



CPS : Conscience de soi

Séance :

Influences – [séance 1] *Ton avis m'intéresse*

Niveau : 10-12 ans
Durée : 55 mn

Objectifs :

- S'exercer à la pensée critique

Objectifs spécifiques

Renforcer les capacités à :

- s'exprimer dans un groupe,
- à partager des goûts,
- à écouter l'autre.

Matériel

- Chevalets pour les élèves
- Tableau
- Fichier personnel
- Panneaux des règles et conséquences
- Fiche Appro mémoire séance
- Photo-expression (Pistes de vie de couples et Familles)
- Cartons de couleurs pour évaluation

Les grandes étapes

1. Jeu de démarrage « je reçois... ça me fait penser à... »
2. Photo-expression
3. Rituel de fin et évaluation





Influences – séance 1

Déroulement

Accueil – 15 mn

Bonjour !

Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms... Y-a-t-il des absents ?

Rituel comme par exemple un jeu de démarrage en lien avec le thème de la séance : Je reçois... ça me fait penser à...

Affichages des règles (travaillées en séance précédente)

Présentation de la séance : Écrire le titre de la séance au tableau.

Étape 1 – 30 mn

Objectif

Renforcer les capacités à :

- s'exprimer dans un groupe
- à partager des goûts,
- à écouter l'autre

Répartition en groupes

Chaque groupe accompagné d'un adulte. (prévoir la répartition des groupes à l'avance pour un gain de temps et éviter les situations difficiles)

Présentation de l'activité type photo-expression

Consigne :

« Vous avez devant vous des photos. Vous allez chacun choisir deux photos, une que vous aimez, une que vous n'aimez pas (ou autrement dit une qui représente quelque chose que vous aimez, une autre quelque chose que vous n'aimez pas). Vous la choisissez dans le silence, sans commentaire. Vous ne la prenez pas avec vous. Ensuite chacun présentera son choix et l'expliquera. »

Déroulement de l'activité

Après le choix des photos, chaque élève est invité à présenter la photo, ce qu'il y voit et pourquoi il l'a choisie. Les présentations se font dans l'écoute, sans commentaire.

Analyse

« Les choix ont-ils été différents ?

Plusieurs élèves ont-ils choisi la même photo ; est-ce pour les mêmes raisons ? »

Nous pouvons avoir des goûts, des intérêts différents... ou semblables, multiples...

« Qu'est-ce que cet exercice nous a demandé ? »

Réflexion personnelle, choix, expression personnelle, écoute, respect de l'autre.

Élargissement

« Pouvez-vous donner des exemples de situations dans lesquelles vous pouvez exprimer vos goûts, vos intérêts... Est-ce que c'est facile, agréable ? »

Dans la vie, c'est agréable de partager ses goûts, ses intérêts, ses avis, d'être écouté, d'être respecté. C'est même un besoin... pour se sentir bien avec les autres.





Influences – séance 1

Clôture de séance – 10 mn

Remettre à chacun la fiche Appro mémoire séance

Rituel de fin : Évaluation de la séance par cartons de couleurs vert, orange, rouge.

« Ce qui fait traces »

Fiche Appro mémoire séance.

