

Conflit entre Sasha et ses camarades

Sasha est en CM2. Il.elle est bien intégré.e dans la classe mais a un nom de famille difficile à porter. Ses camarades de classe se moquent régulièrement de son nom. Dès que le professeur dit son nom, Sasha remarque qu'il y a toujours des regards entre certains élèves avec des rires de fond.

En groupe, analyser le vécu des 2 personnages :

Sasha

Ses camarades

Les faits : (Cocher les faits. Plusieurs réponses possibles)

- Il y a toujours quelqu'un qui rigolent quand le prof dit mon nom
- Ils sont vraiment stupides !
- Si ça continue, je vais finir par en taper un...

Ses émotions : (Cocher 1 à 3 propositions)

- Amusement
- Stress
- Agacement
- Exaspération
- Peine
- Il .elle se sent blessé.e

Ses besoins : (Cocher 1 à 3 propositions)

- D'amitié
- Se sentir en sécurité
- Que l'on respecte son identité
- D'empathie
- De ne pas être «montré.e du doigt»
- De sérénité

A qui la situation pose-t-elle problème ? (Une ou plusieurs réponses possibles à entourer)

Sasha ET / OU

Certain.e.s camarades de classes

Les faits : (Cocher les faits. Plusieurs réponses possibles)

- C'est vraiment « pas d'bol » d'avoir un nom comme ça !
- Je n'aimerais pas être à la place de Sasha
- Régulièrement, le nom de Sasha fait l'objet de plaisanteries.

Leurs émotions : (Cocher 1 à 3 propositions)

- Amusement
- Excitation
- Complicité
- Agacement
- Inquiétude
- Ils sont désolés

Leurs besoins : (Cocher 1 à 3 propositions)

- De se sentir intégré(s) au groupe
- Que cela ne leur arrive pas
- De rire
- De récréation
- Me sentir fort(s) et important(s)
- De « défier » le prof

Quelle demande pourrait faire Sasha ? (Ecrire une proposition au dos de la feuille)

