



CPS : Relations

Parcours : Pressions

Séance 1 - Attention ! Pressions

Niveau : 10-12 ans

Durée : 55'

Objectif :

- Savoir s'affirmer face aux pressions négatives des autres

Objectif spécifique

- Identifier différents types de pression que l'on peut subir

Les grandes étapes

- Jeu de démarrage : Se lève qui...
- Saynètes sur les moyens de pressions courants
- Rituel de fin et évaluation

Matériel

- Chevalets pour les élèves
- Tableau - Fichier personnel
- Panneaux des règles et conséquences
- Scénario des saynètes pour les élèves
- Cartons de couleurs pour évaluation





Pressions - séance 1

Déroulement

| Étapes | Description | Durée |
|-------------------|--|-------|
| Accueil | <p>Bonjour !</p> <p>Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms... Y-a-t-il des absents ?</p> <p>Rituel comme par exemple un jeu de démarrage en lien avec le thème de la séance : Se lève qui... (voir fiche activité)</p> <p>Affichages des règles (travaillées en séance précédente)</p> <p>Présentation de la séance : Écrire le titre de la séance au tableau.</p> | 10' |
| | <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier différents types de pressions que l'on peut subir. <p>Activité : 5 scénarios de saynètes sont proposés.</p> <p>Chacun présente un mode de pression courant utilisé. Les élèves sont invités à mettre en scène chaque situation et faire deviner le moyen de pression utilisé.</p> <p>Moyens de pression : minimiser, idéaliser, exclure, menacer, rabaisser</p> <p>Prise de conscience / Analyse</p> <p>Après chaque saynète chaque personnage exprime comment il se sent après avoir vécu cette situation. Le public est invité à repérer le type de pression dont il s'agit.</p> <p>Élargissement / Synthèse / Généralisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Vous arrive-t-il de vivre ce type de situation, qu'en pensez-vous ? » | 40' |
| Clôture de séance | Évaluation de la séance : à l'aide des cartons de couleur vert, orange, rouge. | 5' |
| Document mémoire | Fiche mémoire des activités réalisées. | |

