



CPS : Conscience de soi / Empathie pour les autres

Thème : Connaissance de soi et des autres

Type d'activités : Exploration

Activité

Je te connais mieux

Niveau : 8 - 12 ans

Participants : Indifférent

Durée : 30 mn

Objectifs

- Mieux se connaître et mieux connaître les autres
- Présenter un ou des aspects de sa vie ou de sa personnalité aux autres
- Découvrir les autres différemment, avec un autre regard





Je te connais mieux

Expérimentation / Mise en situation

Consigne : Proposer de former des groupes autour des plateaux de jeu.

Il est conseillé de les constituer de façon à ce que les participants soient avec des personnes qu'ils connaissent moins.

« Nous allons jouer ensemble afin de mieux nous connaître. Chacun répond à la question sur laquelle son pion arrive ». La partie prend fin soit quand un des participants arrivent exactement sur la case centrale, soit au bout d'un temps défini à l'avance.

Il est important de rappeler que les participants peuvent ne pas répondre à des questions s'ils se sentent gênés par celles-ci.

Prise de conscience / Analyse

Inviter les participants à s'exprimer sur l'activité vécue ensemble.

- « Etait-ce une activité agréable, désagréable ? »

Plaisir de partager des points communs, d'apprendre à connaître l'autre.

Gêne de parler de soi, de se sentir différent.

- « Qu'est-ce que cette activité a permis pour vous-même ou entre vous ? »

Réfléchir à différentes facettes de sa personnalité ou de son identité : goûts, activités, opinions... L'exprimer aux autres. Écouter les autres, les découvrir.

- « Pouvez-vous me donner chacun, un aspect que vous avez découvert chez l'autre ? »

Même si nous sommes différents, il est possible de se trouver des points communs. De même qu'il est possible de trouver des différences avec la personne la plus proche.

Élargissement / Synthèse / Généralisation

- « Que retenez-vous de cette activité ? »
- « Quel est l'intérêt de bien se connaître soi-même, de connaître les autres ? »

Se connaître favorise la confiance en soi, la relation à l'autre et la communication.

L'intervenant sera particulièrement attentif à la bienveillance dans les discussions et au rappel des règles de respect de soi et des autres.

Variantes

On peut faire l'activité plusieurs fois et faire tourner les groupes en veillant à ce que chaque participant rencontre un maximum de joueurs.

Chaque groupe peut élaborer ses propres règles et peut expérimenter plusieurs fois le jeu avec des consignes différentes. L'animateur pourra alors débattre autour de la question des règles.

Transformer le plateau de jeu en jeu de cartes ou en diaporama. Faire circuler un bâton de parole et inviter à répondre à la proposition de la carte ou de la diapo.

Matériel

Pions/ Dés.

Source

Graine de Médiateur II, Université de Paix.



