



CPS : Relations

Séance :

Pressions – [séance 2] *Je résiste aux pressions*

Niveau : 10-12 ans
Durée : 55 mn

Objectifs :

- Savoir s'affirmer face aux pressions négatives des autres

Objectifs spécifiques

- S'approprier différents moyens de résister à la pression des pairs
- S'entraîner à répondre de manière adaptée à différents types de pression.

Matériel

- Chevalets pour les élèves
- Tableau - fichier personnel
- Panneaux des règles et conséquences
- Scénarii des saynètes pour les élèves
- Cartons évaluation

Les grandes étapes

1. Jeu de démarrage « Se lève qui... »
2. Scénarii des saynètes sur le thème de résister aux pressions
3. Rituel de fin et évaluation





Pressions – séance 2

Déroulement

Accueil – 10 mn

Bonjour !

Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms... Y-a-t-il des absents ?

Rituel comme par exemple un jeu de démarrage en lien avec le thème de la séance :
« Se lève qui... »

Affichages des règles (travaillées en séance précédente)

Présentation de la séance : Écrire le titre de la séance au tableau.

Étape 1 – 40 mn

Objectif

- S'entraîner à répondre de manière adaptée à différents types de pression.

Activité :

5 scénarios de saynètes sont proposés.

Chacun présente un mode de pression courant utilisé ainsi que des propositions pour y résister. Les élèves sont invités à mettre en scène chaque situation.

Moyens de pression : minimiser, idéaliser, exclure, menacer, rabaisser

Moyens de résister : argumenter, répondre aux types de pression : renvoyer la balle, aborder la pression elle-même, poser ses limites, dire « Non » de manière ferme et non agressive.

Prise de conscience

Après chaque saynète chaque personnage exprime comment il se sent après avoir vécu cette situation. Le public est invité à repérer le type de pression dont il s'agit ainsi que le mode de résistance à la pression.

Élargissement

Vous arrive-t-il de vivre ce type de situation, qu'en pensez-vous ? Est-ce facile de résister ? Que peut-on retenir de ce travail réalisé ensemble...

Clôture de séance – 05 mn

Évaluation de la séance : cartons de couleurs vert, orange, rouge.

« Ce qui fait traces »

Fiche mémoire des activités réalisées.

