



CPS : Pensée critique

Séance :

Influences – [séance 2] *Ton avis m'intéresse (suite)*

Niveau : 10-12 ans
Durée : 55 mn

Objectifs :

- S'exercer à la pensée critique

Objectifs spécifiques

Renforcer les capacités à :

- s'exprimer dans un groupe
- prendre position
- respecter l'expression de l'autre, son avis, son opinion

Matériel

- Chevalets pour les élèves
- Tableau
- Fichier personnel
- Panneaux des règles et conséquences
- Fiche Appro mémoire séance
- Espace pour se déplacer
- Cartes format A4 « D'accord, pas d'accord, je ne sais pas »
- Cartons de couleurs pour évaluation

Les grandes étapes

1. Jeu de démarrage « je reçois... ça me fait penser à... »
2. D'accord, pas d'accord
3. Rituel de fin et évaluation

Source

Pistes de vie de « Couple et Famille »





Influences – séance 2

Déroulement

Accueil – 15 mn

Bonjour !

Installation : « se mettre en condition » comme poser les sacs à distance, enlever les manteaux, prendre un crayon, poser les chevalets des prénoms... Y-a-t-il des absents ?

Rituel comme par exemple un jeu de démarrage en lien avec le thème de la séance :
« je reçois... ça me fait penser à... »

Affichages des règles (travaillées en séance précédente)

Rappel de la séance précédente

Présentation de la séance : Écrire le titre de la séance au tableau.

Étape 1 – 30 mn

Objectif

Renforcer les capacités à :

- s'exprimer dans un groupe
- prendre position
- respecter l'expression de l'autre, son avis, son opinion

Activité : « D'accord, pas d'accord »

Expérimentation/ mise en situation

Les Cartes format A4 « D'accord, pas d'accord, je ne sais pas » sont disposés au sol.

Consigne : « Je vais vous citer des affirmations courtes. Par exemple, « j'aime la ville où j'habite ! ». Et, en fonction de ce que vous pensez personnellement, c'est-à-dire de votre avis, vous irez vous positionner autour des cartes disposées au sol. C'est-à-dire « D'accord, pas d'accord, je ne sais pas ». Lorsque vous serez tous répartis, vous discuterez dans votre groupe sur le pourquoi de votre choix. Puis je donnerai la parole à chaque groupe. »

Affirmations (choisir selon le temps disponible)

Il faut s'habiller comme tout le monde

Il faut toujours dire et faire comme les copains

Se faire racketter ça fait peur

C'est dur de parler devant les autres

On aimerait quelquefois être différent de ce qu'on est.

Prise de conscience/ analyse

« Avez-vous apprécié cet exercice ? Est-ce que c'était facile ou difficile ? Agréable, désagréable. Pourquoi ? Qu'avez-vous remarqué ? » Pour certains le choix peut s'avérer difficile. Se retrouver seul ou moins nombreux sur une position peut être gênant. Cela demande d'oser s'affirmer. Cela peut donner lieu à des influences. Certains peuvent vivre un sentiment de fierté à ne pas suivre les autres... Tout cela est facilité si on se respecte les uns les autres.

« Avez-vous été intéressé par les arguments des autres. Que vous a apporté leur avis ? Cela vous a-t-il donné à réfléchir ? » Exprimer le pourquoi de son choix veut dire argumenter. Il faut trouver les mots... Entendre l'avis des autres permet de s'ouvrir à la pensée de l'autre.

Élargissement, généralisation, synthèse

« Quel lien faites-vous avec la vie quotidienne ? »

Mettre l'accent sur : on a le droit d'avoir un avis différent des autres. On a le droit de l'exprimer.

C'est parfois difficile de ne pas avoir le même avis et d'affirmer son choix.

L'avis des autres nous aide à avancer.





Influences – séance 2

Clôture de séance – 10 mn

Remettre à chacun la fiche Appro mémoire séance

Rituel de fin : Évaluation de la séance par cartons de couleurs vert, orange, rouge.

« Ce qui fait traces »

Fiche Appro mémoire séance.

