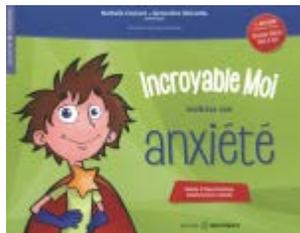
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[17 euros]



Incroyable Moi maîtrise son anxiété

2011 - [47 p.]

Conception / Édition: N. Berghella, N. Couture, G. Marcotte, Éditions
Midi Trente (Canada)



Ce guide d'intervention vise à aider les enfants de 6 à 12 ans à mieux comprendre et à mieux gérer leur anxiété au quotidien. Conçu pour être lu avec l'enfant, par l'enfant lui-même s'il le désire ou par l'adulte (professionnel, parent), l'ouvrage est organisé en 4 grands chapitres: L'anxi... l'anxi quoi?; Quand ton corps crie « J'ai peur! »; Quand tes pensées crient « J'ai peur! »; Quand ton comportement crie « J'ai peur! ». Chaque chapitre offre une introduction théorique à l'intention des adultes, et pour les enfants des explications simples, des illustrations amusantes et des exercices concrets. L'ouvrage peut être utilisé avec l'outil individuel de gestion de l'anxiété « *Trucs de super héros pour calmer l'anxiété* » disponible chez le même éditeur.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]

Type de
document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

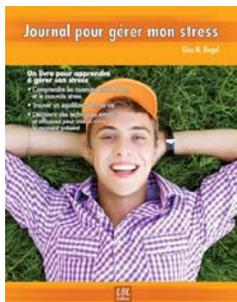


Journal pour gérer mon stress

Mieux vivre dans le moment présent

2011 - [118 p.]

Conception / Édition : G.M. Biegel, Éditions La Boîte à Livres (Canada)



Type de document
Recueil d'activités

Public
12-15 ans
16-20 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Ce guide d'activités donne aux adolescents des outils qui leur permettront d'aborder plus sereinement la vie quotidienne et de dédramatiser les situations stressantes, qu'ils soient à la maison, au travail, à l'école ou avec leurs entourages. Les 37 activités et exercices visent à les aider à : Identifier les sources de stress les plus fréquentes ; Reconnaître les signes physiques et émotionnels du stress ; Savoir différencier les bons et les mauvais stress ; Apprendre à profiter de l'instant présent ; Savoir diminuer les impacts du stress et favoriser le retour sur soi ; Savoir s'aménager des moments de calme ; Abandonner les jugements négatifs.

Diffusion

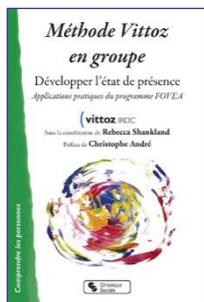
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[19 euros]



Méthode Vittoz en groupe

2021 - [144 p.]

Conception / Édition : C. André, R. Shankland, Éditions Chronique Sociale



Ce programme présente la méthode Vittoz et l'étude scientifique FOVEA, menée depuis 8 ans par des chercheurs à Grenoble. Elle met en évidence la pertinence et l'efficacité de pratiques attentionnelles intégrées au quotidien des individus, ancrées dans les sensations et l'écoute des signaux corporels, au service de la santé et du bien-être individuel et collectif. Cette méthode est utile en prévention pour favoriser le développement de la souplesse mentale et de la créativité, elle permet également de mieux gérer les manifestations du stress et de l'anxiété du quotidien.

Diffusion
En librairie
[14 euros]

Type de document
Programme

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Milieu du travail
Parents
Professionnels
Tout public

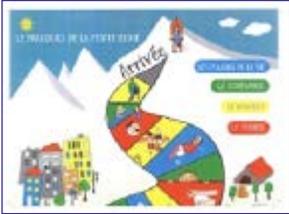
Localisation
44 49 72 85



Le Parcours de la Petite Reine

2017 (2e éd.)

Conception / Édition : R. Anger, D. Battin, N. Castiglione, IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Type de document
Jeu

Public
Adultes
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Adapté à un large public, notamment des adultes et des personnes en situation de vulnérabilité, ce jeu offre un espace pour mieux se connaître et renforcer ses compétences à faire face aux défis que présentent la vie. Il vise à favoriser l'expression individuelle et collective autour de thématiques liées à la santé globale, en particulier, la gestion du stress, la notion de respect des autres et de soi-même, la confiance en soi et dans les autres et les plaisirs de la vie : identification des situations suscitant stress, confiance en soi, respect, et procurant du plaisir, identification et analyse de différents types de réactions ou ressources possibles pour faire face à des situations susceptibles d'avoir un effet sur la santé globale, réflexion sur ses comportements et le partage d'expériences, expression des points de vue, arguments, valeurs, émotions, besoins et représentations individuelles et collectives.

En ligne

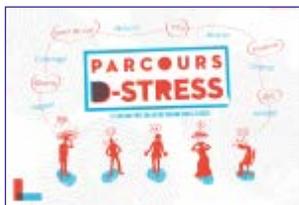
irepsdll.org → Documenter → Nos outils pédagogiques



Parcours D-Stress

2018 (2e éd.)

Conception / Édition: Solidaris Mutualité, Question Santé (Belgique)



Type de document
Jeu

Public
16-20 ans
Adultes

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu a pour objectif de sensibiliser à la problématique du stress, de permettre d'ouvrir la discussion sur les causes et conséquences du stress et d'éclairer sur la manière dont chacun vit son stress, y fait face et trouve ses solutions. Tout au long du parcours, les joueurs rencontrent des événements agréables et désagréables qui influencent leur stress, s'adaptent à leur environnement en réussissant des défis, témoignent de leurs connaissances relatives au stress, diversifient leurs possibilités de détente et expérimentent le changement de point de vue. Un manuel d'utilisation pour l'animateur propose des pistes pour l'animation du jeu. Un guide sur le stress est également fourni et présente notamment une série de moyens pour augmenter sa résistance au stress et retrouver une meilleure qualité de vie.

 Outil expertisé

Diffusion

Question Santé
questionsante.org
[40 euros]



Pleurs, crises et opposition chez les tout-petits... Et si c'était de l'anxiété?

2018 - [189 p.]

Conception / Édition : S. Chiasson-Renaud, N. Doyon,
Éditions Midi Trente (Canada)



Crises de larmes, agitation, comportements d'opposition, timidité excessive... Lorsqu'il vit de l'anxiété, le tout-petit peut l'exprimer de toutes sortes de manières, et il n'est pas toujours aisé pour les parents et les professionnels de cerner ce qui se passe réellement et de savoir comment réagir. Ce guide vise à les aider à mieux comprendre l'anxiété, ses origines et ses manifestations dans la petite enfance, mais surtout de guider leurs choix d'intervention et la mise en place de stratégies de prévention et d'adaptation efficaces et concrètes.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[23 euros]

Type de document
Guide

Public
2-6 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 53 72 85



Risques psychosociaux

En parler pour en sortir

2016 - [9 affiches - 60 X 80 cm]

Conception / Édition: INRS (Institut national de recherche et de sécurité)



Cette série d'affiches est destinée à agir sur les risques psychosociaux au travail, notamment le stress, le burnout... L'objectif est d'inciter les salariés à en parler, de les orienter vers les acteurs de prévention et de donner aux managers les clés de compréhension pour agir. À l'aide d'un graphisme dynamique, les affiches font le choix d'interpeller sur les risques psychosociaux au travers de 7 idées reçues: Un peu de stress, c'est motivant; Les risques psychosociaux, ce n'est pas si grave; Le stress, ça fait partie du métier; Le stress, c'est dans la tête... Les affiches sont complétées par un guide et une brochure. Le guide apporte un éclairage sur les risques et des conseils pratiques à mettre en œuvre dans les pratiques de management pour agir au quotidien en faveur de leur prévention. La brochure indique les personnes que l'on peut solliciter quand on est victime de stress ou de burnout au travail.

Diffusion

INRS

inrs.fr

[Chaque affiche : 1 euro]

En ligne

inrs.fr/Publications/essentiels/risques-psychosociaux.html

Type de document
Exposition

Public
Adultes
Milieu du travail

Localisation
44 49 53 72 85



Savoir gérer son stress

en toutes circonstances

2010 - [311 p.]

Conception / Édition : C. Cungi, Éditions Pocket



Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 53 72 85

Ce guide pratique entraîne à gérer le stress en analysant le phénomène sous toutes ses composantes pour que chacun puisse mesurer son stress réel et apprenne à le dominer grâce aux nombreux conseils, exemples et exercices proposés. L'ouvrage permet de comprendre comment le stress agit, comment évaluer l'action des facteurs stressants sur soi, et offre les moyens d'agir sur le stress : en maîtrisant mieux ses émotions, pour ne pas décider sans réfléchir, en modifiant ses habitudes de penser pour savoir affronter les épreuves et positiver, en gérant son temps de façon plus pragmatique et efficace, en appliquant la méthode de résolution de problème pour faire face à la réalité. Ce guide donne les clés pour adopter une meilleure hygiène de vie et ainsi voir le stress diminuer.

Diffusion

En librairie

[8,30 euros]



75 trucs et stratégies d'adaptation

Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère

2019 - [130 p.]

Conception / Édition : J. Halloran, Éditions Midi Trente (Canada)



Ce recueil d'activités est destiné à accompagner les enfants de 7 à 11 ans dans l'apprentissage de stratégies d'adaptation efficaces pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère. Les stratégies proposées sont divisées en 4 catégories : techniques de retour au calme ; activités de diversion, pour se changer les idées et détourner l'attention ; exercices physiques, pour retrouver de l'énergie ou pour dépenser un surplus d'énergie ; reconnaissance et l'expression des émotions et des pensées qui surviennent dans les situations difficiles.

Diffusion

Pirouettes Éditions
pirouette-editions.fr
[21 euros]

Type de
document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

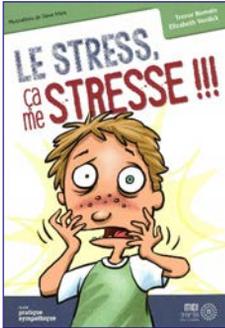
Localisation
44 49 53 72 85



Le stress, ça me stresse !!!

2019 - [103 p.]

Conception / Édition : S. Mark, T. Romain, E. Verdick, Éditions
Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Issu de la collection « *Guide pratique sympathique* », ce livre pour les jeunes de 8 à 13 ans vise à aider à bien comprendre ce qu'est le stress et à enseigner des stratégies d'adaptation faciles à mettre en pratique, tout en s'amusant. Sur un ton humoristique, à l'aide de nombreuses illustrations et d'exemples, il permet entre autres de découvrir : les sources de stress dans la vie de tous les jours, des stratégies pour mieux s'adapter, des conseils utiles pour gérer les médias sociaux et les écrans, des trucs concrets pour remplir son coffre à outils.

La collection propose également des ouvrages sur l'estime de soi (p. 74 du catalogue), les relations sociales et relationnelles (p. 224 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[14 euros]



L'Univers des sensations

2019

Conception / Édition: M. Jacquet, M. Mellaerts, FCPPF
(Fédération des centres pluralistes de planning familial) (Belgique)



Type de document
Cartes Photo/
Dessin

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public, cet outil se propose d'être un support à l'identification, à l'expression et à la discussion sur le thème des sensations. Il a pour objectifs de développer l'attention aux sensations et aux mots justes pour les exprimer, de favoriser la conscience de soi par la cartographie mentale du corps, de relier les sensations aux vécus émotionnels, aux différents besoins éprouvés, d'inviter à prêter attention aux différentes sensations, sans poser de jugement de valeur. Il se compose de 73 cartes illustrant différentes sensations en les appuyant par les expressions courantes faisant référence au corps et aux sensations (les bras qui tombent, la chair de poule, les jambes qui flanchent, avoir le moral dans les chaussettes...) et de 11 cartes thématiques sur les qualités élémentaires des sensations. 7 cartes apportent des pistes d'utilisation.

L'outil peut s'utiliser seul ou en complément des 2 outils : « *L'expression des besoins* » (p. 135 du catalogue) et « *Le langage des émotions* » (p. 143 du catalogue).

Diffusion
FCPPF (Belgique)
fcppf.be
[16 euros]



Zenda

Le maître du stress

2020

Conception / Édition : S. Henderson, P. Sénéchal, CESH
(Centre d'études sur le stress humain), Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu est conçu pour aider les enfants de 7 à 14 ans à développer leur compréhension du stress et leur habileté à le gérer dans différentes situations du quotidien. Les enfants vont apprendre à le déjouer en faisant la course contre un ninja qui représente le stress. Pour cela ils vont devoir répondre à des questions et réaliser des « défis zen » pour arriver au bout du parcours avant le ninja. Le jeu comprend un plateau de jeu, ainsi que des cartes-questions réparties en 2 niveaux de difficulté. Les questions pour les 7-9 ans portent sur différents aspects du stress (son fonctionnement, son utilité, les façons de le gérer...). Celles pour les 10-14 ans proposent des mises en situation : un examen, un changement d'école, une dispute, une compétition... Le jeu comporte aussi des cartes-zen qui amènent l'enfant à découvrir de façon ludique divers outils de gestion du stress. Le jeu permettra aussi aux enfants de prendre conscience que le stress est une réaction saine et utile qui est différente pour chaque personne.

Diffusion
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[37 euros]



An abstract graphic composed of several overlapping, fan-shaped geometric shapes in various colors: purple, orange, blue, green, red, and yellow. The shapes are arranged in a way that they appear to radiate from a common point at the bottom center, creating a dynamic and colorful composition.

Compétences sociales



Communication

Relations constructives

Coopération

Résolution de conflits



L'atelier de conversation

2020 - [156 p.]

Conception / Édition : C. Denier, Éditions des Presses Universitaires de Grenoble



Type de document
Recueil d'activités

Public
Adultes
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

L'atelier de conversation permet à des personnes de nationalités, âges, cultures, situations personnelles et professionnelles différentes de se côtoyer, d'échanger, de discuter, de plaisanter et de rire. Cet ouvrage prodigue des conseils, des règles simples, des idées déjà testées, des astuces, de nombreuses pistes pédagogiques pour réussir l'organisation et l'animation d'ateliers de conversation. Il rassemble notamment de nombreuses fiches d'activités qui ont pour objectif de donner des idées d'ateliers « prêts à l'emploi ». Elles sont regroupées en 5 thématiques : « Se présenter et discuter », « Jouer et discuter », « Raconter des expériences personnelles », « Développer l'imaginaire », « Débattre et échanger des idées ». Cet outil pourra intéresser les professionnels qui animent notamment des formations, des groupes de paroles, des actions d'éducation à la santé... auprès d'un large public (enfants, jeunes, adultes, migrants...).

Diffusion
En librairie
[14 euros]



Au cœur de la communication

2012 - [3 X 13 p.]

Conception / Édition: M. Khalil, N. Laganière, M.C. Pigeon, Éditions Passe-Temps (Canada)



Cette collection a pour but de conscientiser les enfants à l'importance de respecter les différentes règles de la conversation et de la communication. Elle propose 3 petits ouvrages qui traitent chacun d'un sujet différent. « *Marmitons écoutons!* » porte sur l'écoute, « *Parlons-en, parlons zoo* » évoque le respect du sujet de conversation et « *Pin-pon, pin-pon, patientons* » aborde le respect du tour de parole. Des questions posées à la fin de chacune des histoires permettent aux enfants de dégager peu à peu la règle conversationnelle et de l'intégrer dans leurs propres habitudes de communication.

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Chaque ouvrage: 9 euros]

Type de document
Livre jeunesse

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

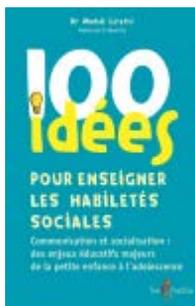


100 idées pour enseigner les habiletés sociales

Communication et socialisation

2020 - [215 p.]

Conception / Édition : M. Liratni, Éditions Tom Pousse



Cet ouvrage propose 100 idées pour permettre aux parents et aux pédagogues de comprendre et d'enseigner aux enfants les codes de communication et de socialisation, codes aussi nommés « habiletés sociales ». Il offre un programme et des techniques couvrant tous les niveaux de développement (de la petite enfance à l'adolescence), s'adaptant à tous types de publics (avec ou sans troubles, de la déficience intellectuelle au haut potentiel intellectuel). L'ensemble permet de traiter des divers domaines des habiletés sociales : l'observation, l'écoute, la compréhension verbale et non verbale, l'expression verbale et non verbale, l'intelligence émotionnelle, l'application des règles conventionnelles, la socialisation et le plaisir partagé avec autrui, l'autonomie dans la vie quotidienne.

Diffusion

En librairie

[15,50 euros]

Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Handicap
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 72 85



50 activités bienveillantes

pour découvrir la Communication Non Violente

2020 - [96 p.]

Conception / Édition : I. Capy, F. Rondelet, Éditions Larousse



Ce cahier propose aux enfants de 6 à 9 ans et à leur famille des outils pour apprendre à communiquer avec bienveillance. La communication non violente (CNV) est un outil simple pour améliorer les relations avec les autres, dialoguer positivement, faire des demandes claires, trouver une solution « gagnant-gagnant » en cas de désaccord. L'outil est construit autour de 5 thématiques principales : « Observer et ressentir », « Écouter son ressenti et celui de l'autre », « Prendre conscience de ses besoins », « Faire une demande », « Communiquer avec bienveillance ». Dans chaque partie, on trouvera des activités simples à mettre en place ainsi que des supports à photocopier (mémos, jeux de cartes...).

La collection propose également un cahier pour renforcer la confiance en soi (p. 80 du catalogue), sur la gestion du stress (p. 164 du catalogue).

Diffusion

En librairie

[7,95 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Communication bienveillante

Ressources Human Matters

2016-2018

Conception / Édition : E. Tielemans, Human Matters (Belgique)



Type de document
Guide
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Human Matters est un organisme belge spécialisé dans l'accompagnement et la formation à la communication bienveillante, qui propose également des ressources pédagogiques. Les cartes « *Besoins* » permettent de faire émerger les besoins au sein d'un groupe. Les « *Cartes de sentiments et besoins* » s'adressent aux enfants et aux adolescents de 6 à 14 ans et favorisent le développement du vocabulaire de l'intelligence émotionnelle en proposant de faire le lien entre un ressenti et un besoin, satisfait ou non pour envisager différents moyens pour les satisfaire si ce n'est pas le cas. Le guide « *La communication bienveillante, ça marche !* » décrit les principes et propose des exercices concrets. Enfin, les cartes « *Émotions pseudo* » correspondent à des reproches qui peuvent être faits ou à des ressentis négatifs (ex : manipulé, attaqué, menacé, exploité...) pour aider à leur traduction et à l'expression de réels sentiments et besoins (ex : sécurité, confiance, reconnaissance...).

Diffusion

Human Matters (Belgique)

humanmatters.eu

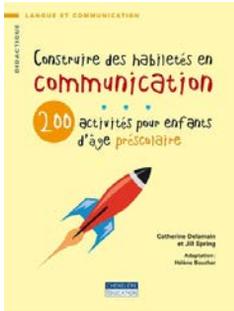
[Selon le jeu : de 14 à 29,90 euros]



Construire des habiletés de communication

2010 - [291 p.]

Conception / Édition: C. Delamain, J. Spring, Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Cet ouvrage pratique propose une multitude de jeux et d'activités gradués par niveau de difficulté, pour favoriser le développement personnel et social de l'enfant niveau maternelle et encourager le langage. Il s'adresse aux enseignants en classe régulière ou spécialisée mais aussi aux orthophonistes, dans le cadre d'une rééducation efficace du langage. Il comprend 3 parties. Les activités de langage liées au développement personnel et social abordent le langage corporel, la conscience des autres dans le groupe, la confiance et l'autonomie, les sentiments et émotions. Les activités de langage et de communication abordent la compréhension, l'écoute et l'attention, l'expression orale, la mémoire auditive. Enfin, les ressources pour l'enseignant proposent des tableaux de correspondance, des feuilles de suivi des élèves...

Diffusion
En librairie
[46 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
Professionnels

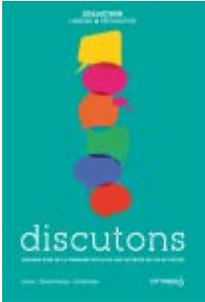
Localisation
44 49 53 72 85



Discutons

2019

Conception / Édition : T. Cheippe, Cit'inspir Éditions



Type de document
Jeu

Public
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Professionnels

Localisation
44 49 72 85

Cet outil est à la base un matériel pour les orthophonistes destiné à la rééducation des habiletés discursives pour adolescents et adultes. Il est principalement destiné à des patients atteints de troubles neurologiques acquis ou dégénératifs, mais il peut tout à fait être utilisé dans le cadre de renforcement des habiletés sociales (communication, argumentation, connaissance de soi, relations aux autres, esprit critique/esprit créatif, résolution de problèmes...) pour différents publics en fonction des jeux et des objectifs visés. Il peut convenir pour des ateliers collectifs en promotion de la santé ou en éducation thérapeutique du patient aussi bien qu'en entretien individuel avec des patients. Il est constitué de 6 jeux de 55 cartes qui serviront à discuter, lancer les débats sur des sujets de société aussi bien que sur la vie quotidienne.

Diffusion
Cit'inspir
citinspir.fr
[46 euros]

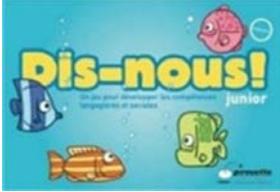


Dis-nous !

Versions Junior et Major

2012 et 2015

Conception / Édition : Pirouette Éditions



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ces jeux ont pour objectif de favoriser la connaissance de soi, la communication positive, la faculté d'adaptation, le développement du langage, les capacités et connaissances générales, ainsi que les aptitudes et attitudes sociales. La « version Junior » s'adresse aux enfants à partir de 4 ans et a pour but de développer et d'exercer de façon concrète et ludique les premières compétences interpersonnelles et sociales dès la maternelle. Elle permet de travailler avec des enfants la prise de parole en groupe, l'écoute et l'expression des émotions. La « version Major » s'adresse aux enfants de 8 à 15 ans et propose des défis autour des catégories comme s'exprimer à partir d'une photo, parler de soi, exercer la communication non verbale, participer à des jeux de rôle, comprendre les aptitudes, et donner son opinion.

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Version Major : 77 euros - La version Junior n'est plus disponible]



Dixiludo®

Jeu de conversation

2007

Conception / Édition : M. Dellestable, B. Schmitt



Type de document
Jeu

Public
Adultes
Handicap
Précarité
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu a pour objectifs de stimuler et recréer des échanges en groupe sous forme de conversation. Il s'agit de remettre en jeu les principes de base de conversation : comprendre et poser une question, formuler une réponse sur des sujets publics, exprimer son opinion, parler de soi lors d'échanges verbaux au sein d'un groupe... Il permet d'évaluer les capacités d'expression et les difficultés relationnelles. Composé de 22 séries de cartes-questions avec 3 niveaux de dévoilement de soi (superficiel, intermédiaire, profond), cet outil laisse une grande liberté à l'animateur quant à la sélection des thèmes. Il pourra les choisir selon l'attente des joueurs, les centres d'intérêt par exemple : vacances et loisirs, santé, politique et économique... L'outil favorise, entre autres, l'affirmation de soi. Destiné dans un premier temps aux patients de service psychiatrique, ce jeu peut être également utilisé chez les personnes souffrant d'isolement, de retrait, de perte de faculté d'expression.



Outil expertisé

Diffusion

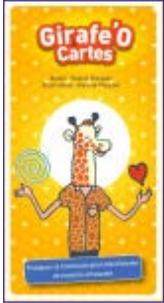
Dixiludo®
dixiludo.fr
[163 euros]



Girafe'O Cartes

2020

Conception / Édition: A. de Pierpont, S. Grosjean, Girasol



Ce jeu, pour découvrir et pratiquer la Communication Non Violente (CNV) de façon amusante, s'adresse aussi bien aux enfants à partir de 7 ans qu'aux adultes. Il est possible de jouer seul ou en groupe, en famille, à l'école ou en milieu professionnel et selon des niveaux de difficulté différents, selon le degré de connaissance du processus de la CNV des joueurs. Le jeu est construit autour d'un dé et de cartes (actions, défis, vocabulaire...), le but du jeu étant de gagner le plus grand nombre de cartes possible tout en pratiquant la CNV de manière ludique et dynamique.

Diffusion

Jeux coopératifs
jeux-cooperatifs.com
[40 euros]

Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
Adultes
Milieu du travail

Localisation
44 49 53 72 85

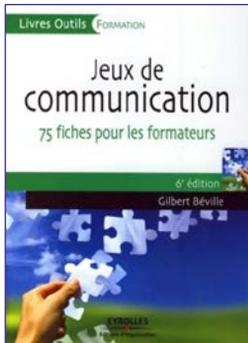


Jeux de communication

75 fiches pour les formateurs

2009 - [260 p.]

Conception / Édition : G. Béville, Les Éditions d'Organisation



Ce recueil propose un ensemble d'activités ludiques autour de la communication, à utiliser dans un cadre pédagogique. Les premiers jeux permettent l'analyse de l'information (ses risques, son observation, son traitement), les suivants examinent les types de communication pour aboutir à une communication attrayante et renouvelée. Destinées aux formateurs pour adultes, ces activités pourront être également utilisées avec des lycéens ou de jeunes adultes pour un travail sur l'importance de la communication dans la gestion des conflits notamment.

Diffusion
En librairie
[29 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
16-20 ans
Adultes
Professionnels

Localisation
44 49 72 85



Jeux pour favoriser la communication

Parmi les titres disponibles :



Dimoi. Enfant / Famille
Éditions Taillemi, 2021



Team 3
Éditions Brain Games, 2019



SWAP Together
Éditions Cit'inspire



2 minutes... ensemble!
Éditions 2 minutes, 2018

Ces jeux ont pour objectif d'échanger, de créer un espace ludique de communication, de mieux se connaître au sein d'un groupe, d'adapter sa communication à des situations... Ils permettent également d'ouvrir le dialogue, de développer la parole et l'écoute, de renforcer les liens entre les joueurs, par le biais de questions pour partager des moments ensemble et/ou des défis coopératifs.

Diffusion :

En boutique de jeux
[Prix en fonction du jeu]

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Parents
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Kit Apprentie Girafe

La communication pacifiante illustrée

2021

Conception / Édition : L. Marre, Apprentie Girafe



Type de document
Kit

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72

Inspirées de la communication non violente (CNV) de Marshall Rosenberg, de la pleine conscience et de la psychologie positive, les ressources de ce kit ont pour objectifs de comprendre ce qui se joue dans les relations et aller à la rencontre des émotions et besoins de soi et des autres. Elles se veulent au service de la communication, du développement des compétences émotionnelles et relationnelles afin de transformer les conflits et mieux se comprendre au quotidien. Le kit comprend le jeu « *Émotions et Ressentis* » pour identifier les émotions, sentiments, sensations, ressentis, apprendre à les nommer, à s'écouter soi et les autres et développer son empathie; le jeu « *l'Énergie des Besoins* » pour identifier les besoins, apprendre à les exprimer et à en prendre soin; le jeu « *Je me connecte* » composé de cartes questions pour explorer les rapports avec les émotions et les besoins; les affiches « *Comment je me sens* » et « *Quels sont mes besoins* ». Ces ressources peuvent être utilisées en groupe ou en individuel avec des enfants à partir de 6 ans.

Diffusion

Apprentie Girafe
apprentie-girafe.shop
[95 euros]

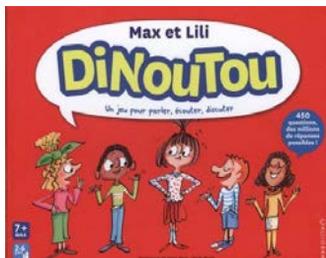


Max et Lili. Dinoutou

Un jeu pour parler, écouter, discuter

2017

Conception / Édition : S. Bloch, D. de Saint Mars, Éditions Calligram



Reprenant les personnages de la collection «*Max et Lili*», ce jeu pour les enfants de 6 à 10 ans propose de partager ses idées et ses émotions grâce à 3 types de questions : Émotion (Trouves-tu que dans ta famille on est fier de toi?...), Réflexion (Penses-tu que les filles et les garçons doivent pouvoir faire les mêmes métiers ? ...) et Action (Aimes-tu te déguiser ? faire des blagues ? ...). Les objectifs sont de favoriser la communication, d'encourager la parole sans être jugé, de permettre d'exprimer ses émotions et de mieux se connaître, de renforcer la confiance en soi. Chaque joueur lance le dé de couleur qui détermine la question. Le joueur doit argumenter sa réponse. Les échanges permettent de dédramatiser les situations et également de faire rire.

Diffusion

En librairie

[14,90 euros]

Type de document
Jeu

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

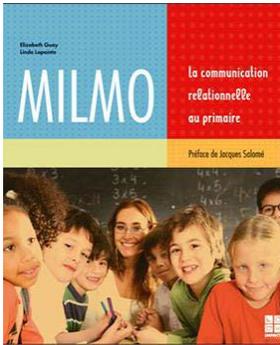


Milmo

La communication relationnelle au primaire

2009 - [118 p. + 45 p.]

Conception / Édition : E. Guay, L. Lapointe, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
53

Cet ouvrage propose d'enseigner les principes de la communication relationnelle comme une matière scolaire à part entière ce qui permet de faire un grand pas vers la responsabilisation des élèves et la création d'un climat de classe favorable à l'apprentissage. Inspirée des travaux du psychosociologue Jacques Salomé sur la communication relationnelle et adaptée aux enjeux cognitifs et socioaffectifs des enfants d'âge scolaire, l'approche fournit une série de règles et d'outils pour veiller sur nos besoins tout en développant de saines habitudes de communication, axées sur le respect de soi-même et des autres. Cet ouvrage se veut donc un guide pour se familiariser avec cette approche, mais également pour l'enseigner simplement et efficacement aux élèves.

Diffusion

[Cet outil n'est plus disponible]

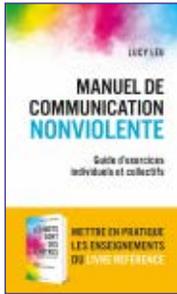
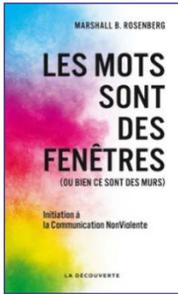


Les mots sont des fenêtres

Accompagné du « Manuel de communication NonViolente »

2016 (3e éd.) - [319 p. - 234 p.]

Conception / Édition: L. Leu, M.B. Rosenberg, Éditions La Découverte



L'ouvrage de référence « *Les mots sont des fenêtres* » présente la méthode de Communication NonViolente développée par Marshall B. Rosenberg pour améliorer notre relation aux autres. Il s'adresse à toute personne souhaitant mieux comprendre et faire face aux situations de violence verbale ou physique et souhaitant apprendre à gérer ses propres comportements violents. De façon simple mais puissante, il apprend à manifester une compréhension respectueuse à tout message reçu, à briser les schémas de pensée qui mènent à la colère et à la déprime, à dire ce que l'on désire sans susciter d'hostilité, à communiquer en utilisant le pouvoir guérisseur de l'empathie. L'ouvrage est complété par un « *Manuel de communication NonViolente* », qui propose des exercices pratiques individuels et collectifs et fournit des aides précieuses pour appliquer la Communication NonViolente dans sa vie : faire face à la colère, résoudre les conflits, améliorer ses relations et les vivre dans une relation plus compassionnelle...

Diffusion
En librairie

[L'ouvrage: 19,50 euros - Le manuel: 17 euros]

Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Orion

Un jeu pour mieux communiquer
et comprendre les autres

2010

Conception / Édition : C. Mouterde, Éditions Ortho



Type de
document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
Handicap

Localisation
44 53 72

Ce jeu pour développer les compétences communicationnelles et sociales s'adresse plus particulièrement aux jeunes de 7 à 15 ans atteints de troubles du langage, des apprentissages, de troubles envahissants du développement tels que l'autisme et le syndrome d'Asperger, de dysphasies, de bégaiements ou de surdités. En se déplaçant sur un plateau de jeu, le joueur est amené à répondre à diverses questions, à mimer des actions, à trouver l'émotion ressentie par une personne, à mimer une émotion, à trouver la signification d'expressions imagées ou de métaphores, à reconnaître la signification de gestes sur une photo, à s'interroger sur le sens logique ou absurde des phrases. Le jeu peut être utilisé dans le cadre de rééducation individuelle ou en atelier de groupe.

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]

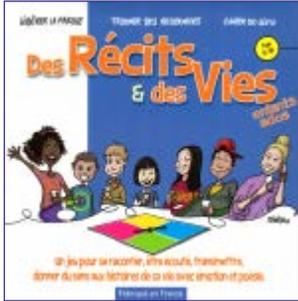


Des récits et des vies©

Versions Enfants/ados - Adultes

2018

Conception / Édition : C. Chavelli, Le Comptoir aux histoires



Ces jeux de plateau simples d'utilisation, reposent sur le langage et visent à favoriser l'expression de soi. L'objectif est d'encourager les participants à s'exprimer sur leur histoire de vie pour libérer la parole, créer du lien et trouver des ressources. Ils sont déclinés en 2 versions. Une version « *Enfants/ados 6/18 ans* » et une version « *Adultes 19/99 ans* » qui conviendra tout particulièrement aux populations en situation de vulnérabilité : personnes en situation de handicap, en situation de précarité, personnes âgées... S'appuyant sur la thérapie et la psychologie positives, visant à développer l'estime de soi, à mettre en lumière les qualités, capacités, fragilités, aspirations, projets, valeurs, les jeux s'utilisent en individuel ou en groupe. Ils sont conçus autour d'un plateau avec une flèche et de cartes permettant d'échanger autour de grandes thématiques : « *Récits de vie* », « *Valeurs* », « *Émotions* », « *Imaginaire* ».

Diffusion

Association Le Comptoir aux histoires
desrecitsetdesvies.com
[Chaque jeu : 67 euros]

Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Handicap
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

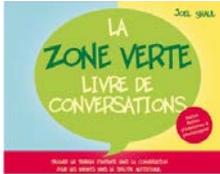


La zone verte

Le train de la conversation

2016 - [103 p. - 72 p.]

Conception / Édition : J. Schaul, AFD Éditions



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Handicap

Localisation
44 53 72 85

Ces 2 outils proposent d'aider les enfants avec troubles du spectre autistique à mieux communiquer, entrer en relation avec les autres. L'outil « *La Zone Verte* » est une représentation visuelle pour trouver un terrain d'entente entre une personne (bleue) et une autre personne (jaune) pour créer une Zone Verte qui représente les intérêts communs aux deux. Il contient de nombreuses activités pour mettre en place la pratique de conversation dirigée avec un adulte : jeux de rôle, fiche d'intérêts typiques, fiche d'intérêt particuliers, détecteur de zone vide, détecteur de zone verte, les bonnes questions à poser, les compliments à faire... Il peut être complété par l'outil « *Le train de la conversation* », qui utilise la métaphore du train pour enseigner les conventions de base de la conversation.

Diffusion

Autisme Diffusion

autismediffusion.com

[La zone verte : 26 euros - Le train de la conversation : 21 euros]



Communication

Relations constructives

Coopération

Résolution de conflits



L'amitié

Les Cahiers Filliozat

2018 - [72 p.]

Conception / Édition : I. Filliozat, M. Fried-Filliozat, E. Veillé,
Éditions Nathan



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

L'amitié est une source de bien-être et de confiance en soi. Mais se faire des amis, ce n'est pas si facile ! Il y a des obstacles à franchir, des pièges à éviter et des difficultés à surmonter. Ce cahier d'activités propose aux enfants de 5 à 10 ans de comprendre comment surmonter les problèmes relationnels. À l'aide d'outils simples et de petites activités variées (dessiner, colorier, découper, imaginer...), il vise à aider l'enfant à tisser et entretenir une relation amicale. Le cahier est complété par un livret de conseils destiné aux parents.

D'autres cahiers sont disponibles sur les thèmes de la confiance en soi (p. 80 du catalogue), des émotions (p. 146 du catalogue), de la dispute (p. 263 du catalogue).

Diffusion

En librairie
[12,90 euros]

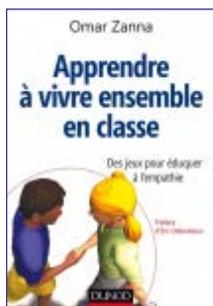


Apprendre à vivre ensemble en classe

Des jeux pour éduquer à l'empathie

2015 - [138 p.]

Conception / Édition : O. Zanna, Éditions Dunod



Le « vivre ensemble » en classe est parfois difficile : les conflits se multiplient, du simple irrespect à la violence la plus brutale. Partant de ce constat, l'auteur a mis au point et validé en partenariat avec les enseignants, un protocole qui consiste à mettre en scène les expériences partagées des émotions pour éduquer à l'empathie. Le cœur des interventions est l'occasion de proposer aux élèves de vivre des situations permettant d'accéder à la reconnaissance de l'autre, de s'ouvrir à l'autre, en passant par la médiation des émotions. Cet ouvrage propose des exercices concrets, à mettre en place et à adapter à chaque situation, avec des temps d'échanges et de rencontre nécessaires pour bien vivre ensemble à l'école et ailleurs.

Diffusion
En librairie
[17,90 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Attitudes positives

Tolérance et coopération

Non daté

Conception / Édition : Akros Educativo (Espagne)



Ce jeu d'observation s'adresse aux jeunes enfants de 3 à 6 ans. Chaque carton comporte 4 images mettant en scène des personnages agissant dans différents contextes de la vie quotidienne, dont un des comportements est inapproprié. En observant les images de chaque carton de jeu, l'enfant signale avec une croix rouge l'attitude inadaptée. Ensuite, il suffit de retourner le carton pour vérifier que le choix est correct. Il s'agit d'un outil éducatif qui permet de travailler sur le vivre ensemble, les valeurs de la tolérance et de la coopération, la civilité, le respect des règles. Il peut être utilisé en individuel ou en groupe, jusqu'à 12 participants.

Diffusion

Autisme Diffusion

autismemediffusion.com

[21,90 euros]

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
Handicap

Localisation
44 49 53 72

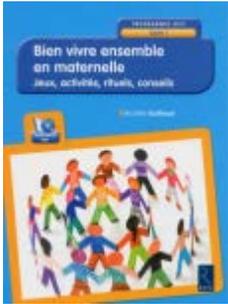


Bien vivre ensemble en maternelle

Jeux, activités, rituels, conseils

2016 - [95 p.]

Conception / Édition : M. Guillaud, Éditions Retz



Ce livre propose des conseils et des exercices pratiques qui permettent de réguler les relations au sein de la classe dans un climat de confiance propice aux apprentissages : les enfants apprennent à acquérir des compétences sociales (gestion des conflits, autonomie, coopération, solidarité, responsabilité, confiance en soi, confiance en l'autre, expression des émotions)... Les enseignants trouvent des alternatives aux punitions, au rôle répressif qu'ils sont parfois contraints de jouer afin de limiter l'exclusion, de dédramatiser les tensions.

Diffusion

En librairie
[25,90 euros]

Type de document
Programme

Public
2-6 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Le bon copain

Jeu des compétences sociales

2011

Conception / Édition : C. Barré, A. Kooijman, M. Timp, Le Bon Copain (Canada)



Type de document
Kit

Public
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Ce kit est construit autour d'un jeu de cartes de type « jeu de 7 familles » qui offre une entrée en matière pour aborder le thème du vivre-ensemble. Tout en reconstituant les 9 familles du jeu, les enfants, de 8 à 12 ans, pourront prendre conscience des comportements adaptés dans différentes situations. Chaque famille aborde un thème permettant de développer un meilleur comportement social : Comment faire rapidement connaissance ? Comment se faire des amis ? Comment bien s'entendre ? Comment négocier ? Comment demander aux autres de jouer avec eux ?... Le livre *“Les enfants et leurs compétences sociales”*, dont les différents chapitres correspondent aux thèmes des cartes du jeu, vient en accompagnement. Il donne des repères et des conseils sur la façon dont les enfants peuvent apprendre à bien s'entendre avec leurs camarades.

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Le jeu de cartes : 16 euros - Le livre : 25 euros]



Les bonnes manières à l'école

2017

Conception / Édition : Éditions Nathan



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 72 85

Destiné aux enfants à partir de 4 ans, ce jeu permet d'apprendre les règles de vie à l'école et de comprendre l'importance de les respecter pour mieux vivre ensemble. Les objectifs sont d'identifier un comportement non autorisé et un comportement attendu, d'enrichir le vocabulaire, de favoriser les échanges et les interactions, d'encourager les valeurs de respect. Le jeu est construit autour de cartes représentant des situations où les enfants ont des comportements attendus en collectivité, réparties en 4 séries : « Scènes de repas », « Scènes de cour de récréation », « Scènes de classe », « Scènes autres lieux de l'école ». Les cartes sont à faire correspondre aux cases du plateau de jeu qui illustrent le comportement opposé.

Diffusion

Nathan

materiel-educatif.nathan.fr

[46 euros]



Cahier d'activités Max et Lili

Vivre ensemble

2016 - [64 p.]

Conception / Édition : S. Bloch, D. de Saint Mars, Éditions Calligram



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Réalisé à partir des histoires « *Max et Lili* », ce cahier rassemble des activités pour aborder avec les enfants de 6 à 10 ans, 16 thèmes autour du vivre ensemble : l'amitié, la communication, la confiance en soi, les différences physiques, les droits et devoirs, l'égalité filles-garçons, les émotions, l'entraide, le groupe, le handicap, le harcèlement à l'école, la politesse, le racisme, le respect et la solidarité. Les activités sont construites sous forme d'histoires, de quiz, de bulles à imaginer, de codes secrets, de charades, de Vrai ou faux ? de mots mystères, de slogans à créer, de tests... Des petits conseils pour aider l'enfant sont également proposés.

Diffusion

En librairie

[5,90 euros]



Le code social

2021

Conception / Édition: L. Barriault, S. Tobin, Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu de plateau est conçu pour stimuler le développement des habiletés sociales des enfants de 6 à 10 ans. Le jeu présente des mises en situation qui amènent les participants à se mettre à la place des personnes pour réfléchir aux comportements appropriés qu'il est possible d'adopter dans ces situations. Dans une entreprise à la fine pointe de la technologie, des scientifiques programment des robots pour les rendre habiles socialement. Mais voilà qu'un pirate informatique a pris le contrôle des serveurs dans le but de reprogrammer les robots. Il a même découvert l'emplacement du dernier système de sauvegarde des données. Le but du jeu est d'aider la scientifique en chef à récupérer l'appareil avant le pirate malfaisant. Au fil des questions, l'enfant pourra acquérir des comportements prosociaux et être sensibilisé notamment à l'affirmation de soi, l'empathie, la régulation des conflits et la recherche de solutions, à la régulation des émotions.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[37 euros]



Comportements sociaux

Comment se comporter envers les autres

2002

Conception / Édition: Speechmark Publishing Ltd (Royaume-Uni)



Destiné à un large public, ce kit invite à décrire des cartes illustrant par des dessins les comportements humains, relationnels dans des situations de la vie quotidienne. Certaines cartes illustrent des comportements citoyens, respectueux des autres, tandis que d'autres montrent des attitudes non respectueuses des autres. Les objectifs sont de faire porter l'attention des participants sur leur comportement envers les autres, de susciter le débat et la réflexion sur les comportements humains, les relations interpersonnelles, les compétences relationnelles, le civisme, la citoyenneté.

Diffusion

Mot à Mot

mot-a-mot.com

[40 euros]

Type de document
Kit

Public
Handicap
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



Destination Vivre ensemble

Des défis pour la classe

2019

Conception / Édition: C. Duserre, N. Stern, Éditions Nathan



Ce kit pédagogique propose une approche ludique et bienveillante pour travailler sur le vivre ensemble. À travers des défis inspirés de situations vécues dans les classes de maternelle, il permet de comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi d'une société démocratique, d'apprendre à respecter les règles du vivre en groupe, de se sentir membre d'une collectivité, de trouver sa place au sein d'un groupe, de développer des habitudes positives concernant le rangement, le partage, le respect des différences et des autres, le contrôle de ses émotions, de s'estimer et d'être capable d'écoute et d'empathie, d'être capable de participer à un débat (s'exprimer, écouter l'autre, argumenter, entrer en communication), d'acquérir et de développer le vocabulaire concernant la communication, l'expression des émotions.

Diffusion

Nathan

enseignants.nathan.fr

[49,90 euros]

Type de document
Kit

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Développer des relations constructives

En parler avec la littérature jeunesse

Parmi les titres disponibles :



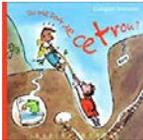
Les amis
Éditions Milan Jeunesse, 2020



Le petit livre pour bien vivre ensemble
Éditions Bayard Jeunesse, 2020



Moi et les autres. Je m'entends bien avec les autres
Éditions Passe Temps (Canada), 2014



Qui me sort de ce trou ?
Éditions Rue du Monde, 2001

La littérature jeunesse constitue pour les parents, l'entourage, les professionnels, un support intéressant pour aborder la thématique des relations aux autres avec les enfants. Albums ou documentaires sont autant d'outils d'expression et d'échanges permettant de connaître et pratiquer les codes sociaux pour des relations constructives.

Diffusion

En librairie

[Prix selon ouvrage]

Type de document
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



L'école des monstres

Aide les monstres à agir correctement

2018

Conception / Édition: S. Bourque, S. Deslauriers, Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à mieux appréhender les règles sociales et à développer les habiletés sociales au quotidien, ce jeu est conçu pour aider les enfants de 3 à 6 ans à comprendre quels comportements sont souhaitables en société et lesquels ne le sont pas. Il leur permet aussi de réfléchir aux conséquences positives et négatives de différents comportements. Le jeu est construit autour de cartes qui mettent en scène des petits monstres qui agissent soit de façon correcte soit de façon incorrecte lors de différentes situations sociales. Au dos de chaque carte sont énoncées les conséquences du comportement, positives ou négatives. Les enfants sont alors invités à distinguer les bons et les mauvais comportements, à en comprendre les impacts, à trouver des solutions pour aider les monstres à adopter le bon comportement, à réfléchir à leurs propres comportements dans une situation similaire.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[39 euros]



Éducation à la non-violence et à la paix

Dossiers de fiches pédagogiques

2009

Conception / Édition : V. Roussel, Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix



Type de document
Guide
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ces dossiers de fiches pédagogiques visent à favoriser l'apprentissage des compétences énumérées dans le « Programme pour l'éducation à la non-violence et à la paix » rédigé et édité en 2005 par la Coordination pour l'éducation à la non-violence et à la paix. Destiné aux différents niveaux scolaires, de l'école maternelle au collège, ce programme entend permettre aux enfants et aux adolescents d'acquérir des compétences nouvelles afin de mieux vivre ensemble, dans leur établissement scolaire, mais aussi dans les autres lieux de leur vie sociale. Les différents dossiers abordent les compétences spécifiques suivantes : l'ouverture au monde, le respect, les règles, le genre, la différence, la coopération, le conflit, la communication, l'estime de soi, le corps. Chaque dossier apporte les repères essentiels et des fiches d'activités à mettre en place avec les enfants et les adolescents, en précisant pour chaque activité les objectifs, la durée, le nombre de séances, le matériel.

En ligne

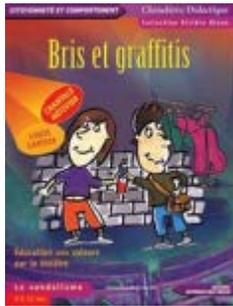
education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/



Éducation aux valeurs par le théâtre

Collection Rivière Bleue

1998-2005 - [9 fascicules - 68 p. à 133 p.]
Conception / Édition: Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Outil pour la classe ou le centre de loisirs, cette collection propose 9 fascicules qui ont pour objectif de sensibiliser les enfants de 6 à 12 ans aux valeurs. Chaque fascicule aborde de façon spécifique une problématique ou un sujet : les préjugés, l'intimidation, le vandalisme, la citoyenneté et le vivre ensemble, les caprices, la coopération, l'estime de soi, la politesse, la violence. Ils incluent de manière transversale différentes matières (français, art dramatique, arts plastiques, musique) et contiennent une pièce de théâtre reproductible. À partir de cette pièce, de nombreuses activités pourront être menées, amenant ainsi les enfants à comprendre le sujet et les personnages en approfondissant le sens des mots, des actes et des réactions chez soi et chez les autres. Un guide d'exploitation propose également des suggestions pédagogiques, des conseils d'animation, le corrigé des activités, une méthode simple et détaillée pour monter la pièce.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[Chaque fascicule: 30 euros]

Type de
document
Programme

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Grandes images Vivre ensemble

2010

Conception / Édition : M. Granier, M. Perret, Éditions Nathan



Type de document
Kit

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à aborder le thème du Vivre ensemble avec les enfants des classes de maternelle, ce kit est composé de grandes affiches et d'un fichier d'exploitation. L'objectif est d'apprendre à reconnaître les règles de vie et de civilité et de s'exprimer à leur sujet, d'apprendre à exprimer ses propres comportements, de prendre conscience de son appartenance à un groupe. Les 13 affiches illustrent, à l'aide de dessins très colorés, des scènes proches du vécu des enfants, à la fois des situations de vie scolaire (dans la cour de l'école, dans la classe, au restaurant scolaire...) et des situations familiales (la chambre, la balade à vélo, la fête d'anniversaire, le voyage en bus, la visite au zoo...). Pour chaque poster, un guide pédagogique imprimable sur Cd, propose des séances de découverte et d'analyse de l'image, ainsi que des séquences de réflexion sur les comportements et les règles de vie en société.

Une série Grandes images est également disponible sur le thème des émotions (p. 140 du catalogue).

Diffusion :

Nathan
materiel-educatif.nathan.fr
[66,50 euros]



Habiletés sociales, relationnelles

Collection Guide pratique sympathique

2022

Conception / Édition: E. Braun, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cette collection pour les 8-13 ans, propose plusieurs titres sur le développement des habiletés sociales et relationnelles, l'adoption de bons comportements, la résolution des conflits. Le titre « *Socialement génial* » aborde les relations sociales. « *Les cliques et les clans* » vise à apprendre à mieux gérer les situations sociales, à reconnaître une amitié durable. « *N'agis pas en Cro-Magnon* » vise à favoriser l'adoption de comportements gagnants. « *Frères et sœurs* » vise à améliorer les relations dans la fratrie et à renforcer les liens. Remplis d'humour, ces ouvrages proposent des explications simples et illustrées, des conseils pratiques, des trucs et astuces, des stratégies concrètes.

La collection propose également un ouvrage sur l'estime de soi (p. 74 du catalogue), le stress (p. 183 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions

pirouette-editions.fr

[Chaque ouvrage: 14 euros]

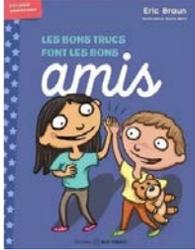


Habilités sociales, relationnelles

Collection P'tit guide sympathique

2022

Conception / Édition : E. Braun, Éditions Midi Trente (Canada)



Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cette nouvelle collection offre des petits guides pour les enfants de 6 à 9 ans. Remplis d'humour et d'illustrations, ces ouvrages proposent des conseils pratiques, des trucs et astuces pour développer les habiletés sociales et relationnelles, favoriser l'adoption de bons comportements, apprendre à résoudre les conflits. Le premier titre « *Les bons trucs font les bons amis* » aborde la communication, les règles de politesse et de respect, les différentes manières d'entrer en contact, de se saluer, comment engager la conversation, se trouver des points communs et partager des moments ensemble, s'entraider... Le second « *Les moqueries, non merci!* » propose 10 super stratégies pour mettre fin aux moqueries qui font appel à la gestion des émotions, au développement de la confiance en soi, à la communication non-verbale pour apprendre à rester impassible, à la communication non-violente. En fin d'ouvrages, une section pour les adultes permet l'accompagnement des guides.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[Chaque ouvrage : 16 euros]



ImProsocial

2018

Conception / Édition: S. Deslauriers, G. Lévesque, Éditions Placote (Canada)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce jeu est conçu pour aider les jeunes de 8 à 14 ans à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations qui mettent leurs habiletés sociales au défi. Il est construit autour de cartes situation qui proposent des contextes auxquels les jeunes peuvent être confrontés. Sur chacune des cartes, un message invite le joueur à réagir à la situation et à improviser ce qu'il ferait dans la situation décrite. Selon la case du plateau à roulette sur laquelle ils tombent, les jeunes sont invités à faire soit une improvisation de manière émotive (en montrant le plus d'émotions possible), neutre (en montrant le moins d'émotions possible), enfantine (en se mettant à la place d'un enfant de 2 ans) ou prosociale (en adoptant le comportement le plus positif possible). L'objectif de cette mise en situation est d'aider les jeunes à pousser leur réflexion, de les aider à adopter des comportements positifs en étant soi-même impliqué ou en observant les autres, de leur permettre de développer des habiletés sociales qu'ils seront en mesure d'utiliser lorsqu'ils vivront une situation semblable.

 Outil expertisé

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[26 euros]

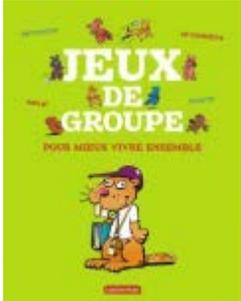


Jeux de groupe

pour mieux vivre ensemble

2014 - [128 p.]

Conception / Édition : P. Lelièvre, P. Merlo, Éditions Casterman



Destiné aux enfants et aux adolescents de 6 à 14 ans, cet ouvrage propose une série de jeux dont le but est la découverte de l'autre, l'approfondissement des relations entre les membres d'un groupe, une meilleure expression individuelle et collective, la résolution de conflits. Chaque jeu fait l'objet d'une fiche de présentation où sont précisés : l'âge des enfants auxquels le jeu s'adresse, le temps nécessaire à sa mise en œuvre, le nombre de participants, le lieu conseillé, le matériel nécessaire, des consignes pour la préparation et l'organisation du jeu, les règles du jeu et enfin des remarques et conseils.

Diffusion

En librairie

[17 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans

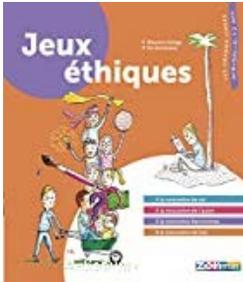
Localisation
44 49 53 72 85



Jeux éthiques

2011 - [126 p.]

Conception / Édition : P. de Kemmeter, F. Wauters-Krings,
Éditions Casterman



Type de
document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux enfants de 6 à 12 ans, cet ouvrage propose plus de 100 jeux et activités d'intérieur et d'extérieur. Il est divisé en 4 chapitres : À la rencontre de soi (prendre conscience de ses qualités) ; À la rencontre de l'autre (moduler sa propose liberté) ; À la rencontre des normes et usages (s'ouvrir au pluralisme) ; À la rencontre des lois (s'initier à la coopération sociale). Chaque activité est décrite de façon à guider au mieux l'animateur (thème, matériel, âge requis...). Toutes ces activités vont pouvoir aider les enfants à construire leurs règles de vie, favoriser le vivre ensemble.

Diffusion
En librairie
[14,95 euros]



KidiKoi

Jeux de cartes

2011

Conception / Édition : Association Les Petits Citoyens,
Éditions Valorémis



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Cette collection de jeux au service du développement du discernement chez les publics les plus jeunes, permet aux enfants de 8 à 11 ans ou aux adolescents de 12 à 15 ans en fonction de la série, d'exprimer leurs opinions sur les choses de la vie en répondant à de nombreuses questions très ouvertes. L'objectif est de susciter le débat, d'échanger, de donner son point de vue, de prendre position, d'argumenter ses choix, d'écouter les autres, de travailler ses représentations... Chaque boîte de jeu propose 2 séries thématiques : « *On devrait, on devrait pas ? / Pareil, pas pareil ?* », « *Juste, pas juste ? / D'accord, pas d'accord ?* », « *Ça se fait, ça se fait pas ? / Possible, pas possible ?* ».

Diffusion

Éditions Valorémis
editions-valoremis.com
[Chaque série : 21 euros]



Ma culture dans le ResPAIX

2013

Conception / Édition: Institut Pacifique (Canada)



Ce programme pour les élèves de CM1-CM2 et 6^e, est un outil complémentaire au programme « *Vers le pacifique* » (p. 270 du catalogue). À travers l'animation de 4 ateliers consécutifs, le programme vise à contrer ou à prévenir les problématiques relationnelles auprès des jeunes reliées aux différences culturelles, en favorisant le rapprochement interculturel. Il est important que les élèves prennent conscience de leur identité propre ainsi que de leurs valeurs; qu'ils réfléchissent sur leurs attitudes, leurs comportements envers la différence afin de mieux comprendre les notions de préjugés et de discrimination. Il propose aux élèves de reconnaître que devant la diversité, une démarche pacifique visant une meilleure connaissance de l'autre favorise une juste compréhension des différences qui amène à un respect mutuel.

Diffusion

Institut Pacifique (Canada)

institutpacifique.com

[129 dollars canadiens]

Type de document
Programme

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Mieux vivre ensemble

Non daté

Conception / Édition : E. Colin, Éditions Avenue Mandarinine



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 85

Ludique et éducatif, ce coffret permet d'animer des ateliers à destination des enfants âgés de 4 à 8 ans, pour aider à connaître et comprendre les règles de vie à respecter et les attitudes à adopter afin de favoriser le mieux vivre ensemble. Il rassemble 3 petits jeux (1 jeu de loto, 1 memory, 1 quiz) pour parler du vivre ensemble, discuter de situations, des émotions ressenties, des adaptations à mettre en place pour mieux vivre sereinement tous ensemble.

Diffusion

Wesco
wesco.fr
[24,90 euros]



Petit loup se sent bien à l'école

2015 - [95 p.]

Conception / Édition: N. Berghella, S. Bourque, Éditions Midi Trente (Canada)



S'adressant aux enseignants et aux parents des « petits loups » de la maternelle au CE1, cet ouvrage comprend 8 allégories à lire avec les enfants, un programme détaillé d'animation, des pictogrammes reproductibles et plusieurs activités conçues pour favoriser une vie scolaire harmonieuse et enrichissante. Les thèmes abordés dans les allégories sont : Surmonter ses peurs - Apprendre à attendre son tour - Améliorer le contrôle de sa colère - Persévérer dans une tâche - Résoudre un conflit - Développer la coopération et l'entraide - Développer sa capacité à s'affirmer - Reconnaître ses forces et ses capacités.

Diffusion
Pirouettes Éditions
pirouette-editions.fr
[21 euros]

Type de document
Livre jeunesse
Programme

Public
2-6 ans
Parents

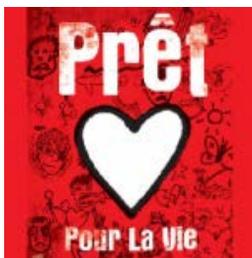
Localisation
44 49 53 72 85



Prêt pour la vie!

2013

Conception / Édition : E. Tielemans, ACNV-BF asbl Communication NonViolente (Belgique)



Type de document
Programme

Public
12-15 ans

Localisation
44 49 72 85

Destiné aux jeunes de 11 à 14 ans, ce programme propose 16 thèmes à vivre en groupe, en classe. La démarche proposée est interactive et ludique. Elle permet aux élèves de vivre des expériences pour prendre du recul, pour ouvrir à des prises de conscience sur la manière de communiquer, d'être en relation. De leçon en leçon, les élèves apprennent à communiquer de manière respectueuse d'eux-mêmes et des autres dans la conscience des sentiments et besoins. Les enseignants sont guidés dans la démarche par un guide pédagogique qui présente de manière détaillée des pistes d'animation et par le cahier «*Fiches Vitalité*» regroupant de nombreux jeux et activités.

Cet outil est accompagné de jeux de cartes (Human Matters) qui présentent les émotions et les besoins et favorisent le développement du vocabulaire de l'intelligence émotionnelle (p. 193 du catalogue).

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]

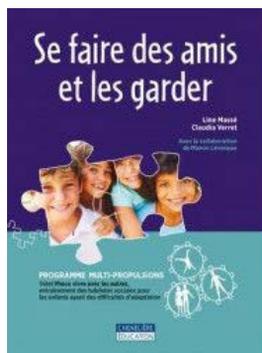


Programme multi-propulsions

Se faire des amis et les garder

2016

Conception / Édition: L. Massé, M. Lévesque, C. Verret,
Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Ce programme s'adresse aux enfants de 8 à 12 ans, plus particulièrement à ceux qui présentent un trouble de l'attention, du comportement ou des problèmes d'autocontrôle et de régulation des émotions. Il est constitué d'un guide pour l'animateur qui présente l'information indispensable à la compréhension et à la mise en œuvre du programme, ainsi que d'un recueil de 18 ateliers qui portent sur les comportements qui favorisent l'établissement de relations harmonieuses. Ces ateliers ont pour objectifs la prise de conscience de son besoin d'affiliation, l'écoute, les comportements d'approche, la politesse, attirer positivement l'attention, partager, offrir son aide... La conduite de chaque atelier est décrite de façon très complète et détaillée. L'ensemble est complété par une riche collection de documents reproductibles.

Ouvrages associés: «*Gérer ses émotions et s'affirmer positivement*» et «*Mieux gérer sa colère et sa frustration*» (p. 152 du catalogue).

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[81 euros]

Type de document
Programme

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Respecto Differencia

Un jeu pour mieux vivre ensemble

2018

Conception / Édition : CPF (Centre de planning familial des FPS)
Siège de Soignies (Belgique)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans

Localisation
44

Inspiré de l'univers fantastique, ce jeu est destiné à parler du vivre ensemble avec des enfants de 8 à 12 ans. Il permet d'aborder des thèmes comme la vie en groupe, le respect des différences, les discriminations, l'égalité des genres, la tolérance, l'honnêteté, la bienveillance à l'égard de l'autre, les émotions, savoir présenter, accepter des excuses, reconnaître ses erreurs... Divisés en équipes, les enfants devront composer une potion qui aura pour effet de rendre tout le monde tolérant, respectueux et honnête avec les autres, ou à l'inverse, une potion de magie noire rendant toute vie de groupe impossible, où chaque situation dégénère en conflit et en dispute. Les recettes des potions se concoctent à l'aide de 6 ingrédients que les enfants doivent choisir : De la poudre d'or pour être meilleur que les autres, Une braise brûlante pour provoquer la bagarre, Une feuille des rois pour prendre soin des autres, Une pierre de Jade pour avoir confiance en soi... Lorsque la recette est élaborée, les enfants sont invités à expliquer leurs choix, l'occasion de réfléchir et d'échanger sur les comportements que l'on juge favorables ou non favorables à la vie en groupe.

Diffusion

Centre de planning familial des FPS (Belgique)
planningsfps.be
[165 euros]

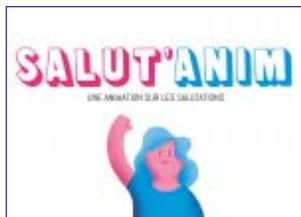


Salut'Anim

Une animation sur les salutations

2020

Conception / Édition: Cultures et Santé (Belgique)



Avec ses 7 pistes d'animation, ce fichier propose d'explorer les différentes facettes et composantes des salutations, avec des groupes d'adultes dans les champs de l'éducation permanente, de l'alphabétisation, de l'insertion professionnelle, du social, de la santé... Le parcours d'animation peut être l'occasion de mieux faire connaissance avec les personnes d'un groupe et d'établir ou de renforcer la cohésion de celui-ci, de porter une réflexion sur les identités et la diversité en échangeant autour des représentations liées aux habitudes de salutations, de se présenter, de parler de soi, de son identité, de son histoire, de ses origines, de sa culture, de ses choix et de sortir de son propre cadre de référence, de se décentrer par rapport à ses propres codes, conventions ou rituels en découvrant d'autres pratiques.

En ligne

cultures-sante.be → Nos outils

Type de document
Recueil d'activités

Public
Adultes
Précarité
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85



TouT S'arrange

2022 - [Série de 8 vidéos en ligne - 8 X 7 min]

Conception / Édition : Ikigai Éducation Inclusive



Type de document
Vidéo

Public :
7-11 ans
Handicap

Localisation
44 49 53 72 85

Composée de 8 épisodes de 7 minutes chacun, cette websérie vise à aider à comprendre les codes sociaux. Elle s'adresse plus particulièrement aux enfants de 8-12 ans avec des troubles de la communication et des interactions sociales... et plus largement à tous les enfants. Elle a été conçue comme un support d'apprentissage, avec l'objectif de soutenir l'enfant dans la compréhension des émotions, des actions et réactions qui mènent à une situation problème, de lui proposer des pistes de solutions et de les appliquer avec lui. La série a été pensée pour être regardée de préférence, en famille, avec un thérapeute, ou en classe, et servir de support à discussion pour réfléchir et apprendre les subtilités de la communication interpersonnelle. Plus largement, elle donne des clés à tous les enfants pour mieux comprendre les règles et usages qui régissent la façon d'agir et de parler les uns avec les autres.

En ligne

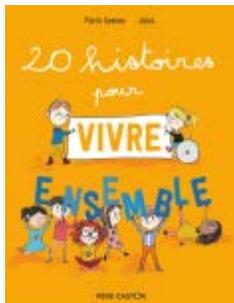
association-ikigai.org/saison-1-les-8-episodes



20 histoires pour vivre ensemble

2019 - [143 p.]

Conception / Édition : P. Gemme, Jules, Éditions Flammarion Jeunesse



Cet ouvrage contient 20 histoires pour aborder le vivre ensemble avec les enfants de 8 à 10 ans. 20 thèmes sont abordés sans jamais stigmatiser ni dramatiser, mais en encourageant la tolérance, la solidarité, l'empathie. Il est question de l'égalité filles-garçons, du racisme, des gens du voyage, du harcèlement, du racisme, du handicap, de l'abus des écrans, de la politesse, des droits de l'enfant, de la défense de l'environnement... Choisir une histoire permet ainsi de traiter un sujet particulier. À la fin de chaque histoire, des informations documentaires, des quiz, des questions de débats... sont proposés, pour permettre d'alimenter la réflexion et les échanges.

Diffusion
En librairie
[12 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 72



Communication

Relations constructives

Coopération

Résolution de conflits



Apprendre avec les pédagogies coopératives

Démarches et outils pour l'école

2022 (8e éd.) - [347 p.]

Conception / Édition : S. Connac, Éditions Esf



Type de document
Guide

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage pour les enseignants de l'école élémentaire s'articule autour d'apports théoriques, de descriptions de dispositifs existants, d'exemples concrets d'outils et des témoignages de classe. Il propose un étayage théorique des pratiques coopératives en France en suivant l'évolution des grands mouvements pédagogiques, s'intéresse aux contingences matérielles de la classe coopérative, aborde la coopération du point de vue de l'enseignement. Enfin, il s'intéresse aux relations humaines en jeu dans la démarche coopérative : Comment peut-on libérer la parole des enfants ? Dans quelles conditions des enfants peuvent-ils prendre de véritables responsabilités ? Quelle est la place des lois, des règles, des sanctions et des réparations au sein du groupe ? Un glossaire et une bibliographie complètent l'ouvrage.

Diffusion
En librairie
[26 euros]



La coopération, ça s'apprend

2020 - [181 p.]

Conception / Édition : S. Connac, Éditions Esf



Type de document
Guide

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 72 85

À tout âge, il est indispensable que les enfants développent des habilités sociales pour vivre et agir ensemble. Cet ouvrage propose de nombreux exercices et des fiches de co-évaluation inspirés des pratiques de classes coopératives. Ainsi, les élèves comme les enseignants, de l'élémentaire au lycée, sauront créer une dynamique coopérative en mettant en place et en expérimentant toutes les formes de coopération : aide, entraide, tutorat ; travail en équipe, en atelier, en groupe ; conseils coopératifs d'élèves ; jeux coopératifs ; marchés de connaissances ; discussions à visées démocratique et philosophique. En complément, l'ouvrage propose de nombreux documents à télécharger gratuitement (fiches d'évaluation, jeux, fiches de préparation...).

Diffusion
En librairie
[23 euros]



Éducation à la coopération

Collection des Éditions Chenelière Éducation

Conception / Édition : B. Chambers, L. Canter, L. Dore *et al.*, Éditions Chenelière Éducation (Canada)

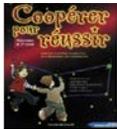
Parmi les titres disponibles :



Bien s'entendre pour apprendre
2003



La coopération: un jeu d'enfant
2005



Coopérer pour réussir
2002



Je coopère, je m'amuse
100 jeux coopératifs à découvrir
1999

Cette série de recueils d'activités vise à éduquer les enfants de 3 à 12 ans à la coopération. Les thématiques abordées sont variées : faire de la classe une communauté d'entraide, établir des attentes face à un comportement approprié, enseigner et renforcer des habiletés sociales... Chaque recueil propose un large éventail d'activités ludiques adaptables à différentes tranches d'âge, réalisables en classe ou en extrascolaire.

Diffusion

En librairie

[Chaque ouvrage: 41 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

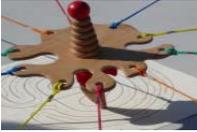


Jeux coopératifs en grand format

Parmi les titres disponibles :



Jeu du parachute



Crayon coopératif
Karl Schubert Werkstätten



La toile de golf
Éditions Wehrfritz



Ydrody
Éditions Grain de Créa

Ces jeux collectifs permettent de proposer de nombreuses activités coopératives, notamment avec des groupes d'enfants de 3 à 12 ans. L'objectif est de faire ensemble, se coordonner pour atteindre un objectif commun. Pour cela, ils vont devoir solliciter plusieurs compétences : communiquer, négocier, coopérer...

Diffusion

Envies Enjeux
jeux-cooperatifs.com
[Prix selon les jeux]

Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Tout public

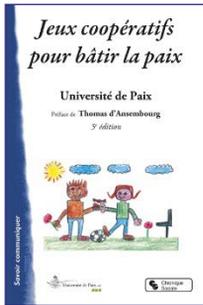
Localisation
44 49 53 72 85



Jeux coopératifs pour bâtir la paix

2005 - [275 p.]

Conception / Édition : M. Masheder, Université de Paix (Belgique),
Éditions Chronique Sociale



Cet ouvrage regroupe plus de 300 jeux et sports coopératifs à mettre en œuvre auprès d'enfants et d'adolescents (6 à 16 ans), dont le but est de développer la confiance en soi, le respect de l'autre, la cohésion du groupe et la solidarité. Il est constitué de 7 parties : je me présente, je m'exprime, j'écoute, je prends ma place, j'ai des qualités, je vis la confiance, je vis la coopération. Les activités regroupées dans chacune de ces parties sont décrites de façon détaillée : objectifs, groupe cible, nombre de participants, matériel, espace requis, déroulement, variante. La progression chronologique du travail proposé est conseillée. Cependant, l'animateur peut choisir des activités selon les objectifs qu'il poursuit.

Diffusion

En librairie
[18,90 euros]

Type de
document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85



Jeux de coopération pour les formateurs

70 jeux pour développer l'esprit d'équipe

2015 - [150 p.]

Conception / Édition : F. Paul-Cavallier, Éditions d'Organisation



Cet ouvrage vise à développer l'esprit de coopération, faciliter la communication, favoriser l'écoute, le respect de l'autre... auprès d'adultes, lors de formations, par exemple. Après avoir donné les principaux éléments de connaissance sur la coopération et la pédagogie du jeu, il propose un grand nombre de jeux à faire en équipe. Les jeux présentés sont plutôt adaptés pour les formations d'entreprise, mais ils peuvent concerner toutes les organisations, y compris les mouvements de jeunesse. Chaque jeu est présenté dans une fiche opérationnelle qui précise : l'objectif, le nombre de participants, le lieu, les pièges à éviter, le matériel nécessaire, la durée, les consignes de départ, la description de l'exercice. Un tableau récapitulatif en fin d'ouvrage permet de choisir très facilement quel jeu organiser en fonction de l'objectif recherché et des contraintes de l'animation.

Diffusion
En librairie
[24 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
Adultes
Milieu du travail
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

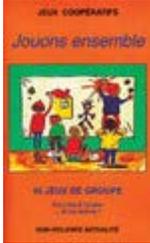


Jouons ensemble

40 jeux de groupe pour les 6-12 ans... et les autres

2001

Conception / Édition : Non-Violence Actualité



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Présenté sous forme de fiches cartonnées, cet outil rassemble 40 jeux faciles d'utilisation regroupés sous 4 notions essentielles dans la résolution non violente des conflits : respect, confiance en soi, esprit de groupe et créativité. Il s'agit d'apprendre la coopération plutôt que d'inciter à la compétition où à la mise en valeur de l'individu au détriment de la vie sociale du groupe. Pour chaque jeu sont précisés : l'âge des enfants auxquels il s'adresse, le nombre de participants conseillé, le contenu du jeu, le matériel nécessaire et des remarques, conseils ou variantes pour la mise en œuvre du jeu.

Diffusion

[Cet outil n'est plus diffusé]

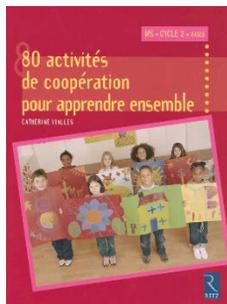


80 activités de coopération

pour apprendre ensemble

2008 - [112 p.]

Conception / Édition : C. Vialles, Éditions Retz



Ce recueil d'activités propose de mettre en pratique la coopération auprès d'un groupe d'enfants de 5 à 9 ans. Les activités ont pour objectif de travailler plus intensément le « mieux vivre ensemble », en renforçant la cohésion et le sentiment d'appartenance au groupe, la confiance en soi et en l'autre et l'expérience de la réussite collective. Regroupées selon différents domaines : « Vivre ensemble », « Sensibilité, création, imagination », « Agir et s'exprimer avec son corps » ou « Découvrir le monde », les activités sont présentées de manière claire et synthétique. Sont précisés le nombre de participants, le type d'activités, les objectifs généraux, le matériel nécessaire, le déroulement voire une ou plusieurs variantes.

Diffusion

En librairie
[18,40 euros]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
49 85



Qui va aider la grenouille ?

2018

Conception / Édition : A. Bouchier, A. Kooijman, M. Swenne,
Le Bon Copain (Pays-Bas)



Type de document
Jeu

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 53 72 85

Ce jeu de plateau coopératif permet de développer les compétences psychosociales des enfants de 4 à 8 ans. Les enfants doivent se déplacer sur le plateau de jeu et répondre à des questions pour aider la grenouille, seule sur son île, à rejoindre les autres animaux et lui permettre de manger. Les questions sont réparties en 6 thématiques : défis langage, défis maths, compétences sociales, savoir-vivre, assertivité, coopération. 2 niveaux de difficulté sont proposés (1 ou 2 étoiles) et sont indiqués sur les cartes. En jouant, les enfants vont ainsi pouvoir acquérir ou développer des compétences cognitives (langage, calcul...), et des compétences personnelles et relationnelles : avoir confiance en soi, négocier/coopérer, gérer les émotions, mieux se connaître, développer l'empathie et la relation aux autres...

Diffusion

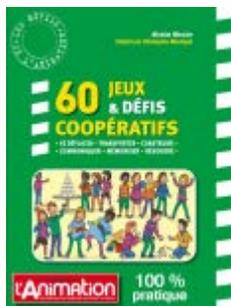
Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[106 euros]



60 jeux et défis coopératifs

2018 - [98 p.]

Conception / Édition: N. Mercier, C. Montagut,
Le Journal de l'Animation



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Adultes
Professionnels

Localisation
44 53 72 85

Cet ouvrage rassemble des fiches clés en main et des conseils pédagogiques pour organiser des jeux coopératifs. L'objectif est de favoriser le vivre-ensemble avec des jeux d'intérieur et d'extérieur, modulables et rapides à mettre en place. Les jeux s'adressent aux enfants à partir de 8 ans, aux adolescents et aux adultes. Le répertoire d'activités invite à réfléchir à la coopération avec des conseils pratiques. Il propose un inventaire des jeux et des défis coopératifs clés en main, fait découvrir le concept hybride de jeux de coopération intitulé *Smart Run* ainsi que 2 grands jeux coopératifs qui s'articulent autour de plusieurs défis.

Diffusion

Le Journal de l'Animation
jdanimation.fr
[19,90 euros]



Communication

Relations constructives

Coopération

Résolution de conflits



Apprendre à bien vivre ENSEMBLE

2020 - [318 p.]

Conception / Édition : N. Drew, Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
12-15 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage propose 120 activités faciles à réaliser et soigneusement conçues pour aider à créer un climat positif, dans la classe et dans l'école. Ces activités, dans lesquelles les enfants de 7 à 12 ans pourront apprendre et s'épanouir, ont été créées dans le but précis de réduire la violence et l'intimidation. D'une durée maximale de 20 minutes, chacune des activités comporte des stratégies-clés pour favoriser les comportements bienveillants, l'empathie et l'acceptation des différences, renforcer une culture d'entraide et de respect et prévenir la violence, l'intimidation et la cyberintimidation. L'ensemble est adaptable, les activités pouvant être réalisées en série ou de façon individuelle. Ces activités peuvent par ailleurs être conduites seules ou comme complément à un plan de lutte contre la violence et l'intimidation déjà en place.

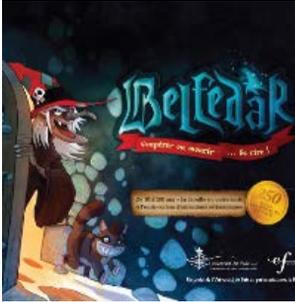
Diffusion
En librairie
[49 euros]



Belfedar

2011

Conception / Édition: C. Lacour, Université de Paix (Belgique)



Type de document
Jeu

Public
7-11 ans
12-15 ans
16-20 ans
Tout public

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné à un large public, notamment les enfants et les jeunes, ce jeu de coopération permet aux joueurs de développer de nombreuses habiletés sociales utiles notamment pour prévenir la violence et gérer positivement les conflits. À travers 250 défis actifs et interactifs (mimes, dessins, jeux passant par la parole, l'écriture, le mouvement, le chant...), il permet de mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération... Le but du jeu est d'ouvrir toutes les portes de la forteresse de Belfedar, pour sortir et rejoindre le monde merveilleux d'Uménia. Pour cela, les joueurs doivent gagner des clés ou des bombes. À la fin du jeu, s'il reste une seule porte fermée, un sortilège jeté par la sorcière Belfedar referme toutes les portes et emprisonne à tout jamais les joueurs dans le château...

Diffusion

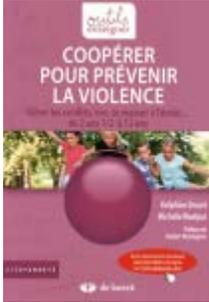
[Cet outil n'est plus diffusé]



Coopérer pour prévenir la violence

2015 - [182 p.]

Conception / Édition : D. Druart, M. Waelput, Éditions de Boeck



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce livre d'activités s'adresse à tous les professionnels de l'enfance, particulièrement à ceux qui interviennent en milieu scolaire. Il a pour objectif de les aider à mettre en place, auprès d'enfants âgés de 2 à 12 ans, des activités de coopération pour prévenir les comportements violents et la violence. Il présente divers procédés méthodologiques qui installent des comportements coopératifs et chassent les agressions. Des pistes de solutions pour contrôler la colère, sanctionner l'agression et régler calmement les conflits au sein de la classe sont proposées. Il offre par ailleurs des fiches d'activités destinées à créer une ambiance sécurisante en classe, des fiches de jeux coopératifs avec des suggestions d'exploitation, des fiches d'activités d'apprentissage coopératif et des grilles d'évaluation des comportements des enfants. Les derniers chapitres envisagent l'évaluation des activités de coopération vécues tant au niveau de l'enseignant qu'au niveau des enfants.

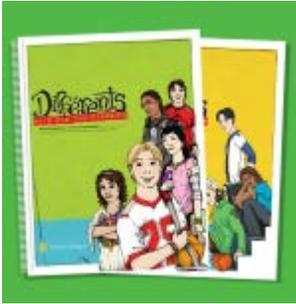
Diffusion
En librairie
[32,10 euros]



Différents mais pas indifférents

2008

Conception / Édition: Institut Pacifique (Canada)



Type de document
Programme

Public
12-15 ans
16-20 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ce programme québécois de développement des compétences relationnelles et sociales destiné à être implanté dans les collèges et lycées, s'adresse aux jeunes de 13 à 17 ans. Il est décliné en 2 volets : pour les classes de 6^e, 5^e et 4^e, et pour les classes de 3^e et 2nde. Les ateliers et activités proposés ont pour objectifs de former les élèves à la résolution de conflits, de les aider à améliorer leurs relations avec autrui, à augmenter la compréhension qu'ils ont d'eux-mêmes et des autres, d'encourager l'acquisition d'habiletés d'écoute, de jugement critique et d'expression verbale, de développer une vision différente des situations conflictuelles, de favoriser une meilleure compréhension et une meilleure gestion des conflits.

Ce programme est la continuité du programme « *Vers le Pacifique* » destiné aux enfants de la maternelle et du primaire (p. 270 du catalogue).

Diffusion

Institut pacifique (Canada)
institutpacifique.com
[220 dollars canadiens]

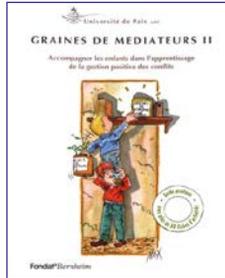
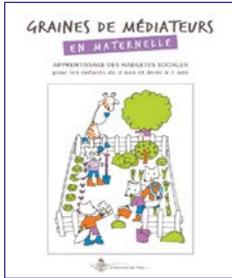


Graines de médiateurs

Version Maternelle - Version II 6-12 ans

2020 et 2011 - [164 p. - 261 p.]

Conception / Édition : Université de Paix (Belgique)



Type de document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Ces programmes s'adressent aux professionnels qui désirent accompagner un groupe d'enfants dans le développement des habiletés sociales et l'apprentissage de la gestion positive des conflits. La version maternelle regroupe de très nombreux outils et activités pratiques réalisables avec les enfants de 2 ans 1/2 à 7 ans pour développer leurs habiletés en s'appuyant sur des moyens adaptés aux jeunes enfants qui n'ont pas encore accès à la lecture et l'écriture: activités corporelles, histoires, marionnettes chansons... La version pour les 6-12 ans s'adresse aux professionnels souhaitant accompagner des enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits. L'ouvrage contient notamment des éclairages théoriques articulés autour de 4 rouages: vivre ensemble, comprendre, communiquer, agir, avec plus de 60 fiches d'activités détaillées, 50 fiches reproductibles et des séquences d'animation.



Outil expertisé

Diffusion

Chronique Sociale

chroniquesociale.com

[Version maternelle: 40 euros - Version II: 45 euros]



Grandir en paix

40 activités pour mieux vivre ensemble

2016-2018 - [Collection en 4 volumes]

Conception / Édition: Fondation Graines de Paix (Suisse)



Destinée aux élèves de 4 à 12 ans, cette collection de 4 volumes répartis par tranche d'âge, vise à développer les valeurs humaines et les compétences de vie et sociales des élèves. Les objectifs sont d'apprendre à dépasser les violences, stimuler le discernement pour résoudre intelligemment les conflits, diffuser une culture de paix dans l'école. Chaque volume propose un guide pédagogique pour l'enseignant, un recueil avec 40 activités clés en main, et un livret pour l'élève qui prolonge certaines activités. Basées sur l'expérience et la réflexion, ces activités permettent de développer l'ensemble des compétences humaines, émotionnelles et réflexives des élèves: connaissance de soi, estime de soi, ouverture et considération réciproque entre élèves, aisance et entraide, empathie et intelligence émotionnelle, démarche réflexive et discernement, résolution de problèmes de différentes natures, responsabilisation proactive.

Diffusion

Fondation Graines de Paix (Suisse)

boutique.grainesdepaix.org

[Prix selon volume]

Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85



Grandir ensemble

Activités pour enseigner des habiletés
de résolution de conflits

2011 - [165 p.]

Conception / Édition : N. Drew, Éditions Chenelière Éducation (Canada)



Type de
document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Cet ouvrage rassemble 25 activités pour enseigner des habiletés de résolution de conflits aux enfants de 5 à 12 ans, à l'école ou en dehors de l'école. L'objectif est de fournir aux intervenants des moyens simples et éprouvés pour encourager le respect et la communication positive par l'apprentissage de l'écoute active, pour réduire les conflits et la violence en choisissant la réflexion plutôt que la réaction, enseigner les compétences de la gestion de la colère permettant à l'enfant de décompresser et de s'éloigner des bagarres, développer le sentiment de compassion envers les autres et enrayer l'intimidation en aidant les victimes et en apprenant à se défendre sans agressivité. Chaque activité est prévue pour une durée de 45 minutes, l'outil permettant de proposer l'ensemble des leçons ou de ne choisir que celles qui conviennent le mieux à une situation particulière ou aux besoins des enfants.

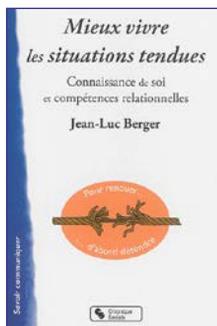
Diffusion
En librairie
[42,00 euros]



Mieux vivre les situations tendues

2014 - [76 p.]

Conception / Édition: J.L. Berger, Éditions Chronique Sociale



Face aux difficultés relationnelles, le plus souvent nous improvisons, nous tâtonnons et il arrive malheureusement que les conflits dégénèrent. Cet ouvrage présente de façon essentiellement concrète et didactique des démarches régulatrices en situation conflictuelle et traite en particulier des moyens à employer pour reconstruire une relation lorsqu'un conflit a éclaté. Inspirées en grande partie des principes de la communication non-violente, les démarches proposées visent à favoriser une meilleure connaissance de soi en même temps qu'une meilleure entente avec autrui, spécialement dans les situations de stress et de conflit. Elles sont présentées dans un cadre d'entreprise, mais peuvent être transposées à une grande diversité de contextes familiaux et sociaux.

Diffusion
En librairie
[10 euros]

Type de document
Guide

Public
Adultes
Milieu du travail
Professionnels

Localisation
44 53 72

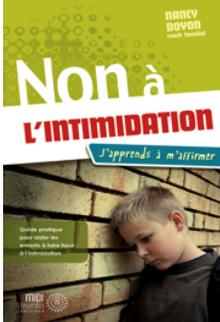


Non à l'intimidation

J'apprends à m'affirmer

2011 - [111 p.]

Conception / Édition : N. Doyon, Éditions Midi Trente (Canada)



Rédigé à l'intention des jeunes de 7 à 12 ans, ce guide pratique et illustré a été conçu pour leur donner tous les outils nécessaires pour se défendre efficacement contre l'intimidation et pour éviter que celle-ci se perpétue. Il vise aussi à les aider à développer leur aptitude à s'affirmer sainement et de manière convaincante en toutes circonstances.

Diffusion

Pirouette Éditions
pirouette-editions.fr
[16 euros]

Type de document
Guide
Livre jeunesse

Public
7-11 ans
Professionnels

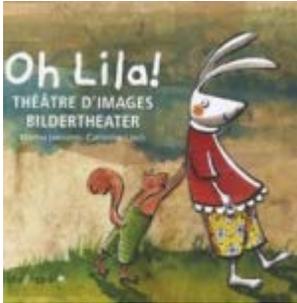
Localisation
44 49 53 72 85



Oh Lila!

2007

Conception / Édition: M. Janssens, C. Louis, ISPA (Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies) (Suisse)



Type de document
Kit
Livre jeunesse

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Destiné aux enfants de 6 à 8 ans, ce théâtre d'images (Kamishibai) permet de travailler la thématique de la recherche d'aide et de soutien quand on doit gérer des situations difficiles. Que faire quand je me sens mal, quand j'ai peur, lorsque je me sens seul(e)... Les objectifs sont d'apprendre à identifier les situations difficiles, de découvrir combien l'aide d'autres personnes permet de trouver de meilleures solutions à ses problèmes et plus rapidement, d'apprendre à identifier les personnes qui peuvent apporter de l'aide. Il a été conçu pour être utilisé dans un contexte scolaire ou dans un centre de loisirs. L'outil se compose d'une histoire en 16 images colorées à faire défiler dans un théâtre en bois, d'un cahier d'activités pour l'élève et d'un cahier pédagogique.



Outil expertisé

Diffusion

Addiction Suisse
addictionsuisse.ch
[30 CHF]

En ligne

shop.addictionsuisse.ch/fr/accueil/258-oh-lila-16-images.html



On se dispute, on se réconcilie !

Les Cahiers Filliozat

2018 - [90 p.]

Conception / Édition : I. Filliozat, V. Riefolo, C. Rojzman, Éditions Nathan



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Ce cahier d'activités propose aux enfants de 5 à 10 ans de comprendre la différence entre un conflit, une bagarre, la violence, la colère... Comment différencier le conflit, la dispute, la violence, la colère, l'assertivité ou l'agressivité ? Comment repérer les différentes causes des conflits ? Comment apprendre les stratégies de gestion des conflits ? À l'aide de petites activités variées (dessiner, colorier, découper, imaginer...), il vise à aider l'enfant à traverser les conflits sans violence grâce à la parole et à bien vivre avec les autres. Le cahier est complété par un livret de conseils pour les parents et donne des pistes pour accompagner l'enfant dans la gestion du conflit.

D'autres cahiers sont disponibles sur les thèmes de la confiance en soi (p. 80 du catalogue), des émotions (p. 146 du catalogue), de l'amitié (p. 209 du catalogue).

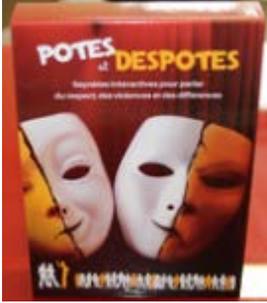
Diffusion
En librairie
[12,90 euros]



Potes et Despotes

2020 (2e éd.)

Conception / Édition: ADIJ (Association départementale information jeunesse) Côtes d'Armor



Type de document
Kit

Public
12-15 ans
16-20 ans

Localisation
44 49 53 72 85

Construit à partir de saynètes théâtrales, cet outil pour les jeunes de 11 à 17 ans, vise à promouvoir un changement de comportement et d'attitude face à la violence, à faire prendre conscience que la personne qui reçoit notre violence éprouve des sentiments qui risquent de l'atteindre gravement, à montrer l'importance de se parler sans s'insulter, de négocier, de donner son avis, d'exprimer ce que l'on éprouve lorsqu'on nous agresse, à faire réfléchir aussi sur ce qu'est une réelle amitié. Les saynètes permettent d'aborder les différences, les violences verbales et physiques, la relation aux pairs, les conduites à risques et le numérique. Il est possible de l'animer sous forme de théâtre débat : les jeunes jouent une courte saynète puis l'animateur lance le débat. Ou sous forme de théâtre forum : les jeunes jouent une des saynètes et l'animateur leur propose des variantes, ils mettent en scène ce qu'ils auraient fait dans cette situation.

Diffusion

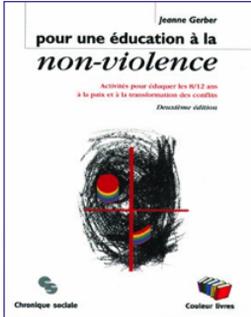
ADIJ des Côtes-d'Armor
adij22.bzh/
[70 euros]



Pour une éducation à la non-violence

2006 - [172 p.]

Conception / Édition : J. Gerber, Éditions Chronique Sociale



Type de document
Recueil d'activités

Public
7-11 ans
Professionnels

Type de document
44 49 53 72 85

Ce répertoire d'activités, fondateur parmi les programmes de renforcement des compétences psychosociales, propose une approche pédagogique active et participative. Les activités proposées, pour les enfants âgés de 8 à 12 ans, s'inscrivent dans une démarche progressive visant la transformation des conflits : la connaissance de soi et des autres, les émotions, l'écoute et la communication non-violente, les étapes et stratégies dans la résolution de conflit, la coopération et la solidarité. Pour chaque activité sont précisés : l'âge requis des enfants, les objectifs, des conseils de préparation, le matériel nécessaire. Les consignes pour animer l'activité sont écrites ainsi que des propositions d'élargissement de la réflexion. Enfin, des pistes pour prolonger l'action sont également suggérées.

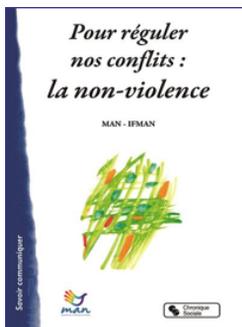
Diffusion
Éditions Chronique Sociale
chroniquesociale.com
[18 euros]



Pour réguler nos conflits La non-violence

2018 - [144 p.]

Conception / Édition: MAN - IFMAN, Éditions Chronique Sociale



Type de document
Guide

Public
Adultes
Professionnels
Tout public

Localisation
44 53 72

Cet ouvrage est consacré à la régulation des conflits interpersonnels. À partir d'exemples puisés dans la vie quotidienne, il propose des clefs de compréhension des conflits, de leurs causes et de leurs manifestations. L'ouvrage décrit les postures fondamentales, les précautions à prendre et les pièges à éviter pour apaiser les tensions et résoudre les problèmes en coopération avec, autant que possible, toutes les personnes concernées. Des schémas simples aident à visualiser les différents points de vue et réactions possibles face à un conflit. L'ouvrage propose par ailleurs une présentation des formations proposées aussi bien dans les ateliers du MAN (Mouvement pour une alternative non-violente) que dans les formations professionnelles des IFMAN (Instituts de recherche et de formation du MAN).

Diffusion
En librairie
[12 euros]



Quand les enfants apprennent à gérer leurs conflits

2021 - [176 p.]

Conception / Édition : S. Morand, Éditions Dangles



Type de document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce programme propose aux parents et aux professionnels de l'éducation, une méthode pour permettre aux enfants à partir de 6 ans de devenir autonomes dans la gestion de leurs différends. Construite à partir de jeux et d'activités, la méthode se décline en 5 étapes, dont la première lettre correspond à l'acronyme « SAPAS ». « S » comme Souffler 3 fois bien fort pour se détendre ; « A » comme Accueillir les faits puis les émotions de chacun, sans se couper la parole ; « P » comme Proposer des solutions pour résoudre le conflit ; « A » comme Anticiper les conséquences de la solution choisie et vérifier qu'elle respecte les besoins de chacun ; « S » comme se Serrer la main pour montrer que nous sommes d'accord. La gestion positive des émotions, l'écoute bienveillante et active, les parasites à la communication, le non-jugement, les besoins et rituels, l'assertivité sont autant de thèmes abordés.

Diffusion
En librairie
[16 euros]



Résolution de conflits

La maison - L'école - Les mensonges

Non daté

Conception / Édition: Akros Educativo (Espagne)



Type de document
Kit

Public
2-6 ans

Localisation
44 49 53 72 85

La série «*Résolution des conflits*» décline 3 séries de cartes séquentielles qui permettent d'aborder avec de jeunes enfants à partir de 3 ans, la notion du conflit et du vivre ensemble dans 3 contextes différents : à la maison, à l'école, face aux mensonges. Chaque contexte est illustré par des petites histoires simples qui racontent 2 manières de résoudre différents problèmes et montrent les conséquences des mauvaises décisions. Chaque histoire se déroule autour de fiches dessins, dont certaines sont réversibles afin de montrer les différents dénouements possibles. Les histoires sont disponibles en format audio sur un Cd ou en version papier dans le guide pédagogique qui accompagne chaque série.

Diffusion

Mot à Mot

mot-a-mot.com

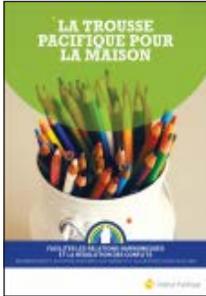
[Chaque série: 29,90 euros]



La trousse pacifique pour la maison

2020 - [40 p.]

Conception / Édition: Institut Pacifique (Canada)



Type de document
Recueil d'activités

Public
2-6 ans
7-11 ans
Parents

Localisation
44 49 53 72 85

Cet outil vise à faciliter les relations harmonieuses et la résolution des conflits en famille. Créé initialement pour accompagner la période de confinement pendant la crise sanitaire de Covid-19, il est conçu sous la forme d'un recueil d'activités pour les parents d'enfants à partir de 5 ans pour aider à développer les compétences sociales et émotionnelles. Différentes activités à faire en famille sont donc proposées pour pacifier les relations familiales, développer l'écoute et l'empathie, gérer les émotions et favoriser la résolution des conflits.

En ligne

institutpacifique.com/la-trousse-pacifique-adoptee-par-des-milliers-de-familles/



Vers le Pacifique

2007 à 2015 - [4 X 300 p.]

Conception / Édition: C. Moreau, Institut Pacifique (Canada)



Type de document
Programme

Public
2-6 ans
7-11 ans

Localisation
44 53 72 85

Ce programme québécois pour prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques, vise les enfants de 4 à 12 ans. Il se décline en 2 volets pour les enfants de maternelle et 3 volets pour les enfants du primaire. Il encourage chez les enfants l'apprentissage des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques et les forme à la résolution de conflits au moyen d'ateliers ayant comme objectifs spécifiques de les aider à améliorer leurs relations avec autrui et leur connaissance d'eux-mêmes, des autres, le développement des qualités d'écoute afin de favoriser une gestion non violente des conflits.

Une continuité de ce programme intitulée « *Différents mais pas indifférents* », est disponible pour les collèges/lycées (p. 256 du catalogue). Il peut également être complété par le programme « *Ma culture dans le Respaix* » (p. 230 du catalogue).

Diffusion

Institut Pacifique (Canada)

Institutpacifique.com

[Chaque volume : 159 à 220 dollars canadiens]



Violences et conflits

Catalogue des outils de prévention

2018 - [350 p.]

Conception / Édition : IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé) Pays de la Loire



Type de document
Catalogue

Public
Professionnels

Localisation
44 49 53 72 85

Ce catalogue a été conçu pour accompagner le travail des professionnels de la région des Pays de la Loire qui mettent en œuvre et animent des actions et des projets de prévention des violences. Il présente une sélection d'outils pédagogiques (guides, jeux, kits, photoexpressions...), disponibles dans chacun des Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire. Certains de ces outils, plus généraux, permettent de mieux appréhender les contextes et impacts liés aux situations de violences et de conflits et les stratégies pour y faire face. D'autres, plus spécifiques permettent de mobiliser les compétences personnelles et relationnelles pour prévenir les comportements violents, mais aussi de cibler les différentes formes de violences : harcèlement, violences familiales, envers les enfants, entre adolescents, de genre, au travail... Chaque outil fait l'objet d'une présentation complète et détaillée selon une fiche descriptive type.

En ligne

irepspdl.org → Documenter → Catalogues d'outils



The background consists of several overlapping, rounded rectangular shapes in a vibrant green color. The shapes are layered, with some appearing in front of others, creating a sense of depth. The overall composition is clean and modern.

index

INDEX DES OUTILS PAR TITRE

| | | | |
|--|--------|---|-----|
| Accompagner avec l'arbre de vie. | 71 | Clever Club | 40 |
| Accueillir les émotions. | 113 | Code social (Le) | 216 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') | 72 | Colère et retour au calme. Les Cahiers Filliozat. | 146 |
| Amidou et l'estime de soi | 73 | Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 |
| Amitié (L'). Les Cahiers Filliozat | 209 | COMETE. Compétences psychosociales des adultes. | 56 |
| Animathèque du Crips. Éducation émotionnelle | 114 | Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales | 42 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L') | 161 | Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L') | 162 | Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Apprendre à bien vivre ENSEMBLE. | 253 | Compétences personnelles et relationnelles au quotidien. | 43 |
| Apprendre avec les pédagogies coopératives | 241 | Compétences personnelles et relationnelles au travail. | 44 |
| Apprendre à vivre ensemble en classe. . | 210 | Compétences psychosociales (Les). Bien-être, prévention, éducation | 18 |
| Atelier de conversation (L') | 189 | Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé | 45 |
| Atelier des émotions (L') | 115 | Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les) | 19 |
| Attention : estime de soi en construction. | 74 | Compétences psychosociales (Les). Un (en)jeu d'enfant ? | 20 |
| Attitudes positives. Tolérance et coopération. | 211 | Compétences psychosociales (Les). Manuel de développement | 21 |
| Au cœur de la communication | 190 | Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les) | 22 |
| Belfedar | 254 | Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. | 23 |
| Bien vivre ensemble en maternelle. | 212 | Compétences sociales (Les). L'accompagnement des jeunes en difficulté | 46 |
| Blob émotions, sentiments. | 116 | Comportements sociaux | 217 |
| Bon copain (Le). | 213 | Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Bonnes manières à l'école (Les). | 214 | Conscience de soi. Techniques psychocorporelles. | 78 |
| Cabinet des émotions (Le) | 117 | Construire des habiletés de communication | 194 |
| Cahier d'activités Max et Lili. Vivre ensemble | 215 | Contes sur moi | 47 |
| CAMINA | 75 | Coopération, ça s'apprend (La) | 242 |
| Cap sur la confiance. | 76 | Coopérer pour prévenir la violence. | 255 |
| CAPSule Santé | 56 | Couleur des émotions (La) | 121 |
| Carnet des émotions Max et Lili (Le). | 118 | D'après... moi. | 79 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le) | 17, 39 | Dés des émotions (Les) | 122 |
| Cartes des forces | 87 | Destination Vivre ensemble | 218 |
| Cartons psychoéducatifs. Besoins - Émotions | 119 | Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse | 219 |
| Cartons psychoéducatifs. Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation .. | 163 | | |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales. | 191 | | |
| Cherche et trouve les émotions. | 120 | | |
| 50 activités bienveillantes et anti-stress | 163 | | |
| 50 activités bienveillantes pour découvrir la Communication Non-Violente. | 192 | | |

| | |
|---|-----|
| Développer la confiance en soi. | |
| Ressources pour les parents | 80 |
| Développer les compétences émotionnelles en 8 séances | 123 |
| Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé | 24 |
| Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Développer les compétences sociales et émotionnelles. Cycles 2 et 3 | 49 |
| Développer l'estime de soi | 81 |
| Devine-moi si tu peux! | 166 |
| Différents, mais pas indifférents | 256 |
| Discutons | 195 |
| Dis-nous Junior | 196 |
| Dis-nous Major | 196 |
| Distavie | 82 |
| 10 compétences psychosociales dans une capsule | 25 |
| Dixiludo® | 197 |
| 10 minutes... sur les compétences psychosociales | 25 |
| Donne vie à tes émotions | 124 |
| École des monstres (L') | 220 |
| Éducation à la coopération, Collection des Éditions Chenelière Éducation | 243 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques | 221 |
| Éducation aux valeurs par le théâtre | 222 |
| EDUSCOL | 26 |
| EKIP | 50 |
| Émo Park | 125 |
| Émotions de P'tit Cube (Les) | 126 |
| Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse | 127 |
| Émotions : enquête et mode d'emploi | 128 |
| Émotions. Jeux de loto et de mémoire | 129 |
| Émotions. Outils à manipuler | 130 |
| Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers | 131 |
| Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées | 132 |
| Émotions, sentiments. Imagiers, photos | 133 |
| En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ? | 27 |
| Esprit critique. Ressources pour en parler | 83 |
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 |
| Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 |
| Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L') | 86 |
| Et si on parlait d'autre chose ? | 167 |
| Et toi ? T'en penses quoi ? Débats entre ados. Le stress | 168 |
| Explorémo® | 134 |
| Expression des besoins (L') | 135 |
| Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance | 169 |
| Faire ce qui compte en période de stress | 170 |
| Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| Favoriser l'estime de soi à l'école | 88 |
| Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| Feelings | 136 |
| GBG (Good Behavior Game) | 55 |
| Gérer ses émotions et s'affirmer positivement | 152 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 |
| Girafe'O Cartes | 198 |
| Graines de médiateurs II. 6-12 ans | 257 |
| Graines de médiateurs. Maternelle | 257 |
| Grandes émotions des tout-petits (Les) | 139 |
| Grandes images. Les émotions | 140 |
| Grandes images. Vivre ensemble | 223 |
| Grandir en paix | 258 |
| Grandir ensemble | 259 |
| Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant | 172 |
| Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 |
| Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 |
| Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es | 51 |
| Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Habilités sociales, relationnelles. Collection Guide pratique sympathique | 224 |
| Habilités sociales, relationnelles. Collection P'tit guide sympathique | 225 |
| Ilissi | 90 |
| ImproSocial | 226 |
| Incroyable moi maîtrise son anxiété | 174 |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| J'ai confiance en moi et en ma personnalité | 91 | Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels..... | 98 |
| Je joue et je découvre mes émotions ... | 141 | Mots sont des fenêtres (Les) | 204 |
| Je suis valable, je suis capable, je suis aimable..... | 92 | Non à l'intimidation | 261 |
| Jeu des forces des tout-petits | 87 | Oh Lila! | 262 |
| Jeu des qualités | 87 | On se dispute, on se réconcilie. Les Cahiers Filliozat | 263 |
| Jeux coopératifs en grand format..... | 244 | Opéraction..... | 99 |
| Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 | Orion..... | 205 |
| Jeux de communication. 75 fiches pour les formateurs | 199 | Parcours de la Petite reine (Le) | 177 |
| Jeux de coopération pour les formateurs..... | 246 | Parcours D-Stress..... | 178 |
| Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble | 227 | Parlons des expressions | 150 |
| Jeux éthiques | 228 | Petit Cabas 2.0 (Le) | 56 |
| Jeux pour favoriser la communication | 200 | Petit Loup se sent bien à l'école..... | 232 |
| J'explore mes besoins | 119 | Photoexpression Estime de soi | 100 |
| Jouons avec les émotions..... | 119 | Planète des émotions (La) | 151 |
| Jouons ensemble..... | 247 | Pleurs, crises et opposition chez les tout-petits. Et si c'était de l'anxiété? | 179 |
| Journal pour gérer mon stress | 175 | Potes et Despotes..... | 264 |
| KidiKoi | 229 | Pour une éducation à la non-violence. . | 265 |
| Kit Apprentie Girafe..... | 201 | Pour réguler nos conflits: la non-violence | 266 |
| Laboratoire des émotions (Le)..... | 142 | Prêt pour la vie! | 233 |
| Langage des émotions (Le) | 143 | Primavera | 55 |
| Livre de mes émotions (Le) | 144 | ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 |
| Livre du Moi (Le)..... | 93 | Programme « En santé à l'école » | 28 |
| Ma culture dans le ResPaix | 230 | Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 |
| Manuel de communication NonViolente..... | 204 | Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé..... | 56 |
| Manuel d'estime de soi | 94 | PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité) | 55 |
| Marion, Simon et leurs émotions..... | 145 | Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 |
| Ma santé au quotidien | 53 | 80 activités de coopération pour apprendre ensemble | 248 |
| Max et Lili. Dinoutou | 202 | Qui va aider la grenouille? | 249 |
| Mes émotions. Les Cahiers Filliozat. | 146 | Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| Mes peurs. Les Cahiers Filliozat..... | 146 | Récits et des vies (Des). Enfants/Ados . | 206 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 | Reconnaître et guider les émotions | 153 |
| Mets-toi à ma place | 147 | Renforcement des compétences psychosociales. Les critères d'efficacité..... | 29 |
| Mieux gérer sa colère et sa frustration | 152 | Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école..... | 30 |
| Mieux vivre ensemble | 231 | Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 |
| Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 | Renforcer les compétences psychosociales. Comment faire? | 31 |
| Mieux vivre les situations tendues..... | 260 | Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 |
| Mille et une valeurs | 95 | Respecto Differencia | 235 |
| Milmo | 203 | | |
| Miroir des émotions (Le)..... | 148 | | |
| Mission Papillagou | 55 | | |
| Moi et l'empathie | 149 | | |
| Moi et mon univers..... | 96 | | |
| Montagne de la confiance (La)..... | 97 | | |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| Résolution de conflits : la maison, l'école, les mensonges..... | 268 | Vademecum. École promotrice de santé | 26 |
| Résultats de l'évaluation du programme « Unplugged » | 32 | Valise pleine d'émotions (Une)..... | 155 |
| Retour au calme | 163 | Vers le Pacifique..... | 270 |
| Risques psychosociaux. En parler pour s'en sortir | 180 | 20 histoires pour vivre ensemble | 238 |
| Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle | 49 | Violences et conflits : catalogue des outils de prévention | 271 |
| Roulette de l'estime de soi (La) | 102 | Webber® Photo Cards Emotions..... | 156 |
| SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre | 56 | Zatou | 157 |
| Salut'Anim | 236 | Zemos..... | 158 |
| Savoir s'affirmer en toutes circonstances | 103 | Zemotifs (Les)..... | 119 |
| Savoir gérer son stress en toutes circonstances | 181 | Zenda. Le maître du stress..... | 185 |
| Savoirs d'intervention..... | 33 | Zeste d'estime (Un) | 108 |
| Scholavie | 58 | Zone verte (La)..... | 207 |
| Se faire des amis et les garder | 234 | | |
| Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 | | |
| Sensations physiques | 163 | | |
| 7 à toi | 59 | | |
| Série d'affiches psychopédagogiques... .. | 60 | | |
| SIPrev Compétences psychosociales | 35 | | |
| Sirena CPS..... | 61 | | |
| Sociabilus | 62 | | |
| Sociab'quizz | 63 | | |
| 60 jeux et défis coopératifs | 250 | | |
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 | | |
| 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 | | |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire..... | 65 | | |
| Stratégies d'adaptation..... | 163 | | |
| Stress, ça me stresse!!! (Le) | 183 | | |
| STRONG..... | 66 | | |
| Surmonter la faible estime de soi | 104 | | |
| Talents et intelligences multiples..... | 105 | | |
| Techniques d'impact pour grandir..... | 154 | | |
| Totem..... | 106 | | |
| Tout S'arrange | 237 | | |
| Train de la conversation (Le) | 207 | | |
| 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves..... | 107 | | |
| Trousse pacifique pour la maison (La) .. | 269 | | |
| Univers des sensations (L') | 184 | | |
| Unplugged..... | 67 | | |

INDEX DES OUTILS PAR TYPE DE DOCUMENTS

BANDE DESSINÉE

Émotions : enquête et mode d'emploi...128

CARTES PHOTOS/DESSIN

Blob émotions, sentiments.....116

Cartes des forces

Cartons psychoéducatifs. Besoins - Émotions

Cartons psychoéducatifs. Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation

Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness)

Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées.....

Émotions, sentiments. Imagiers, photos.....

Expression des besoins (L').....

Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces

Jeu des forces des tout-petits

Jeu des qualités

J'explore mes besoins

Jouons avec les émotions.....

Langage des émotions (Le)

Retour au calme

Sensations physiques

Stratégies d'adaptation.....

Univers des sensations (L').....

Zemotifs (Les).....

EXPOSITION

| | |
|---|-----|
| Risques psychosociaux. En parler pour s'en sortir | 180 |
| Série d'affiches psychopédagogiques... | 60 |

GUIDE

| | |
|--|-----|
| Accompagner avec l'arbre de vie..... | 71 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L')..... | 72 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L')..... | 161 |
| Apprendre avec les pédagogies coopératives | 241 |
| Attention: estime de soi en construction..... | 74 |
| Cabinet des émotions (Le) | 117 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 |
| Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales | 42 |
| Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Compétences personnelles et relationnelles au quotidien | 43 |
| Compétences personnelles et relationnelles au travail..... | 44 |
| Compétences psychosociales (Les). Bien-être, prévention, éducation | 18 |
| Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé | 45 |
| Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les) | 19 |
| Compétences psychosociales (Les). Un (en)jeu d'enfant ? | 20 |
| Compétences psychosociales (Les). Manuel de développement | 21 |
| Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les) | 22 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes..... | 23 |
| Compétences sociales (Les). L'accompagnement des jeunes en difficulté | 46 |

| | |
|---|-----|
| Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Conscience de soi. Techniques psychocorporelles..... | 78 |
| Coopération, ça s'apprend (La) | 242 |
| Dés des émotions (Les)..... | 122 |
| Développer la confiance en soi. Ressources pour les parents..... | 80 |
| Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé | 24 |
| Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Développer les compétences sociales et émotionnelles. Cycles 2 et 3 | 49 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques | 221 |
| En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ? | 27 |
| Esprit critique. Ressources pour en parler | 83 |
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 |
| Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L')..... | 86 |
| Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance..... | 169 |
| Faire ce qui compte en période de stress..... | 170 |
| Favoriser l'estime de soi à l'école..... | 88 |
| Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Grandes émotions des tout-petits (Les) | 139 |
| Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant | 172 |
| Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 |
| Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 |
| Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescents.es | 51 |
| Habiletés sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Habiletés sociales, relationnelles. Collection Guide pratique sympathique | 224 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Habilités sociales, relationnelles. Collection P'tit guide sympathique .. | 225 | Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Incroyable moi maîtrise son anxiété ... | 174 | Couleur des émotions (La) | 121 |
| Je suis valable, je suis capable, je suis aimable | 92 | Dés des émotions (Les) | 122 |
| Manuel de communication NonViolente | 204 | Développer la confiance en soi. Ressources pour les parents | 80 |
| Mieux vivre les situations tendues | 260 | Devine-moi si tu peux! | 166 |
| Moi et mon univers | 96 | Discutons | 195 |
| Mots sont des fenêtres (Les) | 204 | Dis-nous Junior | 196 |
| Non à l'intimidation | 261 | Dis-nous Major | 196 |
| Pleurs, crises et opposition chez les tout- petits. Et si c'était de l'anxiété? | 179 | Distavie | 82 |
| Pour réguler nos conflits: la non-violence | 266 | Dixiludo® | 197 |
| Renforcement des compétences psychosociales. Les critères d'efficacité | 29 | Donne vie à tes émotions | 124 |
| Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école | 30 | École des monstres (L') | 220 |
| Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 | Émo Park | 125 |
| Résultats de l'évaluation du programme «Unplugged» | 32 | Émotions. Jeux de loto et de mémoire .. | 129 |
| Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle | 49 | Émotions. Outils à manipuler | 130 |
| Savoir s'affirmer en toutes circonstances | 103 | Et si on parlait d'autre chose? | 167 |
| Savoir gérer son stress en toutes circonstances | 181 | Et toi? T'en penses quoi? Débats entre ados. Le stress | 168 |
| Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 | Feelings | 136 |
| SIPrev Compétences psychosociales ... | 35 | Girafe'O Cartes | 198 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire | 65 | Ilissi | 90 |
| Stress, ça me stresse!!! (Le) | 183 | ImproSocial | 226 |
| Surmonter la faible estime de soi | 104 | Jeux coopératifs en grand format | 244 |
| Vademecum. École promotrice de santé | 26 | Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| | | KidiKoi | 229 |
| | | Laboratoire des émotions (Le) | 142 |
| | | Marion, Simon et leurs émotions | 145 |
| | | Ma santé au quotidien | 53 |
| | | Max et Lili. Dinoutou | 202 |
| | | Mets-toi à ma place | 147 |
| | | Mieux vivre ensemble | 231 |
| | | Mille et une valeurs | 95 |
| | | Moi et l'empathie | 149 |
| | | Montagne de la confiance (La) | 97 |
| | | Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels | 98 |
| | | Orion | 205 |
| | | Parcours de la Petite reine (Le) | 177 |
| | | Parcours D-Stress | 178 |
| | | Planète des émotions (La) | 151 |
| | | Qui va aider la grenouille? | 249 |
| | | Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| | | Récits et des vies (Des). Enfants/Ados | 206 |
| | | Reconnaître et guider les émotions ... | 153 |
| | | Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 |
| | | Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 |
| | | Respecto Diferencia | 235 |

JEU

| | |
|--|-----|
| Animathèque du Crips. Éducation émotionnelle | 114 |
| Attitudes positives. Tolérance et coopération | 211 |
| Belfedar | 254 |
| Bonnes manières à l'école (Les) | 214 |
| CAMINA | 75 |
| Cap sur la confiance | 76 |
| Cherche et trouve les émotions | 120 |
| Code social (Le) | 216 |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| Roulette de l'estime de soi (La) | 102 | Couleur des émotions (La) | 121 |
| 7 à toi | 59 | Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse | 219 |
| Sociabilus | 62 | Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse | 127 |
| Sociab'quizz | 63 | Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 |
| Talents et intelligences multiples. | 105 | Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance. | 169 |
| Totem | 106 | Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| Zemos. | 158 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Zenda. Le maître du stress | 185 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |

KIT

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| Amidou et l'estime de soi | 73 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Bon copain (Le). | 213 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| CAPSule Santé | 56 | Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 |
| COMETE. Compétences psychosociales des adultes | 56 | Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 |
| Comportements sociaux | 217 | Habilités sociales, relationnelles. Collection Guide pratique sympathique | 224 |
| Couleur des émotions (La) | 121 | Habilités sociales, relationnelles. Collection P'tit guide sympathique | 225 |
| Destination Vivre ensemble | 218 | Incroyable moi maîtrise son anxiété | 174 |
| Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers | 131 | Livre de mes émotions (Le) | 144 |
| Explorémo® | 134 | Non à l'intimidation | 261 |
| Grandes images. Les émotions. | 140 | Oh Lila! | 262 |
| Grandes images. Vivre ensemble. | 223 | Petit Loup se sent bien à l'école. | 232 |
| Je joue et je découvre mes émotions | 141 | Stress, ça me stresse!!! (Le) | 183 |
| Kit Apprentie Girafe | 201 | 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves. | 107 |
| Livre de mes émotions (Le) | 144 | | |
| Oh Lila! | 262 | | |
| Opération. | 99 | | |
| Parlons des expressions | 150 | | |
| Petit Cabas 2.0 (Le) | 56 | | |
| Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé. | 56 | | |
| Potes et Despotes. | 264 | | |
| Résolution de conflits: la maison, l'école, les mensonges. | 268 | | |
| SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre | 56 | | |
| Valise pleine d'émotions (Une). | 155 | | |
| Webber® Photo Cards Emotions. | 156 | | |
| Zatou | 157 | | |

LIVRE JEUNESSE

| | | | |
|---|-----|--|--------|
| Amidou et l'estime de soi | 73 | Bien vivre ensemble en maternelle | 212 |
| Attention: estime de soi en construction | 74 | Cartable des compétences psychosociales (Le) | 17, 39 |
| Au cœur de la communication | 190 | Clever Club | 40 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 | Contes sur moi | 47 |
| Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 | D'après... moi. | 79 |
| | | Développer les compétences émotionnelles en 8 séances | 123 |
| | | Différents, mais pas indifférents | 256 |
| | | Éducation aux valeurs par le théâtre | 222 |
| | | GBG (Good Behavior Game) | 55 |
| | | Gérer ses émotions et s'affirmer positivement | 152 |
| | | Graines de médiateurs II. 6-12 ans | 257 |

| | | | |
|---|--------|--|-----|
| Graines de médiateurs. Maternelle | 257 | Compétences personnelles et relationnelles au travail. | 44 |
| Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 | Compétences sociales (Les). L'accompagnement des jeunes en difficulté | 46 |
| Livre du Moi (Le) | 93 | Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Ma culture dans le ResPaix | 230 | Conscience de soi. Techniques psychocorporelles. | 78 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 | Construire des habilités de communication | 194 |
| Mieux gérer sa colère et sa frustration | 152 | Coopérer pour prévenir la violence. | 255 |
| Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 | Développer la confiance en soi. Ressources pour les parents. | 80 |
| Mission Papillagou | 55 | Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Petit Loup se sent bien à l'école. | 232 | Développer les compétences sociales et émotionnelles. Cycles 2 et 3. | 49 |
| Prêt pour la vie! | 233 | Développer l'estime de soi | 81 |
| Primavera | 55 | Éducation à la coopération. Collection des Éditions Chenelière Éducation | 243 |
| ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 | Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques. | 221 |
| Programme « En santé à l'école » | 28 | Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine. | 84 |
| Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 | Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L') | 86 |
| Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé. | 56 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité) | 55 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 | Grandir en paix | 258 |
| Se faire des amis et les garder | 234 | Grandir ensemble | 259 |
| STRONG. | 55, 66 | Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es. | 51 |
| Unplugged | 55, 67 | Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Vers le Pacifique | 270 | J'ai confiance en moi et en ma personnalité | 91 |
| | | Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 |
| | | Jeux de communication. 75 fiches pour les formateurs | 199 |
| | | Jeux de coopération pour les formateurs. | 246 |
| | | Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble | 227 |
| | | Jeux éthiques | 228 |
| | | Jouons ensemble | 247 |
| | | Journal pour gérer mon stress | 175 |
| | | Livre de mes émotions (Le) | 144 |
| | | Manuel d'estime de soi | 94 |
| | | Mes émotions. Les Cahiers Filliozat. | 146 |
| | | Mes peurs. Les Cahiers Filliozat | 146 |

RECUEIL D'ACTIVITÉS, CATALOGUE

| | |
|--|-----|
| Accueillir les émotions. | 113 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') | 72 |
| Amitié (L'). Les Cahiers Filliozat | 209 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L') | 162 |
| Apprendre à bien vivre ENSEMBLE. | 253 |
| Apprendre à vivre ensemble en classe | 210 |
| Atelier de conversation (L') | 189 |
| Atelier des émotions (L') | 115 |
| Blob émotions, sentiments | 116 |
| Cabinet des émotions (Le) | 117 |
| Cahier d'activités Max et Lili. Vivre ensemble | 215 |
| Carnet des émotions Max et Lili (Le) | 118 |
| 50 activités bienveillantes et anti-stress | 163 |
| 50 activités bienveillantes pour découvrir la Communication Non-Violente. | 192 |
| Compétences personnelles et relationnelles au quotidien. | 43 |

| | |
|---|-----|
| Milmo | 203 |
| Moi et mon univers..... | 96 |
| On se dispute, on se réconcilie. Les Cahiers Filliozat | 263 |
| Pour une éducation à la non-violence..... | 265 |
| 80 activités de coopération pour apprendre ensemble | 248 |
| Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 |
| Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle | 49 |
| Salut'Anim | 236 |
| 60 jeux et défis coopératifs | 250 |
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 |
| 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 |
| Techniques d'impact pour grandir. | 154 |
| Train de la conversation (Le) | 207 |
| 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves..... | 107 |
| Trousse pacifique pour la maison (La) . | 269 |
| 20 histoires pour vivre ensemble | 238 |
| Violences et conflits : catalogue des outils de prévention | 271 |
| Zeste d'estime (Un) | 108 |
| Zone verte (La) | 207 |

SITE INTERNET

| | |
|---|--------|
| Animathèque du Crips. Éducation émotionnelle | 114 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le) | 17, 39 |
| 10 minutes... sur les compétences psychosociales | 25 |
| EDUSCOL..... | 26 |
| EKIP | 50 |
| Esprit critique. Ressources pour en parler..... | 83 |
| Et toi ? T'en penses quoi ? Débats entre ados. Le stress..... | 168 |
| Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| Programme « En santé à l'école » | 28 |
| Savoirs d'intervention | 33 |
| Scholavie..... | 58 |
| Sirena CPS..... | 61 |

VIDÉO

| | |
|--|-----|
| 10 compétences psychosociales dans une capsule | 25 |
| Émotions de P'tit Cube (Les) | 126 |
| Miroir des émotions (Le) | 148 |
| Renforcer les compétences psychosociales. Comment faire ? | 31 |
| TouT S'arrange, | 237 |

INDEX DES OUTILS PAR PUBLIC

2-6 ANS

| | |
|--|-----|
| Accueillir les émotions..... | 113 |
| Amidou et l'estime de soi | 73 |
| Amitié (L'). Les Cahiers Filliozat. | 209 |
| Atelier des émotions (L') | 115 |
| Attitudes positives. Tolérance et coopération..... | 211 |
| Au cœur de la communication | 190 |
| Bien vivre ensemble en maternelle | 212 |
| Bonnes manières à l'école (Les)..... | 214 |
| Cabinet des émotions (Le) | 117 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| Cherche et trouve les émotions..... | 120 |
| Colère et retour au calme. Les Cahiers Filliozat..... | 146 |
| Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les) | 19 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes..... | 23 |
| Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Conscience de soi. Techniques psychocorporelles..... | 78 |
| Construire des habiletés de communication | 194 |
| Contes sur moi | 47 |
| Coopération, ça s'apprend (La) | 242 |
| Coopérer pour prévenir la violence..... | 255 |
| Couleur des émotions (La) | 121 |
| Destination Vivre ensemble | 218 |
| Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse | 219 |

| | |
|---|-----|
| Développer la confiance en soi. | |
| Ressources pour les parents | 80 |
| Développer l'estime de soi | 81 |
| Dis-nous Junior. | 196 |
| Donne vie à tes émotions | 124 |
| École des monstres (L') | 220 |
| Éducation à la coopération, Collection des Éditions Chenelière Éducation | 243 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques. | 221 |
| EDUSCOL. | 26 |
| EKIP | 50 |
| Émo Park | 125 |
| Émotions de P'tit Cube (Les) | 126 |
| Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse | 127 |
| Émotions. Jeux de loto et de mémoire | 129 |
| Émotions. Outils à manipuler | 130 |
| Émotions, sentiments. Imagiers, photos. | 133 |
| En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ? | 27 |
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine. | 84 |
| Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 |
| Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L') | 86 |
| Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| Favoriser l'estime de soi à l'école. | 88 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 |
| Graines de médiateurs. Maternelle | 257 |
| Grandes émotions des tout-petits (Les) | 139 |
| Grandes images. Les émotions. | 140 |
| Grandes images. Vivre ensemble. | 223 |
| Grandir en paix | 258 |
| Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 |
| Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Je joue et je découvre mes émotions | 141 |
| Je suis valable, je suis capable, je suis aimable. | 92 |
| Jeu des forces des tout-petits | 87 |
| Jeux coopératifs en grand format | 244 |
| Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| Laboratoire des émotions (Le). | 142 |
| Livre de mes émotions (Le) | 144 |
| Marion, Simon et leurs émotions. | 145 |
| Mes émotions. Les Cahiers Filliozat. | 146 |
| Mes peurs. Les Cahiers Filliozat | 146 |
| Mets-toi à ma place | 147 |
| Mieux vivre ensemble | 231 |
| Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 |
| Miroir des émotions (Le) | 148 |
| Oh Lila! | 262 |
| On se dispute, on se réconcilie. Les Cahiers Filliozat | 263 |
| Parlons des expressions | 150 |
| Petit Loup se sent bien à l'école. | 232 |
| Planète des émotions (La) | 151 |
| Pleurs, crises et opposition chez les tout- petits. Et si c'était de l'anxiété ? | 179 |
| Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 |
| PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité) | 55 |
| Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 |
| 80 activités de coopération pour apprendre ensemble | 248 |
| Qui va aider la grenouille ? | 249 |
| Reconnaître et guider les émotions | 153 |
| Résilience. Ressources pour en parler | 57 |
| Résolution de conflits: la maison, l'école, les mensonges. | 268 |
| Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle | 49 |
| Roulette de l'estime de soi (La) | 102 |
| Scholavie | 58 |
| Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 |
| Série d'affiches psychopédagogiques. | 60 |
| SIPrev Compétences psychosociales | 35 |
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 |
| Techniques d'impact pour grandir. | 154 |
| Trousse pacifique pour la maison (La) | 269 |
| Vademecum. École promotrice de santé | 26 |
| Valise pleine d'émotions (Une). | 155 |
| Vers le Pacifique. | 270 |
| Zatou | 157 |
| Zemos. | 158 |

7-11 ANS

| | |
|--|--------|
| Accompagner avec l'arbre de vie..... | 71 |
| Accueillir les émotions..... | 113 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L')..... | 72 |
| Amidou et l'estime de soi..... | 73 |
| Amitié (L'). Les Cahiers Filliozat..... | 209 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L')..... | 161 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L')..... | 162 |
| Apprendre à bien vivre ENSEMBLE..... | 253 |
| Apprendre avec les pédagogies coopératives..... | 241 |
| Apprendre à vivre ensemble en classe..... | 210 |
| Atelier des émotions (L')..... | 115 |
| Attention: estime de soi en construction..... | 74 |
| Belfedar..... | 254 |
| Bon copain (Le)..... | 213 |
| Bonnes manières à l'école (Les)..... | 214 |
| Cabinet des émotions (Le)..... | 117 |
| Cahier d'activités Max et Lili. Vivre ensemble..... | 215 |
| CAMINA..... | 75 |
| Cap sur la confiance..... | 76 |
| CAPSule Santé..... | 56 |
| Carnet des émotions Max et Lili (Le)..... | 118 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le)..... | 17, 39 |
| Cartes des forces..... | 87 |
| Cartons psychoéducatifs. Besoins - Émotions..... | 119 |
| Cartons psychoéducatifs. Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation..... | 163 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| 50 activités bienveillantes et anti-stress..... | 163 |
| 50 activités bienveillantes pour découvrir la Communication Non-Violente..... | 192 |
| Clever Club..... | 40 |
| Code social (Le)..... | 216 |
| Colère et retour au calme. Les Cahiers Filliozat..... | 146 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales »..... | 41 |
| Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales..... | 42 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters..... | 193 |

| | |
|--|-----|
| Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les)..... | 19 |
| Compétences psychosociales (Les). Un (en)jeu d'enfant?..... | 20 |
| Compétences psychosociales (Les). Manuel de développement..... | 21 |
| Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les)..... | 22 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes..... | 23 |
| Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness)..... | 77 |
| Conscience de soi. Techniques psychocorporelles..... | 78 |
| Contes sur moi..... | 47 |
| Coopération, ça s'apprend (La)..... | 242 |
| Coopérer pour prévenir la violence..... | 255 |
| D'après... moi..... | 79 |
| Dés des émotions (Les)..... | 122 |
| Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse..... | 219 |
| Développer la confiance en soi. Ressources pour les parents..... | 80 |
| Développer les compétences sociales et émotionnelles. Cycles 2 et 3..... | 49 |
| Développer l'estime de soi..... | 81 |
| Dis-nous Major..... | 196 |
| Distavie..... | 82 |
| Donne vie à tes émotions..... | 124 |
| Éducation à la coopération. Collection des Éditions Chenelière Éducation..... | 243 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques..... | 221 |
| Éducation aux valeurs par le théâtre..... | 222 |
| EDUSCOL..... | 26 |
| EKIP..... | 50 |
| Émo Park..... | 125 |
| Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse..... | 127 |
| Émotions: enquête et mode d'emploi..... | 128 |
| Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers..... | 131 |
| Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées..... | 132 |
| Émotions, sentiments. Imagiers, photos..... | 133 |
| En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants?..... | 27 |
| Esprit critique. Ressources pour en parler..... | 83 |

| | | | |
|---|-----|---|-----|
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 | Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble | 227 |
| Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 | Jeux éthiques | 228 |
| Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L') | 86 | Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| Explorémo® | 134 | J'explore mes besoins | 119 |
| Expression des besoins (L') | 135 | Jouons avec les émotions | 119 |
| Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance | 169 | Jouons ensemble | 247 |
| Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 | KidiKoi | 229 |
| Favoriser l'estime de soi à l'école | 88 | Kit Apprentie Girafe | 201 |
| Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 | Laboratoire des émotions (Le) | 142 |
| Feelings | 136 | Langage des émotions (Le) | 143 |
| GBG (Good Behavior Game) | 55 | Livre de mes émotions (Le) | 144 |
| Gérer ses émotions et s'affirmer positivement | 152 | Ma culture dans le ResPaix | 230 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 | Marion, Simon et leurs émotions | 145 |
| Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 | Ma santé au quotidien | 53 |
| Girafe'O Cartes | 198 | Max et Lili. Dinoutou | 202 |
| Graines de médiateurs II. 6-12 ans | 257 | Mes émotions. Les Cahiers Filliozat | 146 |
| Grandir en paix | 258 | Mes peurs. Les Cahiers Filliozat | 146 |
| Grandir ensemble | 259 | Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant | 172 | Mets-toi à ma place | 147 |
| Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 | Mieux gérer sa colère et sa frustration | 152 |
| Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 | Mieux vivre ensemble | 231 |
| Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 | Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 |
| Habilités sociales, relationnelles. Collection Guide pratique sympathique | 224 | Milmo | 203 |
| Habilités sociales, relationnelles. Collection P'tit guide sympathique | 225 | Mission Papillagou | 55 |
| ImproSocial | 226 | Moi et mon univers | 96 |
| Incroyable moi maîtrise son anxiété | 174 | Montagne de la confiance (La) | 97 |
| J'ai confiance en moi et en ma personnalité | 91 | Non à l'intimidation | 261 |
| Je joue et je découvre mes émotions | 141 | Oh Lila! | 262 |
| Je suis valable, je suis capable, je suis aimable | 92 | On se dispute, on se réconcilie. Les Cahiers Filliozat | 263 |
| Jeu des forces des tout-petits | 87 | Opération | 99 |
| Jeu des qualités | 87 | Orion | 205 |
| Jeux coopératifs en grand format | 244 | Parlons des expressions | 150 |
| Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 | Petit Cabas 2.0 (Le) | 56 |
| | | Planète des émotions (La) | 151 |
| | | Pour une éducation à la non-violence | 265 |
| | | Primavera | 55 |
| | | ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 |
| | | Programme « En santé à l'école » | 28 |
| | | Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 |
| | | Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé | 56 |
| | | Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 |
| | | 80 activités de coopération pour apprendre ensemble | 248 |
| | | Qui va aider la grenouille? | 249 |

| | |
|---|-----|
| Récits et des vies (Des). | |
| Enfants/Ados | 206 |
| Reconnaître et guider les émotions | 153 |
| Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école | 30 |
| Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 |
| Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 |
| Respecto Diferencia | 235 |
| Retour au calme | 163 |
| Roulette de l'estime de soi (La) | 102 |
| SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre | 56 |
| Scholavie | 58 |
| Se faire des amis et les garder | 234 |
| Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 |
| Sensations physiques | 163 |
| 7 à toi | 59 |
| Série d'affiches psychopédagogiques... | 60 |
| SIPrev Compétences psychosociales .. | 35 |
| Sociabilis | 62 |
| 60 jeux et défis coopératifs | 250 |
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 |
| 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire..... | 65 |
| Stress, ça me stresse!!! (Le) | 183 |
| Stratégies d'adaptation..... | 163 |
| Talents et intelligences multiples..... | 105 |
| Techniques d'impact pour grandir..... | 154 |
| Totem | 106 |
| TouT S'arrange, | 237 |
| Trousse pacifique pour la maison (La) . | 269 |
| Univers des sensations (L') | 184 |
| Vademecum. École promotrice de santé | 26 |
| Valise pleine d'émotions (Une)..... | 155 |
| Vers le Pacifique..... | 270 |
| 20 histoires pour vivre ensemble | 238 |
| Webber® Photo Cards Emotions..... | 156 |
| Zemotifs (Les)..... | 119 |
| Zenda. Le maître du stress | 185 |
| Zone verte (La)..... | 207 |

12-15 ANS

| | |
|--|--------|
| Accompagner avec l'arbre de vie..... | 71 |
| Accueillir les émotions..... | 113 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L')..... | 72 |
| Animathèque du Crips. Éducation émotionnelle | 114 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L') | 161 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L')..... | 162 |
| Apprendre à bien vivre ENSEMBLE..... | 253 |
| Apprendre à vivre ensemble en classe .. | 210 |
| Attention: estime de soi en construction..... | 74 |
| Belfedar | 254 |
| CAMINA | 75 |
| Cap sur la confiance..... | 76 |
| CAPSule Santé | 56 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le) | 17, 39 |
| Cartes des forces | 87 |
| Cartons psychoéducatifs. Besoins - Émotions | 119 |
| Cartons psychoéducatifs. Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation | 163 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| COMETE. Compétences psychosociales des adultes | 56 |
| Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les) | 19 |
| Compétences psychosociales (Les). Un (en)jeu d'enfant?..... | 20 |
| Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les) | 22 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes..... | 23 |
| Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Conscience de soi. Techniques psychocorporelles..... | 78 |
| Coopération, ça s'apprend (La) | 242 |
| Dés des émotions (Les) | 122 |
| Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Devine-moi si tu peux | 166 |

| | | | |
|---|-----|--|-----|
| Différents, mais pas indifférents | 256 | Jeux coopératifs en grand format | 244 |
| Discutons | 195 | Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 |
| Dis-nous Major | 196 | Jeux de groupe pour mieux vivre ensemble | 227 |
| Distavie | 82 | Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques | 221 | J'explore mes besoins | 119 |
| Éducation aux valeurs par le théâtre | 222 | Jouons avec les émotions | 119 |
| EDUSCOL | 26 | Jouons ensemble | 247 |
| Émotions : enquête et mode d'emploi | 128 | Journal pour gérer mon stress | 175 |
| Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers | 131 | KidiKoi | 229 |
| Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées | 132 | Langage des émotions (Le) | 143 |
| Émotions, sentiments. Imagiers, photos | 133 | Livre du Moi (Le) | 93 |
| En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants ? | 27 | Ma culture dans le ResPaix | 230 |
| Esprit critique. Ressources pour en parler | 83 | Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 | Mission Papillagou | 55 |
| Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 | Moi et mon univers | 96 |
| Et si on parlait d'autre chose ? | 167 | Montagne de la confiance (La) | 97 |
| Et toi ? T'en penses quoi ? Débats entre ados. Le stress | 168 | Opération | 99 |
| Explorémo® | 134 | Orion | 205 |
| Expression des besoins (L') | 135 | Potes et Despotes | 264 |
| Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 | Prêt pour la vie ! | 233 |
| Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 | Primavera | 55 |
| Feelings | 136 | ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 | Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 |
| Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 | Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé | 56 |
| Girafe'O Cartes | 198 | Récits et des vies (Des). Enfants/Ados | 206 |
| Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 | Reconnaître et guider les émotions | 153 |
| Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 | Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école | 30 |
| Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es | 51 | Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 |
| Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 | Résilience. Ressources pour en parler | 57 |
| Habilités sociales, relationnelles. Collection Guide pratique sympathique | 224 | Respecto Differencia | 235 |
| Ilissi | 90 | Résultats de l'évaluation du programme « Unplugged » | 32 |
| ImproSocial | 226 | Retour au calme | 163 |
| Je suis valable, je suis capable, je suis aimable | 92 | SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre | 56 |
| Jeu des qualités | 87 | Scholavie | 58 |
| | | Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 |
| | | Sensations physiques | 163 |
| | | Série d'affiches psychopédagogiques | 60 |
| | | SIPrev Compétences psychosociales | 35 |
| | | Sociabilus | 62 |
| | | Sociab'quizz | 63 |
| | | 60 jeux et défis coopératifs | 250 |

| | | | |
|--|--------|---|-----|
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 | Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 | Devine-moi si tu peux! | 166 |
| Stratégies d'adaptation | 163 | Différents, mais pas indifférents | 256 |
| Stress, ça me stresse!!! (Le) | 183 | Discutons | 195 |
| STRONG | 55, 66 | Distavie | 82 |
| Talents et intelligences multiples. | 105 | EDUSCOL. École promotrice de santé - Parcours éducatif de santé | 26 |
| Techniques d'impact pour grandir. | 154 | Émotions: enquête et mode d'emploi | 128 |
| Totem | 106 | Émotions. Roues, thermomètres, nuances | 131 |
| 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves. | 107 | Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées. | 132 |
| Univers des sensations (L') | 184 | Émotions, sentiments. Imagiers, photos. | 133 |
| Unplugged | 55, 67 | Esprit critique. Ressources pour en parler | 83 |
| Vademecum. École promotrice de santé | 26 | Et si on parlait d'autre chose? | 167 |
| Webber® Photo Cards Emotions | 156 | Et toi? T'en penses quoi? Débats entre ados. Le stress. | 168 |
| Zemotifs (Les) | 119 | Expression des besoins (L') | 135 |
| Zenda. Le maître du stress | 185 | Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| | | Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| 16-20 ANS | | Feelings | 136 |
| Accompagner avec l'arbre de vie. | 71 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') | 72 | Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 |
| Animathèque du Crips. Éducation émotionnelle | 114 | Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es | 51 |
| Belfedar | 254 | Habiletés sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| CAMINA | 75 | Ilissi | 90 |
| Cap sur la confiance. | 76 | Je suis valable, je suis capable, je suis aimable. | 92 |
| Cartes des forces | 87 | Jeu des qualités | 87 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales. | 191 | Jeux coopératifs en grand format. | 244 |
| COMETE. Compétences psychosociales des adultes | 56 | Jeux de communication. 75 fiches pour les formateurs | 199 |
| Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 | Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 | Journal pour gérer mon stress | 175 |
| Compétences personnelles et relationnelles au quotidien | 43 | Langage des émotions (Le) | 143 |
| Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les) | 22 | Livre du Moi (Le) | 93 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. | 23 | Ma culture dans le ResPaix | 230 |
| Compétences sociales (Les). L'accompagnement des jeunes en difficulté | 46 | Manuel d'estime de soi | 94 |
| Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 | Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| Conscience de soi. Techniques psychocorporelles. | 78 | Moi et l'empathie | 149 |
| Dés des émotions (Les) | 122 | Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels. | 98 |
| | | Parcours D-Stress. | 178 |

| | | | |
|--|--------|---|-----|
| Photoexpression Estime de soi | 100 | Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| Potes et Despotes. | 264 | Conscience de soi. Techniques psychocorporelles. | 78 |
| ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 | Dés des émotions (Les) | 122 |
| Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 | Développer les compétences émotionnelles en 8 séances | 123 |
| Récits et des vies (Des). Enfants/Ados | 206 | Discutons. | 195 |
| Reconnaître et guider les émotions | 153 | Dixiludo®. | 197 |
| Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école | 30 | Émotions: enquête et mode d'emploi | 128 |
| Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 | Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers | 131 |
| Résilience. Ressources pour en parler | 57 | Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées. | 132 |
| SacAdos. Estime de soi et respect de l'autre | 56 | Émotions, sentiments. Imagiers, photos | 133 |
| Scholavie | 58 | Et si on parlait d'autre chose ? | 167 |
| Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 | Explorémo® | 134 |
| SIPrev Compétences psychosociales | 35 | Expression des besoins (L') | 135 |
| Sociabilus | 62 | Faire ce qui compte en période de stress | 170 |
| Sociab'quizz | 63 | Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| 60 jeux et défis coopératifs | 250 | Feelings | 136 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 | Girafe'O Cartes | 198 |
| Surmonter la faible estime de soi | 104 | Habilités sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Talents et intelligences multiples. | 105 | Ilissi. | 90 |
| Totem | 106 | Jeu des qualités | 87 |
| Univers des sensations (L') | 184 | Jeux coopératifs en grand format. | 244 |
| Unplugged | 55, 67 | Jeux de communication. 75 fiches pour les formateurs | 199 |
| Vademecum. École promotrice de santé | 26 | Jeux de coopération pour les formateurs. | 246 |
| Webber® Photo Cards Emotions. | 156 | Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| | | Langage des émotions (Le) | 143 |
| | | Livre du Moi (Le). | 93 |
| | | Manuel de communication NonViolente. | 204 |
| | | Manuel d'estime de soi | 94 |
| | | Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| | | Mieux vivre les situations tendues. | 260 |
| | | Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels. | 98 |
| | | Mots sont des fenêtres (Les) | 204 |
| | | Parcours de la Petite reine (Le) | 177 |
| | | Parcours D-Stress. | 178 |
| | | Photoexpression Estime de soi | 100 |
| | | Pour réguler nos conflits: la non-violence | 266 |
| | | Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| | | Reconnaître et guider les émotions | 153 |

ADULTES

| | |
|---|-----|
| Accompagner avec l'arbre de vie. | 71 |
| Atelier de conversation (L') | 189 |
| Blob émotions, sentiments | 116 |
| CAMINA | 75 |
| Cap sur la confiance. | 76 |
| Cartes des forces | 87 |
| COMETE. Compétences psychosociales des adultes | 56 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Compétences personnelles et relationnelles au quotidien | 43 |
| Compétences personnelles et relationnelles au travail. | 44 |
| Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé | 45 |

| | |
|--|-----|
| Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 |
| Risques psychosociaux. En parler pour s'en sortir | 180 |
| Salut'Anim | 236 |
| Savoir s'affirmer en toutes circonstances | 103 |
| Savoir gérer son stress en toutes circonstances | 181 |
| 60 jeux et défis coopératifs | 250 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire..... | 65 |
| Surmonter la faible estime de soi | 104 |
| Techniques d'impact pour grandir..... | 154 |
| Totem | 106 |
| Univers des sensations (L') | 184 |
| Webber® Photo Cards Emotions..... | 156 |
| Zeste d'estime (Un) | 108 |

HANDICAP

| | |
|--|-----|
| Attitudes positives. Tolérance et coopération..... | 211 |
| Blob émotions, sentiments | 116 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 |
| Comportements sociaux | 217 |
| Dés des émotions (Les) | 122 |
| Discutons | 195 |
| Dixiludo®..... | 197 |
| Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées..... | 132 |
| Émotions, sentiments. Imagiers, photos..... | 133 |
| Expression des besoins (L') | 135 |
| Habiletés sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Langage des émotions (Le) | 143 |
| Orion | 205 |
| Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| Récits et des vies (Des). Enfants/Ados | 206 |
| Reconnaître et guider les émotions | 153 |
| Sociabilus | 62 |
| Sociab'quizz | 63 |
| Tout S'arrange, | 237 |
| Train de la conversation (Le) | 207 |
| Univers des sensations (L') | 184 |
| Webber® Photo Cards Emotions..... | 156 |
| Zone verte (La) | 207 |

MILIEU DU TRAVAIL

| | |
|--|-----|
| Accompagner avec l'arbre de vie..... | 71 |
| Compétences personnelles et relationnelles au travail..... | 44 |
| Développer les compétences émotionnelles en 8 séances | 123 |
| Girafe'O Cartes | 198 |
| Jeux de coopération pour les formateurs..... | 246 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| Mieux vivre les situations tendues..... | 260 |
| Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels..... | 98 |
| Risques psychosociaux. En parler pour s'en sortir | 180 |
| Totem | 106 |

PARENTS

| | |
|--|-----|
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L')..... | 72 |
| Amitié (L'). Les Cahiers Filliozat..... | 209 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L') | 161 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L') | 162 |
| Atelier des émotions (L') | 115 |
| Bon copain (Le)..... | 213 |
| Cabinet des émotions (Le) | 117 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales..... | 191 |
| 50 activités bienveillantes et anti-stress | 163 |
| 50 activités bienveillantes pour découvrir la Communication Non-Violente..... | 192 |
| Clever Club | 40 |
| Colère et retour au calme. Les Cahiers Filliozat..... | 146 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 |
| Comment vaincre mes monstres intérieurs | 165 |
| Contes sur moi | 47 |
| Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse | 219 |
| Développer la confiance en soi. Ressources pour les parents | 80 |
| Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse | 127 |
| Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine..... | 84 |

| | |
|---|-----|
| Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 |
| Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance. | 169 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 |
| Grandes émotions des tout-petits (Les) | 139 |
| Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant | 172 |
| Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 |
| Incroyable moi maîtrise son anxiété | 174 |
| Je joue et je découvre mes émotions | 141 |
| Jeux pour favoriser la communication | 200 |
| Journal pour gérer mon stress | 175 |
| Livre de mes émotions (Le) | 144 |
| Mes émotions. Les Cahiers Filliozat. | 146 |
| Mes peurs. Les Cahiers Filliozat | 146 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 |
| Miroir des émotions (Le) | 148 |
| On se dispute, on se réconcilie. Les Cahiers Filliozat | 263 |
| Opération. | 99 |
| Petit Loup se sent bien à l'école. | 232 |
| Pleurs, crises et opposition chez les tout-petits. Et si c'était de l'anxiété ? | 179 |
| Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 |
| PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité) | 55 |
| Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 |
| Résilience. Ressources pour en parler | 57 |
| SIPrev Compétences psychosociales | 35 |
| 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 |
| 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 |
| Talents et intelligences multiples. | 105 |
| Techniques d'impact pour grandir. | 154 |
| Trousse pacifique pour la maison (La) | 269 |
| Zenda. Le maître du stress | 185 |

PRÉCARITÉ

| | |
|---|-----|
| Accompagner avec l'arbre de vie. | 71 |
| Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales | 42 |
| Dixiludo®. | 197 |
| Expression des besoins (L') | 135 |
| Langage des émotions (Le) | 143 |
| Parcours de la Petite reine (Le) | 177 |
| Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| Salut'Anim | 236 |
| Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire. | 65 |
| Univers des sensations (L') | 184 |
| Zeste d'estime (Un) | 108 |

PROFESSIONNELS

| | |
|---|--------|
| Accompagner avec l'arbre de vie. | 71 |
| Accueillir les émotions. | 113 |
| Affirmation de soi pour les enfants et les adolescents (L') | 72 |
| Animathèque du Crisps. Éducation émotionnelle | 114 |
| Anxiété chez l'enfant et l'adolescent (L') | 161 |
| Anxiété et le stress chez les élèves (L') | 162 |
| Apprendre à bien vivre ENSEMBLE | 253 |
| Apprendre avec les pédagogies coopératives | 241 |
| Apprendre à vivre ensemble en classe | 210 |
| Atelier des émotions (L') | 115 |
| Bien vivre ensemble en maternelle | 212 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le) | 17, 39 |
| 100 idées pour enseigner les habiletés sociales. | 191 |
| 50 activités bienveillantes et anti-stress | 163 |
| 50 activités bienveillantes pour découvrir la Communication Non-Violente. | 192 |
| Collection « Ben et les habiletés sociales » | 41 |
| Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales | 42 |
| Communication bienveillante. Ressources Human Matters | 193 |
| Compétences personnelles et relationnelles au quotidien | 43 |
| Compétences personnelles et relationnelles au travail. | 44 |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Compétences psychosociales (Les). Bien-être, prévention, éducation | 18 | En quoi le développement des compétences psychosociales est favorable aux enfants? | 27 |
| Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé | 45 | Esprit critique. Ressources pour en parler | 83 |
| Compétences psychosociales des enfants et des jeunes (3-15 ans) (Les) | 19 | Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 |
| Compétences psychosociales (Les). Un (en)jeu d'enfant? | 20 | Estime de soi, confiance en soi. En parler avec la littérature jeunesse | 85 |
| Compétences psychosociales (Les). Manuel de développement | 21 | Estime de soi et des autres dans les pratiques de classe (L') | 86 |
| Compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives (Les) | 22 | Explorémo® | 134 |
| Compétences psychosociales (Les). Référentiel sur l'état des connaissances scientifiques et théoriques | 23 | Extraordinaire Moi calme son anxiété de performance | 169 |
| Compétences sociales (Les). L'accompagnement des jeunes en difficulté | 46 | Faire ce qui compte en période de stress | 170 |
| Construire des habiletés de communication | 194 | Favoriser l'estime de soi à l'école | 88 |
| Contes sur moi | 47 | Favoriser une image corporelle positive. Ressources pour en parler | 89 |
| Coopération, ça s'apprend (La) | 242 | GBG (Good Behavior Game) | 55 |
| Coopérer pour prévenir la violence. | 255 | Gérer ses émotions et s'affirmer positivement | 152 |
| Développer des relations constructives. En parler avec la littérature jeunesse | 219 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les adolescents | 137 |
| Développer les compétences émotionnelles en 8 séances | 123 | Gestion de la crise émotionnelles. Ressources pour les enfants | 138 |
| Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé | 24 | Gestion du stress. En parler avec la littérature jeunesse | 171 |
| Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 | Grandes émotions des tout petits (Les) | 139 |
| Développer les compétences sociales et émotionnelles. Cycles 2 et 3 | 49 | Grandir ensemble | 259 |
| Développer l'estime de soi | 81 | Guide d'accompagnement pour la prise en charge des troubles anxieux chez l'enfant | 172 |
| Discutons | 195 | Guide d'accompagnement pour le Parcours éducatif de santé | 26 |
| 10 compétences psychosociales dans une capsule | 25 | Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes | 173 |
| Dixiludo® | 197 | Guide pour favoriser une socialisation dynamique chez les adolescent.es | 51 |
| 10 minutes... sur les compétences psychosociales | 25 | Habiletés sociales. Programmes, ateliers pour les publics TSA, TDAH, TED | 52 |
| Éducation à la coopération, Collection des Éditions Chenelière Éducation | 243 | Incroyable moi maîtrise son anxiété | 174 |
| Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques | 221 | Je suis valable, je suis capable, je suis aimable | 92 |
| Éducation aux valeurs par le théâtre | 222 | Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 |
| EDUSCOL | 26 | Jeux de communication. 75 fiches pour les formateurs | 199 |
| EKIP | 50 | Jeux de coopération pour les formateurs | 246 |
| Émotions (Les). En parler avec la littérature jeunesse | 127 | Jouons ensemble | 247 |
| Émotions: enquête et mode d'emploi | 128 | Kit Apprentie Girafe | 201 |
| | | Manuel de communication NonViolente | 204 |

| | | | |
|---|-----|---|--------|
| Manuel d'estime de soi | 94 | Savoirs d'intervention. Projets en promotion de la santé - Compétences psychosociales | 33 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 | Scholavie | 58 |
| Mieux gérer sa colère et sa frustration | 152 | Se faire des amis et les garder | 234 |
| Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 | Séminaire. Développement des CPS des enfants et des jeunes | 34 |
| Mieux vivre les situations tendues..... | 260 | SIPrev Compétences psychosociales ... | 35 |
| Milmo | 203 | Sirena CPS | 61 |
| Miroir des émotions (Le) | 148 | 60 jeux et défis coopératifs | 250 |
| Mission Papillagou | 55 | 75 trucs et activités pour développer les habiletés sociales | 64 |
| Motivations, Qualités, Se connaître, Valeurs... Jeux et manuels..... | 98 | 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 |
| Mots sont des fenêtres (Les) | 204 | Soutenir le développement des CPS en période de crise sanitaire..... | 65 |
| Non à l'intimidation | 261 | STRONG..... | 55, 66 |
| Opération..... | 99 | Surmonter la faible estime de soi | 104 |
| Peurs, crises et opposition chez les tout- petits. Et si c'était de l'anxiété? | 179 | Talents et intelligences multiples..... | 105 |
| Pour une éducation à la non-violence..... | 265 | Unplugged | 55, 67 |
| Pour réguler nos conflits: la non-violence | 266 | Vademecum. École promotrice de santé | 26 |
| Primavera | 55 | 20 histoires pour vivre ensemble | 238 |
| ProDAS (PROgramme de Développement Affectif et Social) | 55 | Violences et conflits: catalogue des outils de prévention | 271 |
| Programme « En santé à l'école » | 28 | | |
| Programmes de développement des CPS ayant fait l'objet d'évaluations | 55 | | |
| Programmes dédiés à une thématique spécifique de santé..... | 56 | | |
| PSFP (Programme de soutien aux familles et la parentalité) | 55 | | |
| Quand les enfants apprennent à réguler leurs conflits | 267 | | |
| 80 activités de coopération pour apprendre ensemble | 248 | | |
| Renforcement des compétences psychosociales. Les critères d'efficacité | 29 | | |
| Renforcement des compétences psychosociales (Le). Pour une prévention efficace à l'école..... | 30 | | |
| Renforcer les compétences psychosociales. Comment faire? | 31 | | |
| Résilience. Ressources pour en parler .. | 57 | | |
| Résultats de l'évaluation du programme « Unplugged » | 32 | | |
| Rituels pour développer les compétences sociales et émotionnelles. Maternelle | 49 | | |
| Savoir s'affirmer en toutes circonstances | 103 | | |
| Savoir gérer son stress en toutes circonstances | 181 | | |
| | | TOUT PUBLIC | |
| | | Atelier de conversation (L')..... | 189 |
| | | Belfedar | 254 |
| | | Blob émotions, sentiments | 116 |
| | | CAMINA | 75 |
| | | Cap sur la confiance | 76 |
| | | Cartes des forces | 87 |
| | | Compétences personnelles et relationnelles au quotidien..... | 43 |
| | | Comportements sociaux | 217 |
| | | Conscience de soi. Techniques de pleine conscience (mindfulness) | 77 |
| | | Conscience de soi. Techniques psychocorporelles | 78 |
| | | Émotions: enquête et mode d'emploi .. | 128 |
| | | Émotions. Roues, thermomètres, nuanciers | 131 |
| | | Émotions, Sentiments, Besoins. Cartes illustrées..... | 132 |
| | | Émotions, sentiments. Imagiers, photos. | 133 |
| | | Expression des besoins (L')..... | 135 |
| | | Faire ce qui compte en période de stress | 170 |
| | | Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| | | Jeu de qualités | 87 |

| | | | |
|--|-----|---|-----|
| Jeux coopératifs en grand format | 244 | Dis-nous Junior | 196 |
| Jeux pour favoriser la communication | 200 | Dis-nous Major | 196 |
| Langage des émotions (Le) | 143 | 10 minutes... sur les compétences psychosociales | 25 |
| Manuel de communication NonViolente | 204 | École des monstres (L') | 220 |
| Manuel d'estime de soi | 94 | Éducation à la non-violence et à la paix. Dossiers de fiches pédagogiques | 221 |
| Méthode Vittoz en groupe | 176 | Estime de soi. Collection des Éditions du CHU Sainte-Justine | 84 |
| Mille et une valeurs | 95 | Et si on parlait d'autre chose ? | 167 |
| Mots sont des fenêtres (Les) | 204 | Expression des besoins (L') | 135 |
| Parcours de la Petite reine (Le) | 177 | Favoriser la connaissance de soi. Séries de cartes sur les qualités, les forces | 87 |
| Pour réguler nos conflits : la non-violence | 266 | Feelings | 136 |
| Récits et des vies (Des). Adultes | 206 | Graines de médiateurs II. 6-12 ans | 257 |
| Reconnaître et guider les émotions | 153 | Graines de médiateurs. Maternelle | 257 |
| Renforcement de l'estime de soi. Outils du CPAS Charleroi | 101 | ImproSocial | 226 |
| Salut'Anim | 236 | Jeu des qualités | 87 |
| Savoir s'affirmer en toutes circonstances | 103 | Jeux coopératifs en grand format | 244 |
| Savoir gérer son stress en toutes circonstances | 181 | Jeux coopératifs pour bâtir la paix | 245 |
| Totem | 106 | Langage des émotions (Le) | 143 |
| Univers des sensations (L') | 184 | Mieux vivre ensemble dès l'école maternelle | 54 |
| | | Mille et une valeurs | 95 |
| | | Montagne de la confiance (La) | 97 |
| | | Mots sont des fenêtres (Les) | 204 |
| | | Potes et Despotes | 264 |
| | | Pour une éducation à la non-violence | 265 |
| | | Prêt pour la vie! | 233 |
| | | Récits et des vies (Des). Adultes | 206 |
| | | Récits et des vies (Des). Enfants/Ados | 206 |
| | | Retour au calme | 163 |
| | | Savoirs d'intervention. Projets en promotion de la santé - Compétences psychosociales | 33 |
| | | Sensations physiques | 163 |
| | | Sirena CPS. Site ressource national sur les compétences psychosociales | 61 |
| | | 75 trucs et stratégies d'adaptation. Pour composer avec le stress, l'anxiété et la colère | 182 |
| | | Stratégies d'adaptation | 163 |
| | | Univers des sensations (L') | 184 |
| | | Unplugged | 67 |
| | | Vers le Pacifique | 270 |
| | | Zatou | 157 |
| | | Zenda. Le maître du stress | 185 |

INDEX DES OUTILS PHARES

| | |
|---|-----|
| Bien vivre ensemble en maternelle | 212 |
| Cap sur la confiance | 76 |
| Cartable des compétences psychosociales (Le). Les CPS en pratique | 39 |
| Cartes des forces | 87 |
| Cartons psychoéducatifs. Reconnaissance du stress et stratégies d'adaptation | 163 |
| Code social (Le) | 216 |
| Compétences psychosociales (Les). Bien-être, prévention, éducation | 18 |
| Compétences psychosociales des adultes et promotion de la santé | 45 |
| Compétences psychosociales (Les). Manuel de développement | 21 |
| Compétences psychosociales (Les). Un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes | 23 |
| Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole | 48 |
| Devine-moi si tu peux! | 166 |
| Différents, mais pas indifférents | 256 |

INDEX DES OUTILS EXPERTISÉS

| | |
|--|-----|
| Cap sur la confiance..... | 76 |
| COMETE. Compétences psychosociales des adultes..... | 56 |
| Dixiludo®..... | 197 |
| Et toi ? T'en penses quoi ? Débats entre ados. Le stress..... | 168 |
| Graines de médiateurs. Maternelle | 257 |
| ImproSocial..... | 226 |
| Oh Lila!..... | 262 |
| Parcours D-Stress..... | 178 |
| Petit Cabas 2.0 (Le)..... | 56 |
| Sociabilus..... | 62 |
| Sociab'quizz..... | 63 |
| Valise pleine d'émotions (Une)..... | 155 |
| Zatou..... | 157 |



Pour contacter les Centres de ressources documentaires

Les Centres de ressources de l'IREPS Pays de la Loire interviennent en promotion de la santé, éducation pour la santé et éducation thérapeutique du patient. Destinés aux professionnels de la santé, de la prévention, de l'éducation, du social, du médico-social..., ils offrent :

Des fonds documentaires spécialisés

- Ouvrages, rapports, études, actes de colloques, revues et articles...
- Outils pédagogiques en prévention : guides, vidéos, kits et jeux, supports multimédia, expositions, photoexpressions, ouvrages jeunesse...
- Service de diffusion gratuit des brochures, dépliants, affiches... édités par Santé publique France.

Des produits documentaires

- Base de données en ligne
- Bulletin des nouveautés Doc'ouverte
- Sélections documentaires
- Catalogues d'outils pédagogiques

Un accueil personnalisé

- Conseil et accompagnement à l'utilisation de supports d'information et d'outils pédagogiques
- Aide à la recherche documentaire
- Service de prêt gratuit des documents

Des séances de présentation d'outils pédagogiques

- Temps d'informations et d'échanges autour de la présentation d'outils pédagogiques sur une thématique



Du conseil et appui méthodologique

- Conseil en projet
- Accompagnement de projet
- Échange de connaissances, de compétences et de pratiques
- Formation

Pour en savoir plus : irepsdl.org → Documenter

53 - PÔLE MAYENNE

76 Bd Lucien Daniel
Bâtiment MSA (3^e étage)
53000 Laval

☎ 02 43 53 46 73

✉ documentation53@irepspd.org

Contact

Tatiana Cortyl, documentaliste

Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous
(fermé le mercredi après-midi)



44 - PÔLE LOIRE ATLANTIQUE

Hôpital Saint-Jacques
85 rue Saint-Jacques
44093 Nantes Cedex 1

☎ 02 40 31 16 98

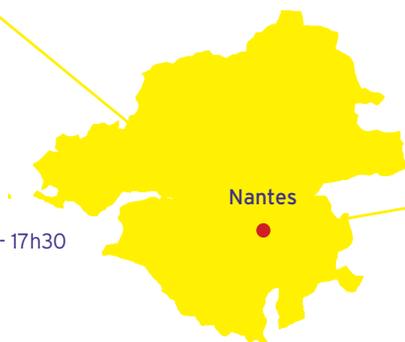
✉ documentation44@irepspd.org

Contact

Cathy Barot, documentaliste
Stéphanie Challier, chargée d'accueil
documentaire

Ouvert

lundi, mardi, jeudi et vendredi: 13h30 - 17h30
mercredi: 8h30 - 12h et 13h30 - 17h30



85 - PÔLE VENDÉE

112 Bd d'Italie
85000 La Roche-sur-Yon

☎ 02 51 62 14 29

✉ documentation85@irepspd.org

Contact

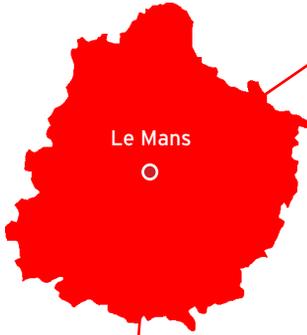
Stéphanie Guéry, documentaliste

Ouvert

Lundi (après-midi), mardi, vendredi
9h - 12h30 et 13h - 17h



72 - PÔLE SARTHE



84-100 rue du Miroir
72100 Le Mans

☎ 02 43 75 06 10

✉ documentation72@irepspdl.org

Contact

Nathalie Leray, documentaliste
Sophie Talbot, chargée d'accueil
documentaire

Ouvert

du lundi au vendredi sur rendez-vous
(fermé le jeudi après-midi et le vendredi
après-midi)



49 - PÔLE MAINE-ET-LOIRE

La Cité - 58 Bd du Doyné
49100 Angers

☎ 02 41 05 07 05

✉ documentation49@irepspdl.org

Contact

Laurie Calléjon, documentaliste
Maroussia Evetanchenco, chargée
d'accueil documentaire

Ouvert

mardi, mercredi : 9h - 12h30
et 13h30 - 17h30
jeudi : 14h - 17h30
vendredi : 9h - 12h30

Antenne de Cholet

Locaux associatifs
Rue St Bonnaventure

☎ 06 32 70 67 57 (uniquement le mardi)

Ouvert

4^e lundi de chaque mois :
9h - 12h30 et 13h30 - 17h

Pour compléter ce catalogue : la base de données d'outils pédagogiques

Afin d'aider les professionnels désireux d'utiliser des outils pédagogiques pour la mise en œuvre et/ou l'animation de leurs projets en promotion de la santé, les Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire développent une base de données en ligne d'outils pédagogiques.

Riche de plus de 5 600 références d'outils, cette base permet de rechercher les outils selon le type de support, leur thématique, le public visé, le pôle de l'IREPS où l'outil est disponible en prêt...

Dans chacun des Centres de ressources documentaires de l'IREPS Pays de la Loire, les professionnels trouveront par ailleurs un conseil personnalisé sur les caractéristiques et spécificités des outils présentés dans cette base.



Pour consulter la base de données :
irepspdl.org → Portail documentaire

