



**CPS :** Conscience de soi/ Empathie

**Thème :** Ressemblances/différences

**Type d'activités :** Rituel/ Cohésion de groupe

## Activité

### A la recherche de nos points communs

**Niveau :** 8 - 12 ans

**Participants :** Indifférent

**Durée :** 20 mn

## Objectifs

- Approfondir la connaissance mutuelle au sein d'un groupe
- Identifier, découvrir les ressemblances dans un groupe
- Renforcer les sentiments d'empathie et les relations dans le groupe





## A la recherche de nos points communs

### Expérimentation / Mise en situation

Chaque participant choisit une carte au hasard.

**Consigne 1 :** « Vous allez chercher dans le groupe la personne qui a la carte correspondant à la vôtre. Ce n'est pas exactement la même. Elles ont un lien entre elles. Pour cela, vous allez vous déplacer et chercher ensemble à retrouver votre binôme. Quand vous l'avez retrouvée, vous allez vous assoir côté à côté avec une feuille et un crayon ».

**Consigne 2 :** « Vous allez chercher en 5 minutes un maximum de points communs. Ils ne seront pas obligatoirement partagés avec l'ensemble de la classe ».

### Prise de conscience / Analyse

- « Combien de points-communs avez-vous trouvé ? Avez-vous appris des choses sur vous, sur l'autre ? Y-a-t-il un point commun qui vous a étonné, surpris ou que vous voudriez partager ? Certains se sont-ils découvert des points communs qu'ils ne se connaissaient pas ? »
- « Comment vous êtes-vous senti.e pendant l'activité ? Avez-vous aimé cette activité ? Pourquoi ? »

Plaisir d'être en mouvement, de partager des points communs, de ressentir l'appartenance à un groupe...  
Gêne de se retrouver avec quelqu'un qu'on connaît moins.  
Peur de ne pas trouver de points communs...

- « Etait-ce facile ? Difficile ? De trouver son binôme ? De trouver des points communs ? »
- « Comment avez-vous réussi à trouver des points communs ? »

En discutant, en écoutant, en s'appuyant sur votre identité, vos goûts, vos passions.

#### Variantes

1. L'activité peut être répétée en regroupant les cartes par 4 puis par 8.
2. Utiliser les cartes pour constituer des groupes pour d'autres activités ou pour modifier les places des participants.
3. A la place des images, des mots composés peuvent être proposés (voir annexe avec « les mots jumeaux »)
4. Il est intéressant de créer des cartes en lien avec les goûts des participants pour stimuler la motivation à participer
5. S'installer en double cercle (intérieur/extérieur), chaque participant du cercle intérieur fait face à un participant du cercle extérieur ; au signal, s'arrêter et rechercher un point commun avec la personne qui se trouve face à soi.
6. Chaque participant doit chercher un point commun avec chaque membre du groupe

#### Matériel

Fiche « les cartes jumelles » ou « les mots jumeaux » et fiche « nos points communs ».

#### Sources

Photos libres de droits





## A la recherche de nos points communs

### Élargissement / Synthèse / Généralisation

- Conclure en laissant la place à la parole de chacun.e. à partir de la question « Qu'allez-vous retenir de cette activité ? »
- Conclure sur l'intérêt de trouver des points communs et des différences.

C'est une manière de faire connaissance, de faciliter la relation. Partager les mêmes goûts, les mêmes idées, les mêmes avis, les mêmes habitudes peut favoriser la proximité, c'est parfois rassurant.

Il est possible d'élargir le sujet sur le thème de la connaissance de soi et des autres :  
« Est-ce facile ? Qu'est-ce qui facilite la connaissance mutuelle ? »





**Annexe :**  
**A la recherche de nos points communs**



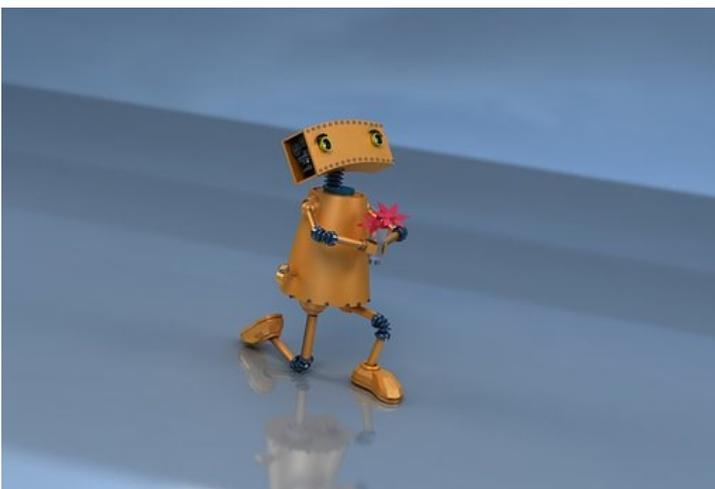
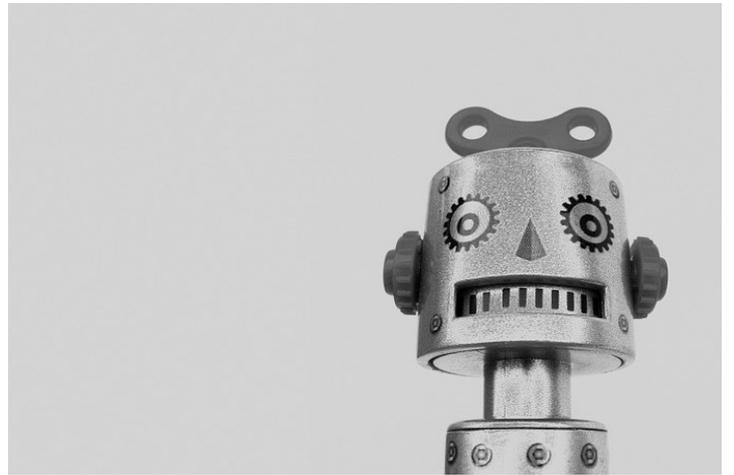
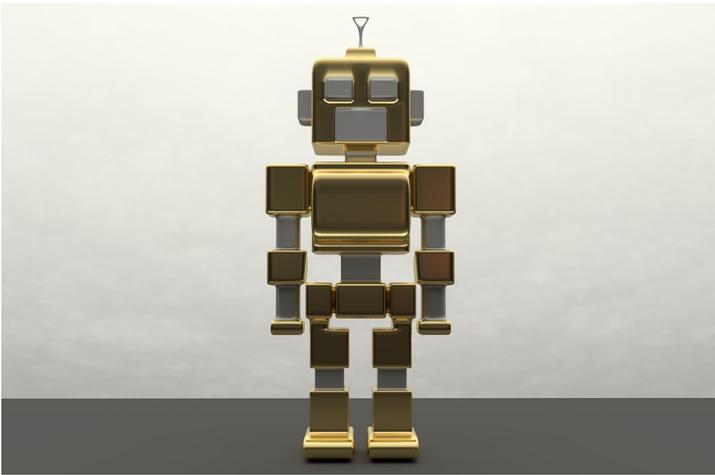




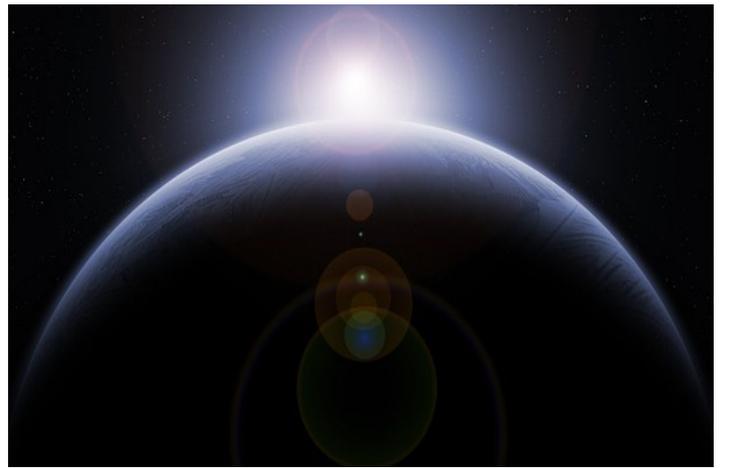


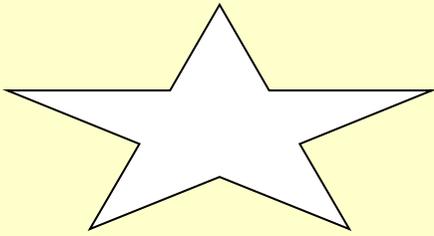






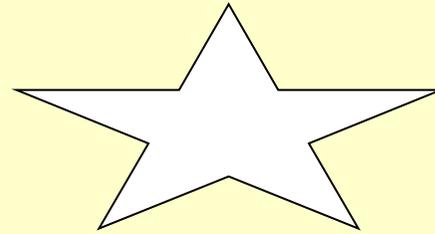






Mes points communs avec

.....



Mes points communs avec

.....