



CPS : Pensée critique

Séance :

Influences – [séance 4] *Ce qui m'influence (suite)*

Niveau : 10-12 ans
Durée : 55 mn

Objectifs :

- S'exercer à la pensée critique

Objectifs spécifiques

- Prendre conscience des différentes sources d'influences que nous vivons.

Matériel

- Chevalets pour les élèves
- Tableau
- Fichier personnel
- Panneaux des règles et conséquences
- Fiches Appro « ce qui m'influence »
- Cartons évaluation

Les grandes étapes

1. Jeu de démarrage « Je reçois... ça me fait penser à... »
2. Ce qui m'influence
3. Rituel de fin et évaluation

Source

Pistes de vie de « Couple et Famille »





Influences – séance 4

Déroulement

Accueil – 15 mn

Bonjour !

Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms... Y-a-t-il des absents ?

Rituel comme par exemple un jeu de démarrage en lien avec le thème de la séance :
« je reçois... ça me fait penser à... »

Affichages des règles (travaillées en séance précédente)

Rappel de la séance précédente

Présentation de la séance : Écrire le titre de la séance au tableau.

Étape 1 – 30 mn

Objectif

- Prendre conscience des différentes sources d'influences que nous vivons.

Présentation de l'activité : « ce qui m'influence »

Temps 1 :

Par trois, les élèves établissent une liste de choix qu'ils font chaque jour.

Quelques idées de réponses : vêtements, ce qu'on mange, les activités sur la cour, les personnes à qui on parle, les copains, l'heure du coucher, regarder la TV, faire un jeu...

Mise en commun au tableau.

Temps 2 :

Chaque élève reçoit la fiche « ce qui m'influence » et la remplit personnellement. Pendant ce temps l'animateur dessine un grand cercle au tableau dans lequel il note : ce qui m'influence. Puis il trace des rayons.

Quelques idées de réponses : les parents, les amis, un frère, une copine, un goût personnel, la publicité, les conséquences d'un choix... Lorsque les élèves ont réalisé leur production, l'animateur les invite à partager ce qu'ils ont noté.

Les différentes idées sont notées au tableau.

Analyse

quels choix sont les plus influencés ? Par qui ? Ces influences sont-elles positives, nuisibles parfois ? Quels sont les risques des influences que l'on subit ?

Élargissement

Dans la vie nous faisons sans arrêt des choix. Prendre du recul pour réaliser ce qui nous influence, c'est important pour faire des choix dans les quels on se sent bien, en accord avec soi-même.

Clôture de séance – 10 mn

Remettre à chacun la fiche Appro mémoire séance

Rituel de fin : Évaluation de la séance par cartons de couleurs vert, orange, rouge.

« Ce qui fait traces »

Fiche Appro mémoire séance.

